



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

***PACK 3 CURSOS OPOSICIONES  
SECUNDARIA - PROFESORES INGLÉS - Niños  
con Altas Capacidades + Intervención  
Psicoeducativa + Inteligencias Múltiples y  
Aprendizaje Cooperativo (3 TITULACIONES  
UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)***

Más información en: [www.formacionpermanentedelprofesorado.es](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es)

(+34) 958 050 202



**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES INGLÉS - Niños con Altas Capacidades + Intervención Psicoeducativa + Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES INGLÉS - Niños con Altas Capacidades + Intervención Psicoeducativa + Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

**Duración:** 375 horas

**Precio:** 165 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

**SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO**

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de 110 horas



0,5 puntos para el baremo



2 Puntos en el baremo



0,60 puntos en la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES INGLÉS - Niños con Altas Capacidades + Intervención Psicoeducativa + Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

### Descripción

Si su objetivo es contar con titulaciones universitarias homologadas para participación en procesos de oposición y bolsa de empleo público, este pack de cursos oposiciones secundaria inglés mejora significativamente sus posibilidades para obtener la plaza mediante los 3 cursos que conforman el pack de cursos oposiciones secundaria inglés, contando cada uno de ellos con 5 ECTS (125 horas), siendo un total de 15 ECTS (375 horas) en su conjunto. Todas ellas son para participación en el baremo de méritos de proceso de la administración pública, con la ventaja que ello conlleva, además de completar sus conocimientos y habilidades, por medio del desarrollo de las competencias clave. Además, la formación online presente, la puede realizar según su ritmo de trabajo y sin salir de casa, siendo una forma rápida y sencilla de conseguir los objetivos a un precio inmejorable. No lo dude y matricúlese hoy mismo en el pack de cursos oposiciones secundaria inglés para alcanzar su desarrollo profesional.

### A quién va dirigido

Este pack de cursos oposiciones secundaria inglés enfocado tanto a profesionales como a estudiantes del ámbito de la educación que tengan interés en desarrollar en su profesión, actualizar o completar sus conocimientos profesionales y académicos. Además, es un pack de 3 cursos baremables especialmente dirigido a opositores/as de secundaria que quieran completar los puntos del baremo de méritos en el apartado de la formación complementaria. De forma más concreta, con este pack de cursos oposiciones secundaria inglés se conseguirán 3 titulaciones con 5 ECTS (125 horas) cada una, en total, 15 ECTS (375 horas).

### Salidas laborales

El pack de cursos oposiciones secundaria inglés le da al alumnado la formación que necesita para mejorar su profesión y desempeño profesional en el ámbito de la educación y la formación, haciendo posible especializarse y adaptarse a la diversidad del aula, tanto a ritmo de trabajo, como a procesos de enseñanza. Contando con los 15 ECTS (375 horas) de formación, para baremar en méritos dentro de la oposición y bolsa de empleo, contando con 3 titulaciones donde cada una conlleva 5 ECTS (125 horas).

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES INGLÉS - Niños con Altas Capacidades + Intervención Psicoeducativa + Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

### Objetivos

Entre los objetivos a destacar en este pack de 3 cursos oposiciones secundaria ingles encontramos los siguientes:

- Atender de manera Psicoeducativa a niños con Altas Capacidades.
- Conocer el papel del entorno familiar en el desarrollo de las capacidades del niño.
- Conocer las características del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Explicar la importancia de la atención a la diversidad en la educación.
- Definir las características del síndrome de Down.
- Estudiar la fundamentación teórica del aprendizaje cooperativo.
- Comprender los diferentes elementos e indicadores del aprendizaje cooperativo.

### Para que te prepara

Gracias al pack de cursos oposiciones secundaria ingles puede acceder a un amplio grupo de acciones formativas, en este caso, compuesto por 3 cursos con titulación universitaria acreditada para presentación dentro del baremo de méritos en oposición, como formación permanente del profesorado, desarrollando las competencias profesionales que se requieren. Contando con 15 Créditos ECTS (375 horas), donde cada título contiene 5 ECTS (125 horas). Consiga su objetivo, comenzando hoy mismo.

