

Máster en Policía Científica e Inteligencia Criminal + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela **líder en formación online** 

# ÍNDICE

Somos **Euroinnova** 

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas** 

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



# **SOMOS EUROINNOVA**

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19** 

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova** 



**QS, sello de excelencia académica** Euroinnova: 5 estrellas en educación online

# **RANKINGS DE EUROINNOVA**

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.** 

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















## **ALIANZAS Y ACREDITACIONES**



































































### BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



#### **ONLINE EDUCATION**

































# **METODOLOGÍA LXP**

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



#### 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



#### 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



#### 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



#### 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



#### 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



#### 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

# RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

# 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

# 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

# 3. Nuestra Metodología



#### **100% ONLINE**

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### **APRENDIZAJE**

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



### **EQUIPO DOCENTE**

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



### **NO ESTARÁS SOLO**

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



# 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







# 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



# 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



# FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

# **MÉTODOS DE PAGO**

#### Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







# Máster en Policía Científica e Inteligencia Criminal + Titulación Universitaria



**DURACIÓN** 800 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



**CREDITOS** 8 ECTS

# Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Máster en Policía Científica e Inteligencia Criminal con 600 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Curso en Policía Científica e Inteligencia Criminal con 8 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.





# Descripción

La necesidad de dar respuesta al comportamiento delictivo e investigar las distintas técnicas de la policía científica a través de las ciencias forenses conlleva la realización de este master para convertirte en un experto en la actividad profesional de la policía científica y para poder actuar como perito en la recogida de pruebas, elaboración de dictámenes periciales y colaborar con el Departamento de Justicia, juzgados, Tribunales como perito judicial. El master es completamente online, ofrecemos el contenido más actual y el más novedoso, además de ofrecer Servicio de Orientación de Carrera Profesional permitiendo la mejores de competencias profesionales.

# Objetivos

Entre los objetivos que dispone este Máster Policía Científica encontramos: Capacitar y formar alumnos para trabajar conjuntamente con el Departamento de Justicia, Juzgados, Tribunales como Criminalista Capacitar y formar alumnos para trabajar conjuntamente con el Departamento de Justicia, Juzgados, Tribunales como Perito Judicial. Conocer el proceso de recogida de pruebas y ser capaz de plasmarlas en informes periciales. Defender los informes periciales en procesos judiciales. Conocer las funciones y las áreas de intervención de la psicología forense. Adquirir los conocimientos y herramientas necesarias para elaborar el informe pericial y criminológico.

# A quién va dirigido

El MASTER ONLINE EN POLICÍA CIENTÍFICA E INTELIGENCIA CRIMINAL está dirigido a Miembros de la Seguridad Pública, Criminalistas, Detectives, Juristas, Abogados, Notarios, Procuradores de los



#### EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

Tribunales, Funcionarios de Justicia, de los Registros Públicos, Corredores de Comercio, Profesores, Biólogos, Químicos, Peritos Judiciales titulados, responsables y especialistas de la Seguridad Privada, Informáticos, Lingüistas, así como a profesionales que deseen seguir formándose.

# Para qué te prepara

Este MASTER ONLINE en Policía Científica e Inteligencia Criminal te prepara para desenvolverse de manera profesional en el ámbito de la criminología, para ser un conocedor profundo del comportamiento delictivo y dar respuesta fundamentada a este tipo de conductas además de convertirte en un experto para poder actuar como perito en ciencias forenses e informes criminológicos.

### Salidas laborales

El presente Máster Policía Científica está planteado para que desarrolles tu carrera profesional en la actividad Criminalista, así como en procedimientos judiciales, realizando participaciones por turnos de oficio, o como profesional de la Criminología, orientando a instituciones o entidades. Otra opción, sería desarrollar tus habilidades en el ámbito de la investigación documental física y virtual, o bien, en la realización de dictámenes o certificaciones prejudiciales y extrajudiciales.



#### **TEMARIO**

#### PARTE 1. DERECHO PENAL

#### MÓDULO 1. DERECHO PENAL I

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DEL DERECHO PENAL

- 1. Conceptos del Derecho Penal
  - 1. Derecho Penal Objetivo
  - 2. Derecho Penal Subjetivo
  - 3. Límites formales al lus Puniendi
  - 4. Límites Materiales al lus Puniendi
  - 5. Principios limitadores del Derecho Penal
- 2. Fuentes del derecho penal

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DERECHO PENAL EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO ESPAÑOL

- 1. El Derecho Penal en el sistema normativo
- 2. El Derecho Penal en relación con otras ramas del Ordenamiento Jurídico
  - 1. Derecho Penal y Derecho Constitucional
  - 2. Derecho Penal y Derecho Administrativo Sancionador
  - 3. Derecho Penal y Derecho Procesal Penal
  - 4. Derecho penal y Derecho Civil
- 3. El principio de legalidad
  - 1. Garantías del principio de legalidad
  - 2. Mandatos del principio de legalidad
- 4. La reserva de lev
- 5. La ley penal en blanco
- 6. El Derecho de la Unión Europea

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA APLICACIÓN DE LA LEY EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO

- 1. Los límites temporales de la Ley Penal
  - 1. El principio de irretroactividad de la ley penal desfavorable
  - 2. La retroactividad en favor del reo
- 2. Los límites espaciales de la Ley Penal
  - 1. El principio de territorialidad
  - 2. Excepciones al principio de territorialidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA TEORÍA CONDUCTUAL

- 1. La conducta como elemento del delito
- 2. Elementos de la acción
- 3. Teorías de la acción
  - 1. Teoría causal
  - 2. Teoría finalista



- 3. Teoría social de la acción
- 4. Actos Involuntarios. Ausencia de Acción
- 5. Fuerza irresistible
- 6. Movimiento reflejo
- 7. Estado de inconsciencia
  - 1. Hipnotismo
  - 2. Sueño
  - 3. Embriaguez letárgica
- 8. La omisión
- 9. La responsabilidad penal de las personas jurídicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA TIPICIDAD DEL DELITO

- 1. La tipicidad como elemento del delito
  - 1. La evolución del tipo
- 2. Elementos y estructura
  - 1. Clasificación
  - 2. Relación de causalidad
  - 3. La imputación objetiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DELITO DOLOSO

