



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en Química Inorgánica en Reacciones





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

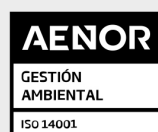


NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en Química Inorgánica en Reacciones



DURACIÓN
300 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada, por lo que el alumno/a deberá cumplir con los requisitos de acceso y de admisión establecidos en el Plan de Formación de la Universidad de Granada. La presente formación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada, por lo que el alumno/a deberá cumplir con los requisitos de acceso y de admisión establecidos en el Plan de Formación de la Universidad de Granada. La presente formación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada, por lo que el alumno/a deberá cumplir con los requisitos de acceso y de admisión establecidos en el Plan de Formación de la Universidad de Granada.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Si le interesa el ámbito de la química y quiere conocer los aspectos esenciales sobre la química inorgánica en reacciones este es su momento, con el Curso de Experto en Química Inorgánica en Reacciones podrá adquirir los conocimientos fundamentales para realizar esta función de la mejor manera posible. Realizando este Curso conocerá todo lo referente a la química inorgánica en reacciones, familiarizándose con términos y conceptos importantes del entorno para así desenvolverse de manera independiente.

Objetivos

Tras realizar el Curso de Química Inorgánica el alumno habrá alcanzado los siguientes objetivos: Adquirir los caracteres generales y tipos de compuestos. Estudiar las reacciones entre compuestos de hidrógeno. Conocer las reacciones de óxidos con halógenos. Adquirir conocimientos sobre los elementos de transición y sus compuestos.

A quién va dirigido

El Curso de Experto en Química Inorgánica en Reacciones está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito de la química que quieran seguir formándose en la materia o bien deseen especializarse en el tratamiento de los elementos inorgánicos gracias a la adquisición de conocimientos sobre la química inorgánica en reacciones.

Para qué te prepara

Este Curso de Experto en Química Inorgánica en Reacciones le prepara para conocer a fondo el ámbito de la química en relación con el tratamiento de elementos inorgánicos, dentro del entorno de la química inorgánica para saber más sobre las reacciones entre los diferentes compuestos, siendo un profesional en la materia.

Salidas laborales

Tras realizar el Curso de Química Inorgánica el alumno podrá desarrollar su actividad laboral en áreas como: Química, Química inorgánica, Reacciones químicas, Tratamiento de elementos químicos, etc.

TEMARIO

PARTE 1. ELEMENTOS REPRESENTATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS ELEMENTOS REPRESENTATIVOS (E). CARACTERES GENERALES Y TIPOS DE COMPUESTOS

1. Introducción
2. El hidrógeno
3. Grupo 18. Los gases nobles
4. Grupo 17. F, Cl, Br y I. Los halógenos
5. Grupo 16. O, S, Se, Te y Po
 1. - Oxígeno
 2. - Azufre
 3. - Se, Te y Po
6. Grupo 15
 1. - Nitrógeno
 2. - Fósforo
 3. - Arsénico, antimonio y bismuto
7. Grupo 14
 1. - Carbono
 2. - Silicio
 3. - Ge, Sn y Pb
8. Grupo 13
 1. - Boro
 2. - Al, Ga, In y Tl
9. Grupo 12. Zn, Cd y Hg
10. Grupos 2 (Be, Mg, Ca, Sr, Ba y Ra) y 1 (Li, Na, K, Rb y Cs)
11. El carácter químico de los elementos
12. La regla de la diagonal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. E(H). COMPUESTOS CON HIDRÓGENO

1. Los compuestos con hidrógeno
2. Estabilidad térmica
3. Reactividad general de los compuestos con hidrógeno
4. Reacciones sin cambios en los estados de oxidación
 1. - Reacciones de adición
 2. - Reacciones de transferencia de protones
5. Reacciones de oxidación-reducción
 1. - Reactividad de los compuestos de hidrógeno frente al oxígeno
 2. - Reactividad de los compuestos de hidrógeno frente a los halógenos
 3. - Reacciones de eliminación de hidrógeno
 4. - Reducción de los compuestos de hidrógeno con metales y otros elementos
6. Estudio de las reacciones entre compuestos de hidrógeno
7. Reacciones de formación de compuestos con hidrógeno
 1. - La reacción de los elementos con H₂

2. - Protonación de combinaciones binarias
3. - Intercambio H/X
4. - Otras reacciones de formación de compuestos de hidrógeno