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES INGLÉS - Niños con Altas Capacidades + Intervención Psicoeducativa + Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

### Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación Universitaria de Niños con Altas Capacidades con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 15 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES INGLÉS - Niños con Altas Capacidades + Intervención Psicoeducativa + Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## *Metodología*

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

-

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES INGLÉS - Niños con Altas Capacidades  
+ Intervención Psicoeducativa + Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (3 TITULACIONES  
UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

## *Profesorado y servicio de tutorías*

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## *Bolsa de empleo y Prácticas*

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES INGLÉS - Niños con Altas Capacidades  
+ Intervención Psicoeducativa + Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (3 TITULACIONES  
UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

## **Plazo de finalización**

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## **Red Social Educativa**

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES INGLÉS - Niños con Altas Capacidades + Intervención Psicoeducativa + Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

### *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES INGLÉS - Niños con Altas Capacidades  
+ Intervención Psicoeducativa + Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (3 TITULACIONES  
UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

## **Programa formativo**

### **PARTE 1. NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES**

- - Definición del concepto
- - Niveles en alumnos con altas capacidades
- - Modelos explicativos de las altas capacidades

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS CON ALTAS CAPACIDAD**

- - Características de los niños con altas capacidades
- - Necesidades educativas
- - Escolarización de los niños con altas capacidades
- - Mitos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDAD**

- - Medidas de atención a la diversidad
- - Orientaciones al profesorado
- - Factores característicos del alumnado con altas capacidades
- - Organización de la respuesta educativa en el aula
- - Recursos personales y materiales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO E IDENTIFICACIÓN DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES**

- - Definición de la detección
- - Áreas de detección
- - Fuentes de información
- - Proceso de detección
- - Fases del proceso de detección
- - Instrumentos de diagnóstico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. INDICADORES EN EL PROCESO DE DETECCIÓN**

- - Indicadores a tener en cuenta en el proceso de detección
- - Indicadores en Educación Infantil
- - Indicadores en Educación Primaria

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES INGLÉS - Niños con Altas Capacidades + Intervención Psicoeducativa + Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Indicadores en Educación Secundaria
- - Perfil de los/as niños/as con altas capacidades

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- - Proceso de evaluación psicopedagógica
- - Protocolo de evaluación psicopedagógica
- - Ámbitos de evaluación psicopedagógica
- - Diagnóstico diferencial

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTOS UTILIZADOS Y ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Instrumentos de evaluación psicopedagógica
- - Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
- - Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de niños con altas capacidades
- - Elaboración del informe psicopedagógico
- - Estructura general del informe
- - Consejos para la elaboración del informe

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- - Educación inclusiva en el sistema educativo
- - Atención a la diversidad
- - Actuación en altas capacidades intelectuales: medidas
- - Necesidades educativas en altas capacidades

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Respuesta educativa ante niños con altas capacidades
- - Aspectos a considerar en la intervención psicopedagógica
- - Estrategias de intervención
- - Estrategia de Aceleración
- - Estrategia de Agrupamiento
- - Estrategia de Enriquecimiento del curriculum

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL E IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES INGLÉS - Niños con Altas Capacidades + Intervención Psicoeducativa + Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - El entorno familiar y su intervención
- - El niño con altas capacidades en el entorno familiar
- - Problemas más comunes en el entorno familiar
- - Educación familiar para niños y niñas con altas capacidades
- - Colaboración de la familia con el centro educativo
- - Orientaciones para la familia

### PARTE 2. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ALUMNOS CON SÍNDROME DE D

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

- - Concepto de discapacidad
- - Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
- - Tipos de discapacidad
  - - - Discapacidades físicas
  - - - Discapacidades sensoriales
  - - - Otras discapacidades: enfermedad mental, trastornos del espectro del autismo
- - discapacidad intelectual
- - El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
- - La importancia de la Escuela Inclusiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Qué enseñar: los objetivos educativos
- - Principios metodológicos
- - Planificación del proceso de enseñanza
- - La atención a la diversidad en los centros educativos
  - - - Importancia de la atención a la diversidad en los centros educativos
  - - - Principios de intervención
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
  - - - Programas de atención a la diversidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Atención a la diversidad
  - - - Necesidad de introducir la atención a la diversidad en la programación didáctica

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES INGLÉS - Niños con Altas Capacidades + Intervención Psicoeducativa + Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
- - - Alumnado que presenta necesidades educativas especiales
- - - Alumnado con altas capacidades intelectuales
- - - Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español
- - Adaptaciones curriculares
- - - Tipos de adaptaciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SÍNDROME DE DOWN