- 1. El dolo. Concepto y regulación
  - 1. El elemento volitivo del dolo
  - 2. El elemento intelectual o cognitivo del dolo
  - 3. La prueba del dolo
  - 4. Los elementos subjetivos del tipo injusto

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DELITO IMPRUDENTE

- 1. Concepto y características
- 2. Clases de imprudencia
  - 1. La imprudencia grave
  - 2. La imprudencia menos grave
  - 3. La imprudencia consciente e inconsciente
- 3. El injusto en los delitos imprudentes
- 4. El error de tipo
  - 1. Clases de error de tipo
  - 2. Supuestos especiales del error de tipo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DELITO DE OMISIÓN

- 1. El concepto de omisión
- 2. Clasificación del injusto en los delitos de omisión
  - 1. El delito de omisión propia o pura
  - 2. El delito de omisión por comisión u omisión impropia

#### MÓDULO 2. DERECHO PENAL II

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ITER CRIMINIS



- 1. Concepto de Iter Criminis
- 2. Fases del Iter Criminis
- 3. Los actos ejecutivos
  - 1. La tentativa
  - 2. El desestimiento
  - 3. La Consumación del delito

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CODELINCUENCIA

- 1. Consideraciones generales
- 2. Autoría
  - 1. Clases de autoría
  - 2. Autoría de las Personas Jurídicas
- 3. PARTICIPACIÓN
  - 1. El inductor y el cooperador necesario
  - 2. Complicidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ANTIJURIDICIDAD

- 1. La antijuridicidad como elemento del delito
- 2. Antijuridicidad formal y material
- 3. Causas de Justificación
  - 1. Legítima Defensa
  - 2. Estado de necesidad
  - 3. Cumplimiento de un deber

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA CULPABILIDAD

- 1. El autor culpable
- 2. El principio de culpabilidad
- 3. Causas que excluyen la culpabilidad. El error sobre la prohibición invencible
  - 1. El error de prohibición en la objeción de conciencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPUTABILIDAD DEL DELITO

- 1. Concepto
- 2. Causas de exclusión de la imputabilidad
- 3. Anomalías o alteraciones psíquicas
  - 1. Intoxicación plena
  - 2. Alteraciones en la percepción
  - 3. Miedo insuperable y encubrimiento entre parientes
  - 4. Minoría de edad penal
- 4. Actio libera in causa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PUNIBILIDAD

- 1. La punibilidad y la imposición de la pena
  - 1. Las condiciones objetivas de punibilidad
  - 2. Las excusas absolutorias
- 2. Las causas que extinguen la responsabilidad criminal



- 3. Circunstancias modificativas de la responsabilidad criminal
  - 1. Atenuantes
  - 2. Agravantes
  - 3. Circunstancia mixta de parentesco

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCURRENCIA DE DELITOS

- 1. Concurso de delitos
- 2. Concurso real de delitos
  - 1. Delito continuado
  - 2. Delito masa
  - 3. El concurso real medial
- 3. Concurso ideal de delitos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL SISTEMA DE PENAS EN EL ORDENAMIENTO PENAL

- 1. La pena y sus características
- 2. Tipos de penas en el ordenamiento penal
  - 1. Penas privativas de libertad
  - 2. Penas privativas de otros derechos y multa
  - 3. Graves, menos graves y leves
  - 4. Penas principales y penas accesorias
- 3. La individualización de la pena
  - 1. Determinar la pena en delitos imprudentes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE SEGURIDAD Y REINSERCIÓN SOCIAL

- 1. Las medidas de seguridad
  - 1. Régimen de aplicación
  - 2. Sujetos destinatarios de dichas medidas
  - 3. Tiempo de duración
- 2. La reinserción social del reo

#### PARTE 2. CRIMINOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS PENALES

- 1. Enciclopedia de las Ciencias Penales
- 2. Dogmática
- 3. Política y Sociología Criminal
- 4. Psicología Criminal
- 5. Criminalística
- 6. Criminología
- 7. Penología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CRIMINOLOGÍA Y EL DERECHO PENAL

- 1. La Criminología como Ciencia Penal
- 2. Criminología
- 3. Derecho Penal



- 4. Derecho Penitenciario
- 5. Relación entre Criminología, el Derecho Penal y la Política Criminal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DELITO

- 1. Concepto de Delito
- 2. Elementos del delito
- 3. Tipos de Delito por la forma de acción
- 4. Clasificación de delitos atendiendo a distintos criterios
- 5. Consecuencias jurídicas del delito
- 6. Las penas
- 7. Delitos en el ámbito familiar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DELINCUENTE

- 1. Conceptualización del término
- 2. El Delincuente
- 3. Personas criminalmente responsables
- 4. Circunstancias que Modifican las Responsabilidad Criminal del Delincuente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS

- 1. Introducción
- 2. Clasificación de los trastornos mentales según el DSM V
- 3. La Trascendencia de las Enfermedades Mentales en el Derecho Penal
- 4. Medidas de Seguridad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MENORES DELINCUENTES

- 1. Antecedentes de la justicia de menores en España
- 2. Responsabilidad Penal según la Ley Orgánica 5/2000
- 3. Variables de los menores, adolescentes y jóvenes como autores de infracciones penales
- 4. Perfil de Riesgo y Protección en Jóvenes y Menore
- 5. Formas de delincuencia juvenil
- 6. Delincuencia Juvenil Femenina
- 7. Delincuencia Juvenil y Movimientos Migratorios
- 8. Modelos de intervención frente a los delitos penales cometidos por menores
- 9. Medidas de prevención contra la delincuencia juvenil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA VÍCTIMA

- 1. Concepto y Factores de la Victimología
- 2. Tipología de Víctimas
- 3. Victimización Infantil
- 4. La victimización femenina
- 5. Nuevas tendencias en la victimología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA

1. Miedo e inseguridad ciudadana



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 2. Control Social
- 3. Prevención del delito
- 4. Organización y Financiación de la asistencia a las víctimas

PARTE 3. CIENCIAS FORENSES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS LLAMADAS "CIENCIAS FORENSES"

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS LESIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HERIDAS POR ARMA BLANCA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HERIDAS POR ARMA DE FUEGO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIONES POR ACCIDENTES DE TRÁFICO

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LESIONES ORIGINADAS POR EXPLOSIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTUDIO FORENSE DE LAS CONTUSIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTUDIO FORENSE DE LAS LESIONES POR EL CALOR Y EL FRÍO

