



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Unidad Canina de Intervención: Experto en Rastreo, Salvamento de Personas y Detección e Intervención con Drogas y Explosivos





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Este Máster en Unidad Canina de Intervención: Experto en Rastreo, Salvamento de Personas y Detección e Intervención con Drogas y Explosivos le ofrece una formación especializada en la materia. En el ámbito de la seguridad y el medio ambiente, es necesario conocerlos diferentes campos de la instrucción canina en operaciones de seguridad y protección civil, dentro del área profesional seguridad y protección. Así, con el presente Máster en Unidad Canina de Intervención: Experto en Rastreo, Salvamento de Personas y Detección e Intervención con Drogas y Explosivos se pretende aportar los conocimientos necesarios para impulsar el instinto de defensa del perro ante amenazas y/o agresiones, provocadas por el figurante, para proteger a su dueño y/o persona responsable, teniendo en cuenta el bienestar animal y activar las habilidades defensivas del perro con técnicas de adiestramiento, dando instrucciones al figurante, para asegurar la integridad física de su dueño y/o persona responsable, teniendo en cuenta el bienestar animal y para el adiestramiento en vigilancia y defensa con sujeción mecánica y presencia del guía etc.

Objetivos

Los objetivos de este Máster Unidad Canina son:

Desarrollar las aptitudes y actitudes del figurante y del perro, así como los mínimos requisitos de las zonas de trabajo en la especialidad de defensa y vigilancia. Construir y proyectar el instinto de caza en su justa medida con el fin de cambiar al instinto de defensa una vez realizada la transición, respetando unas normas de seguridad y protección hacia el figurante, guía y perro. Construir y proyectar el instinto de defensa con la finalidad de proteger a su guía o conductor. Construir y proyectar las habilidades defensivas del perro con la finalidad de proteger a su guía o conductor con sujeción mecánica. Emplear un enfrentamiento directo, sin titubeos por parte del perro hacia el figurante logrando posteriormente ataque en huida a boca llena sin el posterior enfrentamiento del figurante realizando este ejercicio suelto portando el perro en su boca el protector entregado. Emplear un enfrentamiento directo, sin titubeos por parte del perro hacia el figurante mientras este se aleja, logrando posteriormente al girarse de frente dicho figurante un ataque frontal a boca llena sin que haya una nueva mordida. Este ejercicio se realizará suelto portando el perro en su boca el protector entregado. Emplear un control del perro después del ejercicio de suelta al mismo tiempo que este realiza una vigilancia del figurante en posición de tumbado sin ningún tipo de sujeción durante las operaciones de cacheo y conducción. Construir y proyectar las habilidades defensivas del perro con la finalidad de proteger a su guía o conductor sin ningún tipo de sujeción. Conocer los conceptos básicos de la búsqueda, controlando los factores que influyen en el rastreo y el venteo. Construir y proyectar la intensidad de la búsqueda en espacios abiertos y edificaciones con amenazas previas, corriendo el figurante de espaldas al perro y escondiéndose este detrás de algún obstáculo natural, mandándolo sin bozal para localizar al figurante, posteriormente enfrentarse a él y realizar el ataque mientras el figurante se defiende con un objeto flexible, debiendo esquivar o aguantar el impacto de dicho objeto antes de morderlo, debiendo soltar a la orden del guía y comenzar la vigilancia. Construir y proyectar la intensidad de la búsqueda en espacios abiertos y edificaciones sin amenazas previas, corriendo el figurante de espaldas al perro y escondiéndose este detrás de algún obstáculo natural, mandándolo sin bozal para localizar al figurante, posteriormente enfrentarse a él y esperar la llegada del guía para hacerse cargo de la situación, pudiendo atacar si recibe alguna agresión por parte del figurante o este intenta huir. Construir y proyectar la intensidad de la búsqueda en espacios abiertos y edificaciones sin amenazas previas, estando el figurante ya escondido, mandándolo sin bozal para localizar al figurante,