UNIDAD DIDÁCTICA 3. E(X). HALOGENUROS

1. Los halogenuros de los elementos
 1. - Estructura y enlace
2. Estabilidad térmica
3. Reactividad general de los halogenuros
4. Reacciones sin cambios en los estados de oxidación de E
 1. - Reacciones de adición de iones halogenuro (formación de halógeno-complejos)
 2. - Reacciones de transferencia de halógeno
 3. - Reacciones de intercambio de halógeno
 4. - Reacciones con eliminación de HX
 5. - Reacciones de sustitución de halogenuro
 6. - La química de la coordinación de los halogenuros de los elementos metálicos
5. Reacciones de oxidación y reducción
 1. - Reacciones redox con agua
 2. - Reducción de halogenuros con hidrógeno
 3. - Reducción de halogenuros con el elemento E
 4. - Reducción de halogenuros con elementos metálicos
 5. - Oxidación de halogenuros con halógenos
 6. - Oxidación de halogenuros con oxígeno
6. Reacciones de preparación de halogenuros
 1. - Reacción directa de los halógenos con los elementos
 2. - Reacción de los elementos con halogenuros de hidrógeno
 3. - Halogenación de compuestos de hidrógeno
7. -Transformación de halogenuros
 1. - Halogenación de óxidos
 2. - Halogenación con HX en medio acuoso (obtención de hidratos)
 3. - Deshidratación de halogenuros hidratados
 4. - Reacciones de precipitación de halogenuros
 5. - Síntesis de fluoruros (agentes de fluoración)
 6. - Otros métodos de síntesis de halogenuros

UNIDAD DIDÁCTICA 4. E(O). ÓXIDOS

1. Compuestos con oxígeno. Los óxidos de los elementos
 1. - Estructura y enlace
2. Estabilidad de los óxidos. Comportamiento frente al calor
3. Reactividad general de los óxidos
 1. - Reacciones de los óxidos con agua
 2. - Reacciones de los óxidos con agua en medio básico
 3. - Reacciones de los óxidos con ácidos en medio acuoso
 4. - Reacciones de los óxidos con compuestos próticos anhidros
 5. - Reacciones ácido-base entre óxidos
 6. - El carácter ácido/base de los óxidos en los grupos de la Tabla Periódica
4. Reacciones con cambios en los estados de oxidación de E

1. - Química redox en medio acuoso
2. - Oxidación de óxidos con oxígeno
3. - Reacciones de óxidos con halógenos
4. - Reducción de óxidos con H_2
5. - Reducción de óxidos con el elemento E
6. - Reducción de óxidos con elementos metálicos. Metalotermias
7. - Reducción de óxidos con carbono. Carbotermias
8. - Reacciones redox entre óxidos
5. Reacciones de óxidos con halogenuros
6. Reacciones de preparación de óxidos
 1. - Reacciones de los elementos con oxígeno
 2. - Reacciones de elementos con ácidos oxidantes
 3. - Deshidratación de hidrox-compuestos
 4. - Descomposición térmica de oxosales
 5. - Protonación de oxosales
 6. - Transformación de unos óxidos en otros
 7. - Otros métodos de formación de óxidos. Síntesis por etapas
7. Oxohalogenuros
 1. - Estabilidad térmica de los oxohalogenuros
 2. - Reactividad general de oxohalogenuros
 3. - Reacciones de formación de oxohalogenuros

UNIDAD DIDÁCTICA 5. $E(OH)$, $E(O)(OH)$. HIDROXICOMPUESTOS

1. Los hidroxcompuestos
2. Hidróxidos y óxidos hidratados
 1. - Comportamiento frente al calor
 2. - Reacciones con agua, ácidos y bases
 3. - Reacciones de obtención de hidróxidos y óxidos hidratados
3. Homo-hidroxiácidos
 1. - Estabilidad y deshidratación
 2. - Reacción con agua, ácidos y bases
 3. - Reacciones de formación de los homo-hidroxiácidos
4. Oxoácidos
 1. - Estabilidad
 2. - Deshidratación. Condensación
 3. - Reactividad general de los oxoácidos
 4. - Carácter redox de los oxoácidos
 5. - Reacciones de formación de oxoácidos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. $M[E-O]$. OXOSALES

1. Oxosales
 1. - Aspectos estructurales y de enlace
2. Estabilidad térmica
 1. - Deshidratación de sales hidratadas
 2. - Condensación de hidrógeno-oxosales
 3. - Reacciones de descomposición
 4. - Descomposición de sales amónicas

