



Masters con Reconocimiento Universitario

Master de Formación Permanente en Neuropsicología + 60 Créditos

ECTS



INESEM
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

Índice

Master de Formación Permanente en Neuropsicología + 60 Créditos ECTS

1. Sobre INESEM

2. Master de Formación Permanente en Neuropsicología + 60 Créditos ECTS

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico

4. Metodología de Enseñanza

5. ¿Por qué elegir INESEM?

6. Orientación

7. Financiación y Becas

SOBRE INESEM

BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***

Master de Formación Permanente en Neuropsicología + 60 Créditos ECTS

DURACIÓN	1500
PRECIO	1970 €
CRÉDITOS ECTS	60
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



INESEM
BUSINESS SCHOOL



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Masters con Reconocimiento Universitario

Doble Titulación:

- Titulación Propia Universitaria de Master de Formación Permanente en Neuropsicología expedida por la Universidad Antonio de Nebrija con 60 créditos ECTS.
- Titulación propia de Master de Formación Permanente en Neuropsicología, expedida y avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales.(INESEM) "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."

Resumen

Este MASTER EN NEUROPSICOLOGÍA le ofrece una formación especializada en la materia. Se puede afirmar que la neuropsicología está en auge dentro del ámbito de la psicología y las neurociencias, ya que ha experimentado un fructífero impulso, principalmente en las dos últimas décadas. Este Master en Neuropsicología te aportará los conocimientos requeridos para la evaluación, diagnóstico e intervención de las patologías neurológicas que afectan al Sistema Nervioso Central con deterioro de las funciones cognitivas, ejecutivas, emocionales o conductuales.

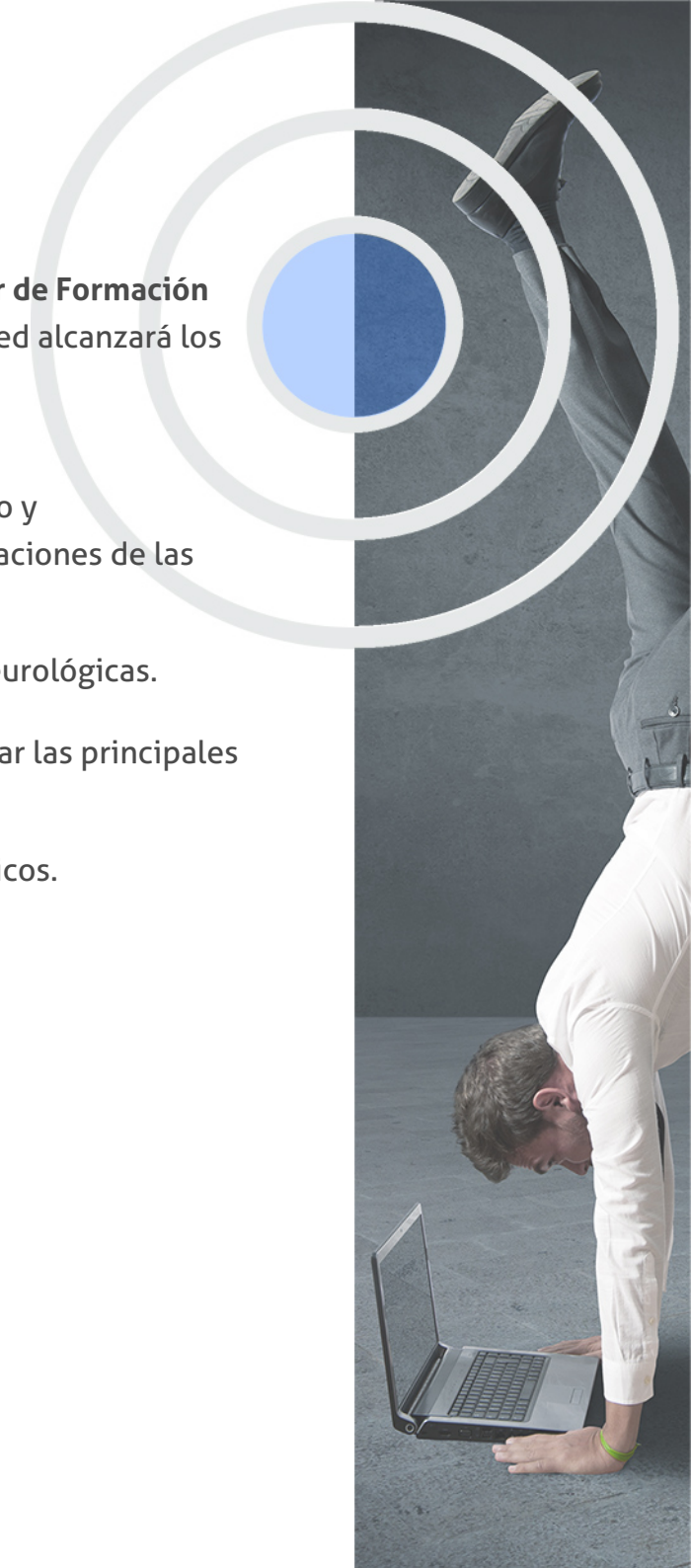
A quién va dirigido

El Master Neuropsicología está dirigido a profesionales del ámbito de la psicología, con el objetivo de especializarse en la evaluación cognitiva. También se dirige a profesionales o titulados en Medicina, Enfermería, Logopedia, Biología, Educación Social y general a todos aquellos perfiles profesionales dedicados a trabajar con personas con trastornos neurológicos.