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

posteriormente enfrentarse a él y esperar la llegada del guía para hacerse cargo de la situación, pudiendo atacar si recibe alguna agresión por parte del figurante o este intenta huir. Comprender el origen y la evolución del olor humano depositado en una pista o sucesión de huellas, para su rastreo o seguimiento mediante el olfato del perro, así como los procedimientos necesarios para establecer un plan de acción. Elaborar un programa de trabajo para adiestrar al perro, en el rastreo de una huella olorosa predeterminada, atendiendo a sus cualidades. Aplicar técnicas de adiestramiento, en función de un programa de trabajo establecido, para enseñar a un perro a rastrear una pista olorosa o sucesión de huellas de una persona, marcando su presencia o la de indicios u objetos personales en su recorrido. Comprender el origen y la evolución del olor humano y sus dispersión en el estructuras colapsadas, edificio y espacios confinados, así como las medidas de seguridad y autoprotección para trabajar éstos entornos. Estipular cuándo y cómo se utilizan equipos caninos de búsqueda y localización de personas mediante venteo, en estructuras colapsadas. Elaborar un programa de trabajo para adiestrar al perro, previamente seleccionado, para la búsqueda y localización de personas en estructuras colapsadas o instalaciones y edificios, mediante venteo, atendiendo a sus cualidades físicas y actitudinales. Aplicar técnicas de adiestramiento, en función de un programa de trabajo establecido, para enseñar a un perro a buscar y localizar personas sepultadas en estructuras colapsadas o interior de edificios, denotando la presencia del guía. Reconocer del origen y la evolución del olor humano y sus dispersión en espacios abiertos, así como los aspectos meteorológicos, aerológicos, y orográficos necesarios para trabajar en áreas de montaña. Estipular cuándo y cómo se utilizan los equipos caninos de búsqueda y localización de personas mediante venteo, en grandes áreas. Elaborar un programa de trabajo para entrenar y adiestrar al perro para la búsqueda y localización de personas en grandes áreas, mediante venteo. Aplicar técnicas de adiestramiento, en función de un programa de trabajo establecido, para enseñar a un perro a buscar y localizar personas en grandes áreas, denotando su presencia al guía. Aplicar técnicas de evaluación de las condiciones físicas, morfológicas y de conducta, en zonas de trabajo, encaminadas a la selección de un perro destinado a tareas de búsqueda y detección de sustancias olorosas. Identificar las características y propiedades de las sustancias olorosas para su utilización en el adiestramiento del perro detector. Aplicar técnicas de adiestramiento del perro con y sin control de la correa por el adiestrador para potenciar el sentido olfativo del mismo en la búsqueda y detección de sustancias olorosas, teniendo en cuenta el bienestar animal. Aplicar técnicas de búsqueda y detección de sustancias olorosa, atendiendo a criterios de bienestar animal, realizando labores de registro y localización de las mismas.

A quién va dirigido

Este Máster en Unidad Canina de Intervención: Experto en Rastreo, Salvamento de Personas y Detección e Intervención con Drogas y Explosivos está dirigido a los profesionales del mundo de la seguridad y medio ambiente, concretamente en instrucción canina en operaciones de seguridad y protección civil, dentro del área profesional de seguridad y prevención, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la instrucción al perro en habilidades de defensa y vigilancia, detección, búsqueda, salvamento y rescate de víctimas, búsqueda y detección de sustancias olorosas, en las operaciones de apoyo a entidades asociadas a la seguridad y/o protección civil, así como, realizar cuidados higiénicos y prestar primeros auxilios, teniendo en cuenta los riesgos laborales y el bienestar animal.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Para qué te prepara

Este Máster en Unidad Canina de Intervención: Experto en Rastreo, Salvamento de Personas y Detección e Intervención con Drogas y Explosivos le prepara para especializarse en dicha materia.

Salidas laborales

Con este Máster en Unidad Canina el alumno podrá ampliar su formación en el ámbito de la educación y la formación. Además, podrá mejorar sus expectativas laborales en empresas o en la administración pública.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. ADIESTRAMIENTO EN VIGILANCIA Y DEFENSA CON SUJECIÓN MECÁNICA Y PRESENCIA DEL GUÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRITERIOS DE SELECCIÓN PARA EL TRABAJO DE DEFENSA Y VIGILANCIA CON PERROS

1. Selección del guía
2. Selección del figurante
3. Herramientas de trabajo
4. Selección del perro
5. Lenguaje Corporal
6. Instintos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POTENCIACIÓN DEL INSTINTO DE CAZA Y PRESA

1. Fomento, desarrollo, canalización y control del instinto de Caza con trapo, saco o mordedor
2. Transición a la manga
3. Ejercicio de suelta después del ataque
4. Vigilancia al figurante
5. Contraataque. Ataque después de suelta y ataque después de la vigilancia
6. Cacheo y conducción del figurante después de la vigilancia
7. Conducción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. POTENCIACIÓN DEL INSTINTO DE DEFENSA Y HUIDA O EVITACIÓN