3. Reactividad general de las oxosales
 1. - Reacciones de adición o desplazamiento de óxidos
 2. - Comportamiento frente al agua. Solubilidad y disociación iónica
 3. - Reacciones con ácidos
 4. - Reacciones de oxidación-reducción de las oxosales
4. Reacciones de formación de oxosales
 1. - Reacciones de los elementos con agua en medio básico
 2. - Obtención de oxosales a partir de oxoácidos
 3. - Reacciones de precipitación
 4. - Transformaciones redox de oxosales
 5. - Reacciones entre óxidos
 6. - Otros métodos de preparación de oxosales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. E(E'). COMBINACIONES BINARIAS

1. Las combinaciones binarias
2. Sulfuros
 1. - Estabilidad térmica y reacción con oxígeno
 2. - Reacción con agua y con ácidos protónicos
 3. - Otras reacciones de los sulfuros
 4. - Reacciones de formación de sulfuros
3. Nitruros y azidas
 1. - Estabilidad térmica y frente al oxígeno
 2. - Reactividad frente al agua y los ácidos
 3. - Otras reacciones de nitruros y azidas
 4. - Reacciones de formación de nitruros y azidas
4. Carburos
 1. - Estabilidad térmica y frente al oxígeno
 2. - Reacciones con agua y con ácidos
 3. - Reacciones de formación
5. Compuestos interlaminares de grafito
6. Siliciuros
7. Boruros

UNIDAD DIDÁCTICA 8. REACCIONES DE OBTENCIÓN DE LOS ELEMENTOS. (E)

1. Estado natural de los elementos
2. Reacciones generales de obtención de los elementos
3. Obtención de hidrógeno
4. Obtención de los halógenos
 1. - Obtención de flúor
 2. - Obtención de cloro
 3. - Obtención de bromo y yodo
5. Obtención de los elementos del grupo 16
6. Obtención de los elementos del grupo 15
7. Obtención de los elementos del grupo 14
8. Obtención de los elementos del grupo 13
9. Obtención de cinc, cadmio y mercurio
10. Obtención de los elementos del grupo 2

11. Obtención de los elementos del grupo 1

PARTE 2. ELEMENTOS DE TRANSICIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS ELEMENTOS DE TRANSICIÓN Y SUS COMPUESTOS

1. Los elementos de transición
2. Capacidad de enlace. Configuraciones electrónicas
 1. - Estado elemental
 2. - Valencias y estados de oxidación
 3. - Índices de coordinación
3. -Formación de enlaces directos metal-meta
 1. - El carácter químico. Diagramas de estados de oxidación
4. Los compuestos de los elementos de transición

UNIDAD DIDÁCTICA 10. HALOGENUROS DE LOS ELEMENTOS DE TRANSICIÓN. M(X)

1. Los halogenuros de los elementos de transición
 1. - Halogenuros binarios
 2. - Halogenuros hidratados
 3. - Halogenuros clusters
2. Estabilidad de los halogenuros de los elementos de transición
 1. - Eliminación de halógeno (deshalogenaciones)
 2. - Desproporciones
3. Reactividad de los halogenuros de los elementos de transición
 1. - Adición simple con formación de complejos
 2. - Sustitución de los átomos de halógeno
 3. - Reacción con agua
 4. - Química redox
4. Obtención de los halogenuros de los elementos de transición
 1. - Reacción directa de los metales de transición con los halógenos
5. -Reacción de halogenación con HX
 1. - Halogenación con HX acuosos (obtención de hidratos)
 2. - Deshidratación de halogenuros hidratados
 3. - Reacciones de transformación de halogenuros
 4. - Reacciones de precipitación
 5. - Otras reacciones menos generales

UNIDAD DIDÁCTICA 11. M(O). ÓXIDOS DE LOS ELEMENTOS DE TRANSICIÓN

1. Óxidos de los elementos de transición
 1. - Composición, estructura y enlace
 2. - Estabilidad y comportamiento frente al calor
 3. - Reactividad general de los óxidos de los elementos de transición
2. -Reacciones de obtención de los óxidos de los elementos de transición
3. Oxohalogenuros de los elementos de transición
 1. - Reactividad y preparación de oxohalogenuros