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTUDIO FORENSE DE LOS TRAUMATISMOS CRANEOENCEFÁLICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ASFIXIAS MECÁNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 11. MALOS TRATOS DOMÉSTICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 12. MUERTE SÚBITA DEL ADULTO

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PROBLEMAS FORENSES DE LOS TRASTORNOS SEXUALES

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PROBLEMAS FORENSES DE LA MUERTE (TANATOLOGÍA)

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TOXICOLOGÍA FORENSE

UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONCEPTOS GENERALES DE CRIMINALÍSTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 17. EVIDENCIAS DACTILOSCÓPICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 18. EVIDENCIAS O INDICIOS DE ORIGEN BALÍSTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 19. EVIDENCIAS DOCUMENTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 20. EVIDENCIAS DE ORIGEN QUÍMICO-BIOLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 21. LA CADENA DE CUSTODIA

UNIDAD DIDÁCTICA 22. PSIQUIATRÍA LEGAL

UNIDAD DIDÁCTICA 23. VICTIMOLOGÍA



#### UNIDAD DIDÁCTICA 24. EL TERRORISMO Y LAS CIENCIAS FORENSES

UNIDAD DIDÁCTICA 25. NOCIONES BÁSICAS DE DERECHO

#### PARTE 4. FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD DEL ESTADO

MÓDULO 1. POLICÍA NACIONAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA POLICÍA EN LA CONSTITUCIÓN

- 1. Origen de la Policía Nacional
- 2. Nombramiento en la Constitución Española
- 3. Fuerzas y Cuerpos de Seguridad
- 4. Normativa relacionada con la Policía Nacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. REQUISITOS PREVIOS PARA PODER SER POLICÍA NACIONAL

- 1. Reglamento de los procesos selectivos y de formación del Cuerpo Nacional de Policía
- 2. Ingreso en la Policía Nacional
- 3. Escala básica: pruebas
  - 1. Primera prueba (aptitud física)
  - 2. Segunda prueba (de conocimientos y ortografía)
  - 3. Tercera prueba
- 4. Escala ejecutiva: pruebas
  - 1. Primera prueba (Aptitud física)
  - 2. Segunda prueba (de conocimientos)
  - 3. Tercera prueba

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS RANGOS EN EL CUERPO NACIONAL DE POLICÍA

- 1. Régimen Personal de la Policía Nacional
- 2. Organización de la Policía Nacional
  - 1. Estructura
  - 2. Funciones
- 3. Promoción interna de la Policía Nacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUALIDADES Y APTITUDES DEL POLICÍA

- 1. Principios de actuación
- 2. Derechos y deberes
  - 1. Derechos de los Policías Nacionales
  - 2. Deberes de los Policías Nacionales
- 3. Funciones y competencias
  - 1. Funciones comunes
  - 2. Competencias específicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA POLICÍA COMO MIEMBRO DE LA POLICÍA JUDICIAL

- 1. Introducción a la Policía Judicial
- 2. Componentes de la Policía Judicial



#### 3. Actuaciones de la Policía Judicial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA DETENCIÓN

- 1. Introducción a la detección
- 2. Proceso de detención
- 3. Derechos del detenido
- 4. Orden Europea de detención y entrega

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA POLICÍA DESDE LA PERSPECTIVA DEL SIGLO XXI (NIVELES TECNOLÓGICOS)

- 1. Introducción a las medidas tecnológicas
- 2. Disposiciones comunes de las medidas de investigación a través de las TICs
- 3. Interceptación de las comunicaciones telefónicas y telemáticas
- Captación y grabación de comunicaciones orales mediante la utilización de dispositivos electrónicos
- 5. Utilización de dispositivos técnicos de captación de la imagen, de seguimiento y de localización
- 6. Registro de dispositivos de almacenamiento masivo de información
- 7. Registros remotos sobre equipos informáticos

# UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA POLICÍA DE PROXIMIDAD Y DIFERENTES MODELOS DE SERVICIOS COMUNITARIOS

- 1. Comisaría General de Seguridad Ciudadana
  - 1. Funciones principales
  - 2. Componentes de la Comisaría General de Seguridad Ciudadana
- 2. Unidad Central de Participación Ciudadana
  - 1. Programa de Participación de Colectivos Ciudadanos
  - 2. Inteligencia y Análisis de la Prevención de la Delincuencia
  - 3. Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos y sus Entornos
  - 4. Plan Mayor Seguridad
  - 5. Plan Turismo Seguro
  - 6. Plan Comercio Seguro
  - 7. Grupos vulnerables
  - 8. Delitos de Odio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRIMINALIDAD Y MENORES

- 1. Delincuencia juvenil
- 2. Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
  - 1. Teorías etiológicas: criminología clásica
  - 2. Teorías criminológicas: criminología crítica
  - 3. Teorías integradoras
- 3. Factores de la delincuencia juvenil
  - 1. Factores individuales
  - 2. Factores familiares
  - 3. Factores socio-educativos: La escuela
  - 4. Factores sociales y socioeconómicos



- 5. Factores de grupo generacional: los amigos
- 4. Tratamiento jurídico con menores
- 5. Intervención de la Policía Nacional con menores
  - 1. Grupos de Menores (GRUME)
  - 2. Detención de menores

#### MÓDULO 2. GUARDIA CIVIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CUERPO DE GUARDIA CIVIL EN LA CONSTITUCIÓN

- 1. Origen de la Guardia Civil
- 2. Nombramiento en la Constitución Española
- 3. Fuerzas y Cuerpos de Seguridad
- 4. Normativa relacionada con la Guardia Civil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. REQUISITOS PREVIOS PARA PODER SER GUARDIA CIVIL

- 1. Reglamento de ordenación de la enseñanza en la Guardia Civil
- 2. Acceso a la Guardia Civil
  - 1. Modalidades de acceso a la enseñanza de formación de la Guardia Civil
  - 2. Requisitos generales para el ingreso
  - 3. Sistemas de selección para ingreso en los centros docentes de formación
  - 4. Promoción profesional
- 3. Proceso de selección para el ingreso
  - 1. Fase de concurso
  - 2. Fase de oposición
  - 3. Prueba de conocimientos teóricos o teórico-prácticos y prueba psicotécnica
  - 4. Aptitud psicofísica
- 4. Pruebas físicas a superar
  - 1. Cualidades físicas básicas
  - 2. Cualidades físicas complementarias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS RANGOS EN EL CUERPO DE GUARDIA CIVIL Y CADENA DE MANDO