1. Tipos de distancias existentes
2. Fomento, desarrollo, canalización y control del instinto de Defensa con mordedor y con protector de brazo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. POTENCIACIÓN DE HABILIDADES DEFENSIVAS

1. Fomento, desarrollo, canalización y control del instinto de Defensa con protectores de pierna y traje integral
2. Entradas con cargas
3. Entradas en huida:
4. Ejercicio de suelta (Perro Atado y Suelto)
5. Bozal de impacto

PARTE 2. ADIESTRAMIENTO EN VIGILANCIA Y DEFENSA SIN SUJECIÓN MECÁNICA Y PRESENCIA DEL GUÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRABAJOS DE DEFENSA CON EL PERRO SUELTO.

1. Entradas frontales.
2. Entradas en huida.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. Trabajo de suelta después del ataque.
4. Vigilancia al figurante.
5. Contraataque. Ataque después de suelta y ataque después de la vigilancia.
6. Cacheo y conducción del figurante después de la vigilancia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POTENCIACIÓN DE HABILIDADES DEFENSIVAS.

1. Entradas frontales con cargas.
2. Entradas laterales. (Perro suelto)
3. Entradas en huida. (Perro Suelto)
4. Trabajo de suelta. (Perro Atado y Suelto)
5. Bozal de impacto

PARTE 3. ADIESTRAMIENTO EN VIGILANCIA Y DEFENSA EN INSTALACIONES SIN SUJECCIÓN MECÁNICA Y PRESENCIA DEL GUÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA BÚSQUEDA.

1. Rastreo.
2. Venteo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BÚSQUEDA DEL FIGURANTE.

1. En espacios abiertos. (Perro suelto)
2. Búsqueda en edificaciones. (Perro suelto).
3. Vigilancia después de la localización. (Perro Suelto)
4. Ataque después de la vigilancia. (Perro Suelto).

PARTE 4. ADIESTRAMIENTO DE PERROS EN OPERACIONES DE RASTREO DE PERSONAS Y/O INDICIOS PERSONALES, SOBRE UNA PISTA OLOROSA O SUCESIÓN DE HUELLAS E INDICIOS PREFIJADA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIO BÁSICOS SOBRE EL PERRO DE RASTREO Y SU UTILIZACIÓN EN OPERACIONES DE BÚSQUEDA.

1. Origen y evolución del olor humano.
2. Suspensión, depósito y degradación de las partículas de olor en la pista de rastreo.
3. Influencia de la climatología, las corrientes de aire, la orografía, y el tipo de terreno en la dispersión de las partículas de olor.
4. Procesos y procedimientos para la recogida y análisis de datos para establecer Áreas de Probabilidad como punto de inicio del rastreo.
5. Identificación, manejo y utilización de objetos y vestigios pertenecientes a la víctima.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO DEL PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE RASTREO.

1. Diseño del programa de adiestramiento del perro de rastreo
2. Características y utilización de materiales y equipamiento de un individuo mediante adiestramiento del perro de rastreo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APRENDIZAJE Y TÉCNICAS DE TRABAJO PARA EL ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DE RASTREO.

1. Trazado del figurante-trazador en el adiestramiento de perros de rastreo.
2. Trazado de una pista de rastreo en función de.
3. Estimulación y motivación del perro para inducir la actitud de rastreo de una pista trazada en diferentes entornos y condiciones climatológicas.
4. Adiestramiento del perro en la asociación de olores para el rastreo selectivo de una pista de olor individual.
5. Adiestramiento del perro en la señalización de la víctima y de sus vestigios u objetos personales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EJECUCIÓN DEL RASTRO. ASPECTOS OPERATIVOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL SEGUIMIENTO.

1. Valoración de la competencia del perro durante el rastreo, a través de la observación de su lenguaje corporal.
2. Delimitación de áreas de probabilidad y localización de una huella olfativa de inicio y dirección del rastro.
3. Aplicación de procedimientos para el rastreo operativo.