UNIDAD DIDÁCTICA 12. M(E). COMBINACIONES BINARIAS NO OXIGENADAS

1. DE LOS ELEMENTOS DE TRANSICIÓN
2. Combinaciones binarias de los elementos de transición
3. Hidruros de los elementos de transición
 1. - Composición, estructura y enlace
 2. - Reactividad general
 3. - Reacciones de formación de hidruros
4. Sulfuros de los elementos de transición
 1. - Composición, estructura y enlace
 2. - Estabilidad y reactividad
 3. - Obtención de sulfuros
5. Nitruros, carburos, siliciuros y boruros. Compuestos intersticiales
6. Aleaciones de los elementos de transición

UNIDAD DIDÁCTICA 13. M(EO), M'(MO). OXOSALES Y METALAOXOSALES

1. DE LOS ELEMENTOS DE TRANSICIÓN
2. Oxosales y metalaoxosales
3. Oxosales de los elementos de transición
 1. - Comportamiento térmico
 2. - Comportamiento en disolución acuosa
 3. - Comportamiento redox
 4. - Reacciones de obtención de oxosales
4. Metalaoxosales de los elementos de transición
 1. - Tipos de metalaoxoaniones y estructuras
 2. - Reacciones de protonación de metalaoxoaniones
 3. - Reacciones de oxidación-reducción
 4. - Reacciones de formación de sales de oxoaniones mononucleares
 5. - Reacciones de formación de sales de poli-metalaoxoaniones

UNIDAD DIDÁCTICA 14. REACCIONES DE OBTENCIÓN DE LOS ELEMENTOS

1. DE TRANSICIÓN. (M)
2. Estado natural y abundancia de los elementos de transición
3. Reacciones generales de obtención de los metales
4. Obtención de los elementos del grupo del Sc y los lantánidos
5. Obtención de los elementos del grupo del titanio
6. Obtención de los elementos del grupo del vanadio
7. Obtención de los elementos del grupo del cromo
8. Obtención de los elementos del grupo del manganeso
9. Obtención del hierro
10. Obtención de Cu, Co y Ni
11. Obtención de Ag y Au
12. Obtención de los elementos del grupo del platino

UNIDAD DIDÁCTICA 15. (MLn). LOS COMPUESTOS DE COORDINACIÓN

1. Los compuestos de coordinación
 1. - Índice de coordinación, estado de oxidación y valencia mixta
 2. - Tipos de ligandos

- 3. - Observaciones de carácter general en la química de la coordinación
- 4. - Complejos de interés en la química de los elementos de transición
- 2. La configuración electrónica de los complejos
- 3. -Complejos mononucleares
 - 1. - Complejos dinucleares con enlaces M-M
- 4. Relaciones estructura-reactividad
- 5. Estabilidad de los complejos. Efecto quelato y macrocíclico
 - 1. - Factores de los que depende la estabilidad de los complejos
- 6. Reactividad general de los compuestos de coordinación
 - 1. - Reacciones de isomerización
 - 2. - Reacciones de adición/eliminación
 - 3. - Reacciones de sustitución
 - 4. - Reacciones de transferencia de electrones
 - 5. - Reacciones sobre los ligandos coordinados. Efecto plantilla
 - 6. - Reacciones básicas de los complejos dinucleares con enlaces M-M
- 7. Reacciones de formación de complejos
 - 1. - Reacciones a partir de halogenuros MX_n
 - 2. - Reacciones a partir de otros complejos
 - 3. - Reacciones a partir de otros compuestos
 - 4. - La síntesis diseñada de complejos
 - 5. - Formación de complejos dinucleares con enlaces M-M

UNIDAD DIDÁCTICA 16. LANTÁNIDOS Y ACTÍNIDOS

- 1. Los elementos del bloque f
- 2. Capacidad de enlace y tipos de compuestos
- 3. Carácter químico de los elementos
 - 1. - Halogenuros de los lantánidos y actínidos
 - 2. - Estabilidad y reactividad de los halogenuros
 - 3. - Reacciones de obtención de los halogenuros
- 4. Óxidos de los lantánidos y actínidos
 - 1. - Reactividad general de los óxidos
 - 2. - Reacciones de obtención de óxidos
- 5. Hidroxicompuestos de los lantánidos y actínidos
- 6. Química acuosa y oxosales
- 7. Hidruros de los lantánidos y actínidos
- 8. Carburos, siliciuros y boruros
- 9. Obtención de los elementos
- 10. APÉNDICE 1. TABLAS DE DATOS DE LOS ELEMENTOS
- 11. APÉNDICE 2. ESTRUCTURAS SÓLIDAS REPRESENTATIVAS

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro La Química Inorgánica en reacciones Carriedo, Gabino A. Publicado por Editorial Síntesis

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group