- 1. Régimen del Personal de la Guardia Civil
  - 1. Objeto y ámbito de aplicación
  - 2. Guardia Civil y su comportamiento
- 2. Escalas, categorías y empleos
  - 1. Categorías
  - 2. Empleos del Cuerpo de la Guardia Civil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUERPOS ESPECIALIZADOS DENTRO DE LA GUARDIA CIVIL

- 1. Introducción
- 2. Unidades de Seguridad Ciudadana
- 3. Agrupación de Tráfico
- 4. Intervención de Armas y Explosivos
- 5. Grupo de Acción Rápida (GAR)
- 6. Equipo de Mujer-Menor (EMUME), lucha contra la violencia de género y la ejercida contra los



#### menores

- 7. Resguardo Fiscal, Costas y Fronteras
  - 1. Servicio de Costas y Fronteras
  - 2. Servicio Fiscal
- 8. El mar
  - 1. Servicio marítimo
  - 2. Unidad de Actividades Subacuáticas
- 9. Servicio Aéreo
- 10. Servicio de Rescate e Intervención en Montaña
- 11. Servicio de Protección de la Naturaleza (SEPRONA)
- 12. Agrupación de Reserva y Seguridad
- 13. Protección de altas personalidades
  - 1. Unidad de Seguridad de la Casa de S.M. El Rey
  - 2. Seguridad de Presidencia del Gobierno
- 14. Grupo de delitos telemáticos (GDT), lucha contra el Ciberdelito
- 15. Servicio de Desactivación de Explosivos y Defensa NRBQ (Nuclear, Radiológica, Biológica y Química)
- 16. Unidad de Protección y Seguridad, proteger instalaciones y edificios públicos
- 17. Servicio de Criminalística
- 18. Patrimonio Histórico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUALIDADES Y ACTITUDES DEL GUARDIA CIVIL

- 1. Principios de actuación
- 2. Valores de la Guardia Civil
- 3. Derechos y deberes de la Guardia Civil
  - 1. Derechos fundamentales y libertades públicas
  - 2. Deberes de los miembros de la Guardia Civil
  - 3. Derechos y deberes de los miembros de la Guardia Civil
  - 4. Derechos profesionales de los miembros de la Guardia Civil
- 4. Misiones y competencias de la Guardia Civil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA DETENCIÓN

- 1. Introducción a la detención
- 2. Proceso de detención
- 3. Derechos del detenido
- 4. Orden Europea de detención y entrega

#### PARTE 5. POLICÍA CIENTÍFICA E INTELIGENCIA CRIMINAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRIMINOLOGÍA: PRINCIPIOS Y NIVELES DE INTERPRETACIÓN

- 1. Origen de la criminología
  - 1. Definiciones de interés
- 2. Criminología de la personalidad
- 3. Criminología clínica
- 4. Criminología del desarrollo
- 5. Niveles de interpretación



- 1. Nivel conductual
- 2. Nivel individual
- 3. Nivel general

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

- 1. Métodos de investigación
  - 1. Método científico
  - 2. Método positivo
  - 3. Método clínico
  - 4. Método histórico
  - 5. Método experimental
  - 6. Método estadístico
  - 7. Método sociológico
- 2. Técnicas de investigación
  - 1. Técnicas de exploración
  - 2. Técnicas de observación
  - 3. Encuestas de victimización
  - 4. Encuesta social
  - 5. Entrevista criminológica
  - 6. Exámenes criminológicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS ESENCIALES EN PSICOLOGÍA FORENSE

- 1. Personalidad violenta y psicopatía
  - 1. Bases sociales y biológicas de la violencia
  - 2. La personalidad violenta: teoría de Millon
  - 3. La psicopatía: teoría de Raine y Hare
- 2. Agresión sexual
  - 1. Tipos de agresores en psicología forense
  - 2. Agresión sexual en niños
  - 3. Etiología de la delincuencia sexual: teoría de Marshall
- 3. Malos tratos en Psicología Forense
  - 1. El maltratador
  - 2. La víctima
  - 3. Dinámica de la relación abusiva
- 4. Credibilidad del testimonio
  - 1. El análisis del contenido basado en criterios: CBCA
  - 2. El sistema de análisis de la validez de las declaraciones (SVA)
  - 3. La entrevista al menor
  - 4. La credibilidad del testimonio en el caso de adultos
- 5. Adicciones y su repercusión legal
  - 1. Consideraciones sobre el tratamiento penal de las toxicomanías
  - 2. Los trastornos del comportamiento y la conducta inducidos por sustancias
  - 3. El perfil psicológico del consumidor de sustancias
  - 4. La evaluación de un toxicómano desde el punto de vista de la pericial
- 6. Accidentes, deterioro e incapacidades
  - 1. Entrevista con el presunto incapaz por déficit cognitivo
  - 2. Valoraciones periciales por causas sobrevenidas del exterior: agresiones, accidentes de



#### tráfico y laborales (TCE)

- 3. Valoración psiconeurológica del traumatizado craneal. Metodología básica de intervención
- 4. Evolución de los TCE a nivel forense en términos generales a lo largo del tiempo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DELITOS INFORMÁTICOS Y CIBERSEGURIDAD

- 1. Concepto de informática forense
  - 1. Objetivos de la informática forense
- 2. El ciberespacio y su seguridad
- 3. Riesgos y amenazas de la ciberseguridad
  - 1. Amenazas internas y externas
  - 2. Principales riesgos y amenazas
- 4. Objetivos de la ciberseguridad
- 5. Líneas de acción de la ciberseguridad nacional
- 6. Delito informático
  - 1. Principales características del delito informático
- 7. Tipos de delito informático
- 8. Cibercriminalidad
  - Evolución de la sociedad española en el empleo de las nuevas tecnologías. Los delitos cibernéticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. BALÍSTICA FORENSE