PARTE 5. ADIESTRAMIENTO DE PERROS EN BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN DE PERSONAS MEDIANTE VENTEO, EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS E INTERIOR DE EDIFICIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BÚSQUEDA DEL OLOR HUMANO EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS Y EDIFICIOS, UTILIZANDO PERROS DE VENTEO

1. Teoría sobre el origen y desplazamiento de las partículas olorosas en estructuras colapsadas, edificaciones, y espacios confinados.
2. Medidas de autoprotección en operaciones de salvamento en estructuras colapsadas. Riesgos directos e indirectos para los guías y los perros de rescate.
3. Material e infraestructura para el adiestramiento de perros de rescate en estructuras colapsadas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIÓN Y UTILIZACIÓN DE LOS EQUIPOS CANINOS DE RESCATE EN OPERACIONES DE BÚSQUEDA DE VÍCTIMAS EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS

1. Desarrollo de las operaciones de búsqueda en estructuras colapsadas. Protocolo de intervención para equipos de búsqueda y localización de víctimas.
2. Integración y funcionalidad de los equipos caninos en las operaciones de búsqueda y localización de víctimas en estructuras colapsadas
3. Tipología constructiva y tipos de derrumbamientos. Influencia en la búsqueda con perros de rescate
4. Protocolos para la inspección de edificios con equipos caninos de búsqueda.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO DEL PERRO PARA BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN DE VÍCTIMAS EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS Y EDIFICIOS

1. Preparación física y entrenamiento específico del perro para búsqueda en estructuras colapsadas.
2. Proceso de adiestramiento del perro para búsqueda en estructuras colapsadas y edificios.
3. Preparación y adecuación de los escenarios de trabajo para el adiestramiento de perros de búsqueda en catástrofes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APRENDIZAJE Y TÉCNICAS DE TRABAJO PARA EL ADIESTRAMIENTO Y LA PREPARACIÓN DEL PERRO DE RESCATE EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS

1. Procedimientos para la aplicación de los programas de aprendizaje en perros de venteo en estructuras colapsadas, con el fin de fijar el comportamiento de búsqueda, detección, localización, fijación de la emanación de olor de una víctima oculta, manifestando su presencia mediante ladridos.
2. Procedimientos para estimular y motivar al perro de búsqueda en estructuras colapsadas, con el fin de suscitar un comportamiento de búsqueda independiente, persistente y resistente a la extinción.
3. Aplicación del programa de entrenamiento físico del perro para búsqueda en estructuras colapsadas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EJECUCIÓN DE LA BÚSQUEDA OPERATIVA CON PERROS DE VENDEO, DE UNA VÍCTIMA EN ESTRUCTURAS COLAPSADAS O EN UN EDIFICIO

1. Procedimientos de evaluación de la capacidad operativa del perro para búsqueda en catástrofes.
2. Aplicación de los procedimientos y protocolos de intervención con perros de venteo para búsqueda de víctimas en estructuras colapsadas.

PARTE 6. ADIESTRAMIENTO DE PERROS EN BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN DE PERSONAS MEDIANTE VENDEO, EN GRANDES ÁREAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BÚSQUEDA DEL OLOR HUMANO EN GRANDES ÁREAS UTILIZANDO PERROS DE VENDEO. FACTORES METEOROLÓGICOS, GEOGRÁFICOS, Y DE DESPLAZAMIENTO EN ESPACIOS ABIERTOS

1. Teoría sobre el origen y desplazamiento de las partículas olorosas en espacios abiertos.
2. Aspectos relevantes de meteorología en montaña y aerología aplicables a la búsqueda con perros en grandes áreas.
3. El mapa, aspectos geográficos y geométricos.
4. Materiales necesarios para trabajar e intervenir con perros de búsqueda en grandes áreas.
5. Riesgos asociados a la búsqueda en grandes áreas, y medidas de prevención y autoprotección en operaciones de búsqueda en montaña.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIÓN Y UTILIZACIÓN DE LOS EQUIPOS CANINOS DE RESCATE EN OPERACIONES DE BÚSQUEDA DE VÍCTIMAS EN GRANDES ÁREAS

1. Desarrollo de las operaciones de búsqueda en grandes áreas.
2. Procedimiento de sectorización del área de búsqueda.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO PARA PERROS DE BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN DE VÍCTIMAS EN GRANDES ÁREAS

1. Preparación física y entrenamiento específico del perro para búsqueda en grandes áreas.
2. El equipo de trabajo. Técnicas de figurancia para el perro de búsqueda en grandes áreas.
3. Fases del adiestramiento para búsqueda en grandes áreas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APRENDIZAJE Y TÉCNICAS DE TRABAJO