- - Concepto y características
- - - Tipos de Síndrome de Down
- - Clínica
- - Diagnóstico y riesgo de recurrencia
- - Seguimiento
- - Alimentación
- - - Celiaquía
- - Alimentos más adecuados en la dieta de niños/as con Síndrome de Down

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS CON SÍNDROME DE D

- - Cualidades de los alumnos/as con Síndrome de Down
- - - La identidad
- - Aspectos del desarrollo físico y motor
- - Aspectos cognitivos del alumnado con síndrome de Down
- - - Características diferenciales
- - Aspectos de Personalidad y socio-afectivos
- - La comunicación
- - - Características del desarrollo de la comunicación y el lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ATENCIÓN TEMPRANA EN NIÑOS CON SÍNDROME DE D

- - Introducción a la atención temprana
- - - Atención temprana en niños con discapacidad
- - - Objetivos de los programas de atención temprana
- - Población a la que se encuentran dirigidos los programas de AT
- - - Niños de alto riesgo biológico

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES INGLÉS - Niños con Altas Capacidades + Intervención Psicoeducativa + Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Niños de alto riesgo socio-ambiental
- - - Cambios socio-demográficos
- - - Modelos de intervención
- - - Teoría de los sistemas ecológicos
- - - Modelo transaccional
- - - Teoría sobre la modificabilidad cognitiva estructural
- - - Intervención en el centro especializado
- - - Profesionales en la AT

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN DISCAPACIDAD INTELLECTUAL

- - - Necesidades e intervención educativa
- - - ¿Qué es intervención?
- - - Principios de intervención
- - - Respuesta Educativa
- - - Medidas educativas
- - - Refuerzo educativo
- - - Adaptaciones curriculares
- - - Alumnado con Discapacidad Intelectual
- - - Áreas de Intervención Prioritaria
- - - Orientaciones metodológicas
- - - Alumnado con Síndrome de Down
- - - Medidas de Atención a la Diversidad
- - - Orientaciones Metodológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES EN LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA CON ALUMNOS CON SÍNDROME DE DOWN

- - - Recursos Humanos
- - - Maestros y Maestras de apoyo (educación especial y pedagogía terapéutica)
- - - Maestros y maestras especialistas de apoyo a la integración (audición y lenguaje)
- - - Monitores de Educación Especial
- - - Equipos de Orientación Educativa
- - - Aulas: aula de referencia, aula de logopedia, aula de fisioterapia

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES INGLÉS - Niños con Altas Capacidades + Intervención Psicoeducativa + Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Material escolar: usos
- - - Mobiliario adaptado, pizarras digitales, colchonetas, espejos
- - - Instrumentos de escritura, lectura y cálculo
- - Discapacidad sensorial: aparatos de ayuda a la movilidad: tipos y características
- - - Ayudas técnicas
- - - Aparatos de ayuda a la movilidad: tipos y características
- - - Materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas características
- - Discapacidad intelectual: ayudas técnicas básicas: tipos y características. Mate para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas: tipos y características
- - - Clasificación de la discapacidad intelectual
- - - Ayudas técnicas básicas: tipos y características
- - - Materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas características
- - Otras tipologías de ACNEAE: ayudas técnicas básicas: tipos y características
- - - Materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas características

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DE ALUMNOS CON SÍNDROME DE DOWN

- - La familia
- - - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
- - - Tipos de familias y su influencia sobre la persona con discapacidad
- - - La familia en su red social y entorno extraconvivencial
- - - Violencia de género de personas con discapacidad
- - Técnicas de recogida de información y determinación de necesidades y apoyos adecuados
- - - Técnicas Cuantitativas
- - - Técnicas Cualitativas
- - - Técnicas Participativas
- - Estrategias y técnicas específicas en la intervención en unidades de convivencia
- - Conflictos y soluciones
- - - Tipos de conflictos, afrontación y resolución de los mismos
- - Las emociones
- - - Emociones básicas. Qué son y para qué sirven
- - - Contención emocional y apoyo emocional. Objetivos y técnicas

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES INGLÉS - Niños con Altas Capacidades + Intervención Psicoeducativa + Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Estrés emocional
- - - Situaciones y problemáticas causantes de estrés emocional
- - - Distorsiones en la expresión de las emociones
- - - Técnicas para la identificación y expresión de las emociones
- - Apoyo emocional aplicado a las familias y personas con discapacidad
- - - El duelo
- - - La depresión

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA ALUMNOS/AS CON SÍNDROME DE DOWN