- 1. Balística forense
  - 1. Relevancia de la balística en la investigación criminal
  - 2. Clasificación de la balística forense
- 2. Balística interna
  - 1. Personalidad del arma
- 3. Balística externa, terminal y operativa
- 4. Características del arma
  - 1. El calibre de un arma
  - 2. El cartucho
  - 3. Las estrías y los macizos
- 5. Balística de efectos
  - 1. Balística de las heridas
- 6. Tipos de orificios
- 7. Mecanismos de comparación e identificación balística
  - 1. Métodos de ilustración
- 8. Otros análisis y estudios en relación a la balística forense
- 9. Equipo básico de seguridad personal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA TOMA DE HUELLAS

- 1. Exploración lofoscópica
  - 1. Formación de las huellas lofoscópicas
  - 2. Tipos de huellas lofoscópicas
  - 3. Condiciones de las superficies donde se localizan las huellas lofoscópicas
- 2. La inspección ocular técnico-policial



#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. IDENTIFICACIÓN DE LESIONES EN LA VÍCTIMA

- 1. Introducción al problema
- 2. Enfermería forense: forma de proceder
- 3. Identificación de lesiones
  - 1. Herida abrasiva
  - 2. Herida punzante
  - 3. Herida cortante
  - 4. Herida punzocortante
  - 5. Herida contundente
  - 6. Herida cortocontundente
  - 7. Herida por proyectil de arma de fuego
  - 8. Herida por mordedura
- 4. Quemaduras
- 5. Lesiones por explosivos

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TOXICOLOGÍA, VIOLENCIA, SIMULACIÓN Y DISIMULACIÓN

- 1. Toxicología
  - 1. Intoxicaciones medicamentosas
  - 2. Intoxicaciones por productos alimenticios
  - 3. Intoxicaciones por setas
  - 4. Fitotoxicología
  - 5. Alcoholes, cetonas y glicoles
  - 6. Cáusticos y blanqueantes
  - 7. Gases
- 2. Violencia
  - 1. Maltrato en el ámbito doméstico
  - 2. Maltrato infantil
  - 3. Maltrato a personas mayores
- 3. Simulación y disimulación
  - 1. La simulación
  - 2. La disimulación
  - 3. Síndromes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. FOTOGRAFÍA FORENSE

- 1. Concepto de fotografía criminalística
  - 1. Objetivos de la fotografía criminalística
  - 2. Tipología de fotografías tomadas en fotografía criminalística
  - 3. La fotografía en la investigación policial
- 2. La fotografía en la Inspección Ocular Técnico Policial en algunos supuestos
  - 1. Fotografía de documentos
- 3. Fotografía y reconocimiento de huellas digitales
- 4. La fotografía de lo invisible
  - 1. Aplicaciones de la fotografía ultravioleta y fluorescencia
- 5. Técnicas y Usos de la Fotografía Forense
  - 1. Introducción a la fotomicroscopía óptica y electrónica
  - 2. Fotografía de alta velocidad



- 3. El 3D
- 4. Usos científicos de los filtros fotográficos
- 5. Sistema holográfico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. RECOGIDA DE PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN

- 1. Recogida de pruebas
  - 1. Sangre
  - 2. Semen
  - 3. Pelo y polen
  - 4. Otras muestras: exudados
- 2. Almacenamiento y transporte de muestras
- 3. Documentación
  - 1. Hoja de valoración: patrones funcionales y necesidades
  - 2. Parte de lesiones
  - 3. Registro de enfermería

#### PARTE 6. PSICOLOGÍA FORENSE

# UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PSICÓLOGOS QUE TRABAJAN PARA LOS TRIBUNALES DE JUSTICIA EN ESPAÑA

- 1. Introducción
- 2. Psicólogos de familia
- 3. Psicólogos de las Clínicas Médico Forenses
- 4. Psicólogos de menores
- 5. Psicólogos de Vigilancia Penitencia
- 6. Psicólogos en asistencia a víctimas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL INFORME PERICIAL PSICOLÓGICO DE LA VÍCTIMA

- 1. Introducción al informe pericial
- 2. Realización de entrevistas para la obtención de datos
  - 1. Tipos de entrevista
  - 2. Condiciones para la realización de la entrevista
- 3. Aspectos básicos del informe pericial psicológico de la víctima
  - 1. Características específicas del informe pericial psicológico de la víctima
  - 2. El daño psicológico de la víctima
  - 3. Psicopatología y victimización criminal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL INFORME PERICIAL PSICOLÓGICO DEL DELINCUENTE

- 1. Introducción al informe pericial psicológico del delincuente
- 2. Estudios psicológicos
  - 1. Estudio de la personalidad
  - 2. Estudio de la inteligencia
- 3. Redacción del informe pericial
- 4. Los delitos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS ESENCIALES EN PSICOLOGÍA FORENSE



- 1. Personalidad violenta y psicopatía
  - 1. Bases sociales y biológicas de la violencia
  - 2. La personalidad violenta: teoría de Millon
  - 3. La psicopatía: teoría de Raine y Hare
- 2. Agresión sexual
  - 1. Tipos de agresores en psicología forense
  - 2. Agresión sexual en niños
  - 3. Etiología de la delincuencia sexual: teoría de Marshall
- 3. Malos tratos en Psicología Forense
  - 1. El maltratador
  - 2. La víctima
  - 3. Dinámica de la relación abusiva
- 4. Credibilidad del testimonio
  - 1. El análisis del contenido basado en criterios: CBCA
  - 2. El sistema de análisis de la validez de las declaraciones (SVA)
  - 3. La entrevista al menor
  - 4. La credibilidad del testimonio en el caso de adultos
- 5. Adicciones y su repercusión legal
  - 1. Consideraciones sobre el tratamiento penal de las toxicomanías
  - 2. Los trastornos del comportamiento y la conducta inducidos por sustancias
  - 3. El perfil psicológico del consumidor de sustancias
  - 4. La evaluación de un toxicómano desde el punto de vista de la pericial
- 6. Accidentes, deterioro e incapacidades
  - 1. Entrevista con el presunto incapaz por déficit cognitivo
  - 2. Valoraciones periciales por causas sobrevenidas del exterior: agresiones, accidentes de tráfico y laborales (TCE)
  - 3. Valoración psiconeurológica del traumatizado craneal. Metodología básica de intervención
  - 4. Evolución de los TCE a nivel forense en términos generales a lo largo del tiempo

# UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE EVALUACIÓN DENTRO DE LA PSICOLOGÍA FORENSE

- 1. Introducción
- 2. La entrevista en psicología forense
- 3. La evaluación en guarda y custodia imputada
- 4. Evaluación de la conducta violenta
  - 1. Entrevistas
  - 2. Escalas
  - 3. Autoinformes
- 5. Valoración de los agresores sexuales
- 6. Valoración de la inteligencia y el deterioro mental
- 7. Evaluación de las víctimas de agresión
- 8. Evaluación de las toxicomanías

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS MENTALES Y RESPONSABILIDAD

- 1. La imputabilidad
- 2. Relación entre trastornos mentales e implicación forense



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 1. Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Alzheimer
- 2. Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
- 3. Trastorno de depresión mayor
- 4. Trastorno de estrés postraumático
- 5. Trastorno obsesivo compulsivo
- 6. Trastorno de síntomas somáticos
- 7. Trastorno de identidad disociativo
- 8. Trastornos de la personalidad

#### PARTE 7. QUÍMICA FORENSE

#### MÓDULO 1. LA QUÍMICA FORENSE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA FORENSE

- 1. Introducción: ciencias forenses
- 2. La escena del crimen
  - 1. Evaluación de la escena
  - 2. Tipos de escenas
- 3. Indicios más frecuentes en la escena del delito
- 4. Principios fundamentales de la investigación criminal
- 5. Cambios en la escena del crimen

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. QUÍMICA FORENSE

- 1. Definición y función de la química forense
- 2. Pruebas en el laboratorio químico forense
- 3. Ámbito de aplicación de la química forense
  - 1. Análisis de drogas
  - 2. Análisis de incendios
  - 3. Análisis de pintura
  - 4. Análisis de residuos de disparo y balas
  - 5. Análisis de huellas dactilares
  - 6. Análisis de manchas de sangre
  - 7. Análisis de otras muestras

### MÓDULO 2. PRUEBAS Y ANÁLISIS EN QUÍMICA FORENSE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRUEBA FORENSE: SANGRE

- 1. La sangre: composición y funciones
  - 1. Composición de la sangre
  - 2. Funciones de la sangre
- 2. Grupos sanguíneos y subgrupos
  - 1. Sistema ABO
  - 2. Sistema Rhesus (Rh)
- 3. Test de Coombs
  - 1. Realización técnica de la prueba directa
  - 2. Interpretación de resultados de la prueba directa



- 4. Estudio de la compatibilidad sanguínea. Pruebas cruzadas
  - 1. Tipos de pruebas cruzadas
  - 2. Proceso de la prueba cruzada
  - 3. Observaciones generales sobre las pruebas cruzadas
- 5. Gases sanguíneos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS FORENSES GENÉTICAS

- 1. La herencia, perspectiva histórica
- 2. ¿Qué se entiende por genética?
- 3. Infertilidad masculina y femenina
- 4. Estudio hormonal
  - 1. LH. Hormona Luteinizante
  - 2. FSH. Hormona Folículoestimulante
  - 3. PRL. Prolactina
- 5. Estradiol
  - 1. Progesterona
  - 2. Testosterona
  - 3. TSH. Tirotropina
- 6. Estudio serológico
  - 1. RPR. Reagina rápida en plasma
  - 2. Examen de toxoplasma
  - 3. Examen de clamidia
  - 4. Test para VIH
  - 5. Virus de hepatitis B (VHB)
- 7. Estudio endometrial
- 8. Cariotipo
- 9. Análisis del semen
  - 1. Características generales del semen
  - 2. Obtención de una muestra de semen
  - 3. Prevención de errores más comunes en la manipulación de una muestra de semen
  - 4. Sustancias o elementos formes analizables en una muestra de semen
- 10. Trastornos genéticos
  - 1. Defectos monogenéticos
  - 2. Trastornos cromosómicos
  - 3. Multifactoriales
  - 4. Trastornos mitocondriales ligados al ADN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. OTROS PROCESOS DE ANÁLISIS EN QUÍMICA FORENSE

- 1. Procesos de aislamiento y purificación de macromoléculas
  - 1. Homogeneización
  - 2. Extracción
  - 3. Precipitación
  - 4. Centrifugación
  - 5. Filtración
  - 6. Sedimentación
  - 7. Electroforesis
- 2. Disrupción celular



- 1. Métodos no mecánicos
- 2. Métodos mecánicos
- 3. Aplicaciones cromatográficas
  - 1. Clasificación de los métodos cromatográficos
  - 2. Cromatografía en columna (CC)
  - 3. Cromatografía en papel (CP)
  - 4. Cromatografía en capa fina (CCF)
  - 5. Cromatografía de líquidos
  - 6. Cromatografía de gases
- 4. Técnicas electroforéticas
  - 1. Medios soportes de electroforesis zonal
  - 2. Factores que dependen del sistema electroforético
  - 3. Métodos de detección en electroforesis

#### MÓDULO 3. QUÍMICA FORENSE TOXICOLÓGICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TOXICOLOGÍA FORENSE

- 1. Toxicología y tóxicos
- 2. Acción tóxica
  - 1. Absorción
  - 2. Distribución
  - 3. Metabolización
  - 4. Eliminación
- 3. Evaluación de la toxicidad y el riesgo
  - 1. Tratamiento local de urgencia
  - 2. Tratamiento general de urgencia
- 4. Analítica toxicológica
  - 1. Tipos de muestras
  - 2. Almacenamiento de las muestras
  - 3. Técnicas analíticas
- 5. Mecanismo de acción de los tóxicos
  - 1. Clasificación de los mecanismos de acción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DROGAS Y SUSTANCIAS TOXICOLÓGICAS

- 1. Las drogas
- 2. Clasificación de las drogas
  - 1. Drogas legales e ilegales
- 3. Sustancias estimulantes
  - 1. Xantinas y la coca
  - 2. La cocaína
  - 3. Anfetaminas
- 4. Drogas alucinógenas
  - 1. LSD
  - 2. Fenciclidina
  - 3. Drogas de síntesis o diseño: MDMA
- 5. Opiáceos
  - 1. La heroína



- 2. La metadona
- 6. Sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
- 7. Inhalantes
- 8. Cannabis

#### MÓDULO 4. REVELADO DE HUELLAS DACTILARES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. FUNDAMENTOS DE LA DACTILOSCOPIA