PARA EL ADIESTRAMIENTO Y LA PREPARACIÓN DEL PERRO DE BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN EN GRANDES ÁREAS

1. Procedimientos para la aplicación de los programas de aprendizaje en perros de venteo en grandes áreas con el fin de fijar el comportamiento de búsqueda, detección, localización, fijación de la emanación de olor de una víctima, indicando su presencia mediante ladridos o/y posición estática.
2. Procedimientos para estimular y motivar al perro de búsqueda en grandes áreas, con el fin de suscitar un comportamiento de búsqueda independiente, persistente, y resistente a la extinción.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EJECUCIÓN DE LA BÚSQUEDA Y LOCALIZACIÓN, CON PERROS DE VENDEO, DE UNA VÍCTIMA EN GRANDES ÁREAS

1. Aplicación de los ejercicios de control a distancia del perro de búsqueda en grandes áreas. Manifestación y resolución de los problemas de comportamiento en el perro de búsqueda en grandes áreas.
2. Procedimientos de distribución del área de búsqueda. Eficiencia en el empleo de perros de venteo en grandes áreas

PARTE 7. DETERMINACIÓN DE LAS APTITUDES DEL PERRO PARA SU ADIESTRAMIENTO EN LA DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOSAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SELECCIÓN DEL PERRO DETECTOR DE SUSTANCIAS OLOSAS.

1. Identificación de las condiciones y requisitos básicos de la selección del perro para la búsqueda y detección de sustancias, en función de su: raza, tamaño, edad, condiciones físicas, morfológicas y de conducta. Aptitud cobradora y posesiva hacia un objeto recuperable en las zonas de trabajo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS Y REGLAS DE APLICACIÓN EN LA UTILIZACIÓN DE SUSTANCIAS PARA EL ADIESTRAMIENTO DEL PERRO DETECTOR.

1. Elección de las variedades y características fundamentales de los materiales necesarios utilizados en el adiestramiento del perro detector de sustancias.
2. Confección del tipo y condición de la recompensa, objetivos de la sustitución.
3. Análisis de las circunstancias del inicio de las prácticas:

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDICIONES BÁSICAS DE LA BÚSQUEDA Y DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOSAS.

1. Objetivos de la cobranza controlada: asociación olorosa de una sustancia, tipos de prácticas, variaciones en función del guía y ayudante, tiempo de duración de la práctica, análisis de las corrientes de aire, viento a favor, lateral y en contra, efectos de las temperaturas, humedad relativa, cono de olor, cambios de cono oloroso.
2. Condiciones de la búsqueda y detección de sustancias olorosas ocultas en las distintas zonas de búsqueda y diferentes contenedores:
3. La selección de edificios e instalaciones para la búsqueda de sustancias olorosas.
4. Diseño de los procedimientos:
5. Identificación y aplicación de técnicas de búsqueda:
6. Observación y análisis en el perro

PARTE 8. ASOCIACIÓN DEL OLOR DE SUSTANCIAS PARA SU DETECCIÓN (ACTIVA-PASIVA) POR EL PERRO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE EN LA BÚSQUEDA Y DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOSAS SOBRE EL TERRENO.

1. Aplicación de técnicas de empleo del perro en la búsqueda, detección y marca (activa-pasiva) de una sustancia olorosa asociada y oculta en:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO EN LA BÚSQUEDA Y DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOSAS EN EDIFICIOS Y MEDIOS DE TRANSPORTES.

1. Exterior e interior de diferentes tipos de edificios.
2. Exterior e interior de diferentes tipos de medios de transportes en general.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ADIESTRAMIENTO EN LA BÚSQUEDA Y DETECCIÓN DE SUSTANCIAS OLOSAS EN PAQUETERÍA, EQUIPAJES Y OTROS CONTENEDORES.

1. Interior de equipajes y maletas de diferentes tamaños, colores y características.
2. Interior de grandes contenedores y cargas situadas en zona portuaria y aeroportuaria.
3. Demostración de técnicas de elaboración de contenedores blancos y como evitar su contaminación.
4. Demostración de técnicas de elaboración, guarda y empleo de contenedores de sustancias.
5. Demostración de técnicas de búsqueda y detección de sustancias olorosas ocultas en contenedores apilados.
6. Control de técnicas en el cambio de sustancias y aplicación de las medidas de seguridad.
7. Aplicación de técnicas de prevención de riesgos laborales en el adiestramiento de perros.
8. Aplicación de los criterios de bienestar animal.

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group