- - Orientación e intervención Psicopedagógica
- - - Principios generales de la Orientación
- - Roles de los orientadores
- - - El rol asesor/consultor
- - - Rol de agente de cambio
- - - Rol de comunicador
- - - Rol de coordinador de recursos
- - - Rol del evaluador
- - - Rol del interventor psicopedagógico
- - Funciones de los orientadores
- - - Funciones: importancia, tiempo y preparación
- - - Síntesis de funciones
- - - Funciones propias y funciones de proceso y contenido
- - El proyecto educativo como elemento integrador de la Orientación
- - - Componentes del currículo escolar
- - Tutoría
- - - Características y objetivos generales de la tutoría
- - - Personas implicadas en la tutoría
- - Acción tutorial
- - - Plan de Acción Tutorial
- - - Planificación, elaboración y evaluación del Plan de Acción Tutorial

### PARTE 3. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y APRENDIZAJE COOPERATIVO

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES INGLÉS - Niños con Altas Capacidades  
+ Intervención Psicoeducativa + Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (3 TITULACIONES  
UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

- - Concepto de inteligencia
- - - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- - La inteligencia a lo largo de la historia
- - Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
- - - Tipos de inteligencias de la teoría
- - - Base teórica de los tipos de inteligencias

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA Y LÓGICO-MATEMÁTICA**

- - Inteligencia lingüística
- - - Características de la capacidad lingüística
- - - Evaluación de la inteligencia lingüística
- - - Estrategias para su desarrollo
- - Inteligencia lógico-matemática
- - - Características de la capacidad lógico-matemática
- - - Evaluación de la inteligencia lógico-matemática
- - - Estrategias para su desarrollo

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA ESPACIAL Y CINÉTICO-CORPORAL**

- - Inteligencia espacial
- - - Características de la capacidad espacial
- - - Evaluación de la inteligencia espacial
- - - Estrategias para su desarrollo
- - Inteligencia cinético-corporal
- - - Características de la capacidad cinético-corporal
- - - Evaluación de la inteligencia cinético-corporal
- - - Estrategias para su desarrollo

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTELIGENCIA MUSICAL Y NATURALISTA**

- - Inteligencia musical
- - - Características de la capacidad musical
- - - Evaluación de la inteligencia musical
- - - Estrategias para su desarrollo

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES INGLÉS - Niños con Altas Capacidades + Intervención Psicoeducativa + Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Inteligencia naturalista
- - - Características de la capacidad naturalista
- - - Evaluación de la inteligencia naturalista
- - - Estrategias para su desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS INTELIGENCIAS EMOCIONALES

- - Inteligencia emocional
- - - Inteligencia intrapersonal
- - - Inteligencia interpersonal
- - Evaluación de la inteligencia emocional
- - Estrategias para su desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE COOPERATIVO: CONCEPTO Y CARACTERÍS

- - Aprendizaje cooperativo: concepto
- - Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
- - Sistemas de enseñanza-aprendizaje
- - Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
- - Características del aprendizaje cooperativo
- - Componentes
- - Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. FUNDAMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Recorrido histórico del aprendizaje cooperativo
- - - Fundadores del aprendizaje cooperativo
- - Bases teóricas
- - Consecuencias educativas del aprendizaje cooperativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. METODOLOGÍA

- - Principios didácticos
- - Estructura
- - Formación de grupos
- - Establecimiento de roles
- - Rol del docente

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES INGLÉS - Niños con Altas Capacidades  
+ Intervención Psicoeducativa + Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo (3 TITULACIONES  
UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y DINÁMICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO**

- - Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
- - - Técnicas para fomentar el debate y el consenso en la toma de decisiones
- - - Técnicas para favorecer la interacción, el conocimiento mutuo y la distensión grupo
- - - Técnicas para facilitar la inclusión de algún compañero
- - - Técnicas para mostrar la importancia de trabajar en equipo
- - - Técnicas para preparar al alumnado a trabajar de forma cooperativa
- - Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
- - - Estructuras cooperativas simples o básicas
- - - Técnicas cooperativas
- - Estrategias para conseguir el trabajo en equipo como contenido a enseñar
- - - Técnicas para desarrollar habilidades sociales cooperativas
- - - Técnicas para reforzar algunas habilidades sociales cooperativas
- - - Elementos para la organización de los equipos

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO**

- - Evaluación del aprendizaje cooperativo
- - Evaluación del proceso y del producto
- - Evaluación del profesor