- 1. Aspectos generales de la dactiloscopia
  - 1. Configuración de las huellas dactilares
  - 2. El dactilograma
- 2. Las crestas papilares
  - 1. Puntos característicos de las crestas papilares
  - 2. Sistemas de agrupación de las crestas papilares
- 3. Características específicas de los dactilogramas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA TOMA DE HUELLAS DACTILARES EN EL LUGAR DE LOS HECHOS

- 1. Exploración lofoscópica
  - 1. Formación de las huellas lofoscópicas
  - 2. Tipos de huellas lofoscópicas
  - 3. Condiciones de las superficies donde se localizan las huellas lofoscópicas
- 2. La inspección ocular técnico-policial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. REVELADO Y LEVANTAMIENTO DE LAS HUELLAS DACTILARES

- 1. Técnicas de revelado de huellas latentes: revelado lofoscópico
  - 1. Métodos mecánicos o físicos
  - 2. Métodos químicos
  - 3. Nuevas tendencias de revelado
- 2. Levantamiento y trasplante de la huella lofoscópica

#### PARTE 8. ENFERMERÍA FORENSE

#### MÓDULO 1. CRIMINOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERSONALIDAD DEL SUJETO

- 1. Introducción: personalidad del sujeto
- 2. Normalidad y anormalidad
  - 1. Criterios de la Organización Mundial de la Salud (OMS)
- 3. Teorías de la personalidad
  - 1. Zuckerman
  - 2. Eynsenck
  - 3. Cloninger
- 4. Personalidades
  - 1. Personalidad social
  - 2. Personalidad desviada
  - 3. Personalidad antisocial



- 5. Componentes de la personalidad antisocial
  - 1. Egocentrismo
  - 2. Agresividad
  - 3. Labilidad
  - 4. Indiferencia afectiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CRIMINOLOGÍA: PRINCIPIOS Y NIVELES DE INTERPRETACIÓN

- 1. Origen de la criminología
  - 1. Definiciones de interés
- 2. Criminología de la personalidad
- 3. Criminología clínica
- 4. Criminología del desarrollo
- 5. Niveles de interpretación
  - 1. Nivel conductual
  - 2. Nivel individual
  - 3. Nivel general

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

- 1. Métodos de investigación
  - 1. Método científico
  - 2. Método positivo
  - 3. Método clínico
  - 4. Método histórico
  - 5. Método experimental
  - 6. Método estadístico
  - 7. Método sociológico
- 2. Técnicas de investigación
  - 1. Técnicas de exploración
  - 2. Técnicas de observación
  - 3. Encuestas de victimización
  - 4. Encuesta social
  - 5. Entrevista criminológica
  - 6. Exámenes criminológicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FACTORES CRIMINÓGENOS

- 1. Introducción
  - 1. Causa criminógena
  - 2. Factor criminógeno
  - 3. Móvil criminógeno
- 2. Factores criminógenos: exógenos
  - 1. Físicos
  - 2. Familiares
  - 3. Sociales
- 3. Factores criminógenos: endógenos
  - 1. Somáticos
  - 2. Factores cognitivos



#### MÓDULO 2. ENFERMERÍA FORENSE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIONES EN ENFERMERÍA FORENSE: IDENTIFICACIÓN DE LESIONES

- 1. Introducción al problema
- 2. Enfermería forense: forma de proceder
- 3. Identificación de lesiones
  - 1. Herida abrasiva
  - 2. Herida punzante
  - 3. Herida cortante
  - 4. Herida punzocortante
  - 5. Herida contundente
  - 6. Herida cortocontundente
  - 7. Herida por proyectil de arma de fuego
  - 8. Herida por mordedura
- 4. Quemaduras
- 5. Lesiones por explosivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIONES EN ENFERMERÍA FORENSE: SIMULACIÓN Y DISIMULACIÓN

- 1. La simulación
  - 1. Signos para detección
  - 2. Simulación vs. Trastornos facticios
- 2. La disimulación
- 3. Síndromes
  - 1. Síndrome de Münchausen
  - 2. Síndrome de Münchausen por poderes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTUACIONES EN ENFERMERÍA FORENSE: TOXICOLOGÍA

- 1. Introducción: intoxicaciones y su tratamiento
- 2. Intoxicaciones medicamentosas
- 3. Intoxicaciones por productos alimenticios
- 4. Intoxicaciones por setas
- 5. Fitotoxicología
- 6. Alcoholes, cetonas y glicoles
- 7. Cáusticos y blanqueantes
- 8. Gases

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTUACIONES EN ENFERMERÍA FORENSE: VIOLENCIA Y ABUSO SEXUAL

- 1. Maltrato: concepto y tipologías
- 2. Maltrato en el ámbito doméstico
  - 1. Informe de malos tratos/parte de lesiones
- 3. Maltrato infantil
- 4. Maltrato a personas mayores

# UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTUACIONES EN ENFERMERÍA FORENSE: RECOGIDA DE PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN



- 1. Recogida de pruebas
  - 1. Sangre
  - 2. Semen
  - 3. Pelo y polen
  - 4. Otras muestras: exudados
- 2. Almacenamiento y transporte de muestras
- 3. Documentación
  - 1. Hoja de valoración: patrones funcionales y necesidades
  - 2. Parte de lesiones
  - 3. Registro de enfermería

#### PARTE 9. ANTROPOLOGÍA FORENSE

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. NATURALEZA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE LA ANTROPOLOGÍA Y ARQUEOLOGÍA

- 1. Introducción a la Antropología
- 2. Antropología como ciencia
  - 1. Áreas de aplicación
- 3. Introducción a la arqueología
- 4. Arqueología como ciencia
- 5. Finalidad de la Arqueología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANTROPOLOGÍA FORENSE

- 1. Qué es la antropología forense
- 2. Aplicación de la antropología forense
- 3. Metodología de trabajo en antropología forense
  - 1. Protocolo modelos para la investigación de restos óseos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANTROPOMETRÍA Y EL SISTEMA ÓSEO

- 1. Antropometría
  - 1. Indicadores antropométricos
  - 2. Instrumental utilizado para realizar las medidas antropométricas
  - 3. Medidas antropométricas
- 2. Morfología y fisiología ósea
  - 1. Morfología
  - 2. Fisiología
- 3. División del esqueleto
- 4. Desarrollo óseo
  - 1. Crecimiento óseo
- 5. Composición del sistema óseo
  - 1. Cráneo
  - 2. Columna vertebral
  - 3. Tronco
  - 4. Extremidades
  - 5. Cartílagos
  - 6. Esqueleto apendicular
- 6. Articulaciones y movimiento



- 1. Articulación Tibio-Tarsiana o Tibio-Peroneo Astragalina
- 2. Articulación de la rodilla
- 3. Articulación coxo-femoral
- 4. Articulación escapulo humeral

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TAFONOMÍA, ENTOMOLOGÍA Y PALINOLOGÍA FORENSE

- 1. Tafonomía forense
- 2. Cambios tafonómicos en cadáveres conservados
  - 1. Cambios y agentes tafonómicos en la conservación artificial
- 3. Tafonomía forense y descomposición del cuerpo
- 4. Entomología forense
- 5. Insectos relevantes para la antropología forense

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTUDIOS DENTARIOS

- 1. La cavidad bucal
- 2. El diente
- 3. Arcadas dentarias
- 4. La erupción dentaria
- 5. Odontología forense
  - 1. Factores para una eficacia y confiabilidad alta
  - 2. Rugoscopia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. BALÍSTICA FORENSE I

- 1. Balística forense
  - 1. Relevancia de la balística en la investigación criminal
  - 2. Clasificación de la balística forense
- 2. Balística interna
  - 1. Personalidad del arma
- 3. Balística externa, terminal y operativa
- 4. El calibre de un arma
- 5. El cartucho
  - 1. Componentes del cartucho
- 6. Las estrías y los macizos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. BALÍSTICA FORENSE II

- 1. Balística de efectos
  - 1. Balística de las heridas
- 2. Tipos de orificios
- 3. Mecanismos de comparación e identificación balística
  - 1. Métodos de ilustración
- 4. Otros análisis y estudios en relación a la balística forense
- 5. Equipo básico de seguridad personal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. IDENTIFICACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN LA ANTROPOLOGÍA FORENSE

1. La identificación: definición del concepto y factores principales



- 2. Sistemas de identificación
  - 1. Sistemas antropométricos
  - 2. Sistemas lofoscópicos
  - 3. Otros sistemas basados en las crestas papilares
  - 4. Otros sistemas de identificación
- 3. Diagnóstico de individuos infantiles y juveniles
  - 1. Determinación del sexo

#### PARTE 10. INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA FORENSE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFORMÁTICA, CONECTIVIDAD E INTERNET

- 1. La informática
  - 1. Conceptos básicos
- 2. Componentes de un sistema informático
- 3. Estructura básica de un sistema informático
- 4. Unidad central de proceso en un sistema informático
  - 1. Estructura
- 5. Periféricos más usuales: conexión
- 6. Sistema operativo
- 7. Internet
- 8. Conectividad a Internet
  - 1. Tipos de redes
  - 2. Red inalámbrica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA FORENSE

- 1. Concepto de informática forense
- 2. Objetivos de la informática forense
- 3. Usos de la informática forense
- 4. El papel del perito informático
- 5. El laboratorio informático forense
- 6. Evidencia digital
  - 1. Evidencias volátiles y no volátiles
  - 2. Etiquetado de evidencias
- 7. Cadena de custodia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CIBERSEGURIDAD

- 1. El ciberespacio y su seguridad
- 2. Riesgos y amenazas de la ciberseguridad
  - 1. Amenazas internas y externas
  - 2. Principales riesgos y amenazas
- 3. Objetivos de la ciberseguridad
- 4. Líneas de acción de la ciberseguridad nacional
- 5. Instituto Nacional de Ciberseguridad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CIBERCRIMINALIDAD



- 1. Delito informático
  - 1. Principales características del delito informático
- 2. Tipos de delito informático
- 3. Cibercriminalidad
  - Evolución de la sociedad española en el empleo de las nuevas tecnologías. Los delitos cibernéticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HACKING ÉTICO

- 1. ¿Qué es el hacking ético?
  - 1. Ética hacker
  - 2. Valores de la ética hacker
  - 3. Fases del Hacking Ético
  - 4. Tipo de Hacking Ético
- 2. Aspectos legales del hacking ético
- 3. Perfiles del hacker
  - 1. Hacker de sombrero negro
  - 2. Hacker de sombrero blanco
  - 3. Hacker de sombrero gris
  - 4. Otros perfiles
- 4. Hacktivismo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS FORENSE

- 1. El análisis forense
- 2. Etapas de un análisis forense
  - 1. Estudio preliminar
  - 2. Adquisición de datos
  - 3. Análisis e investigación
  - 4. Presentación y realización del informe pericial
- 3. Tipos de análisis forense
- 4. Requisitos para el análisis forense
- 5. Principales problemas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. SOPORTE DE DATOS

- 1. Adquisición de datos: importancia en el análisis forense digital
- 2. Modelo de capas
- 3. Recuperación de archivos borrados
  - 1. Dinámica del borrado de archivos
  - 2. Características exigibles para recuperación de archivos y datos borrados
  - 3. Principales herramientas para recuperación de datos
  - 4. La acción de recuperación
- 4. Análisis de archivos
  - 1. Firmas características
  - 2. Documentos
  - 3. Archivos gráficos y multimedia
  - 4. Archivos ejecutables



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD EN LA INFORMACIÓN SGSI

- 1. La sociedad de la información
- 2. ¿Qué es la seguridad de la información?
- 3. Importancia de la seguridad de la información
- 4. Principios básicos de seguridad de la información: confidencialidad, integridad y disponibilidad
  - 1. Principio Básico de Confidencialidad
  - 2. Principio Básico de Integridad
  - 3. Disponibilidad
- 5. Descripción de los riesgos de la seguridad
- 6. Selección de controles
- 7. Factores de éxito en la seguridad de la información
- 8. Introducción a los sistemas de gestión de seguridad de la información
- 9. Beneficios aportados por un sistema de seguridad de la información

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MARCO NORMATIVO

- 1. Marco normativo
- 2. Normativa sobre seguridad de la información
  - 1. Planes de acción para la utilización más segura de Internet
  - 2. Estrategias para una sociedad de la información más segura
  - 3. Ataques contra los sistemas de información
  - 4. La lucha contra los delitos informáticos
  - 5. La Agencia Europea de Seguridad de las Redes y de la información (ENISA)
- 3. Normativa relacionada con la ciberseguridad
- 4. Legislación sobre delitos informáticos



# ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

# Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

# ¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