Objetivos

Con el Masters con Reconocimiento Universitario **Master de Formación Permanente en Neuropsicología + 60 Créditos ECTS** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Estudiar y conocer la fisiología del sistema nervioso y manifestaciones clínicas características de las alteraciones de las funciones neurológicas.
- Evaluar y diagnosticar las principales patologías neurológicas.
- Adquirir las habilidades necesarias para implementar las principales técnicas de rehabilitación neuropsicológica.
- Redactar de forma íntegra informes neuropsicológicos.





¿Y, después?

Para qué te prepara

Durante el Master Neuropsicología tratarás las diferentes especialidades de la neuropsicología, así como su historia y conceptos. Estudiarás los efectos que una lesión o anomalía del sistema nervioso central causan sobre las funciones ejecutivas, cognitivas y comportamentales. Además, estudiarás neuropatologías como amnesias, agnosias, afasias, apraxias y otras alteraciones y analizarás en profundidad las diferentes técnicas y tratamientos de rehabilitación.

Salidas Laborales

Con el Master Neuropsicología serás experto Neuropsicólogo capaz de desarrollar sus habilidades profesionales en centros sanitarios, residencias geriátricas, centros de día, centros de atención temprana, clínicas, gabinetes psicológicos y otros centros con personas que necesiten de asistencia sanitaria y/o psicológica.

¿Por qué elegir INESEM?

El alumno es el protagonista

01

Nuestro modelo de aprendizaje se adapta a las necesidades del alumno, quién decide cómo realizar el proceso de aprendizaje a través de itinerarios formativos que permiten trabajar de forma autónoma y flexible.



Innovación y Calidad

Ofrecemos un servicio de orientación profesional y programas de entrenamiento de competencias con el que ayudamos a nuestros alumnos a crear y optimizar su perfil profesional.



02

Empleabilidad y desarrollo profesional

03

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.



INESEM Orienta

Ofrecemos una asistencia complementaria y personalizada que impulsa la carrera de nuestros alumnos a través de nuestro Servicio de Orientación de Carrera Profesional permitiendo la mejora de competencias profesionales mediante programas específicos.

04

Facilidades Económicas y Financieras

05

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades para la realización del pago de matrículas 100% sin intereses así como un sistema de Becas para facilitar el acceso a nuestra formación.



Módulo 1. Fundamentos de la neuropsicología clínica

Módulo 2. Evaluación neuropsicológica general

Módulo 3. Neuropsicología infantil y adolescente

Módulo 4. Neuropatologías

Módulo 5. Rehabilitación neuropsicológica adulta e infantil

Módulo 6. Intervención multidisciplinar en salud mental

Módulo 7. Metodología de investigación en educación

Módulo 8. Divulgación científica

Módulo 9. Psicología del envejecimiento

Módulo 10. Proyecto fin de master

Módulo 1.

Fundamentos de la neuropsicología clínica

Unidad didáctica 1.

Introducción a la neuropsicología

1. Historia y conceptos
2. Especialidades de la Neuropsicología
3. Ámbitos de actuación de la Neuropsicología

Unidad didáctica 2.

Anatomía microscópica: neuronas y neuroglia

1. La neurona
2. Neuroglía o células gliales

Unidad didáctica 3.

Meninges e irrigación del cerebro

1. Meninges
2. Neuroanatomía vascular

Unidad didáctica 4.

El sistema nervioso central (snc)

1. Organización del sistema nervioso
2. Encéfalo
3. Médula espinal

Unidad didáctica 5.

El sistema nervioso periférico (snp)

1. El sistema nervioso periférico
2. Sistema Nervioso Somático
3. Sistema Nervioso Autónomo

Unidad didáctica 6.

Hemisferios y corteza cerebral

1. Los hemisferios cerebrales
2. La corteza cerebral

Unidad didáctica 7.

Plasticidad, neurotransmisores y aprendizaje

1. Plasticidad cerebral
2. Bases neurofisiológicas de la recuperación del daño cerebral
3. El proceso de recuperación de lesiones cerebrales

Unidad didáctica 8.

Neuroimagen

1. Neuroimagen estructural
2. Neuroimagen funcional

Unidad didáctica 9.

Neuropsicología de las funciones cognitivas

1. Atención
2. Percepción y reconocimiento
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Lenguaje
7. Emoción-conducta
8. Cognición Social
9. Funciones Ejecutivas
10. Praxias
11. Habilidades Espaciales

Módulo 2.

Evaluación neuropsicológica general

Unidad didáctica 1.

Fundamentos de evaluación

- 1. Proceso evaluador en la clínica Bases teóricas, modelos y principios de la evaluación
- 2. Pruebas de evaluación: principios de selección
- 3. Interpretación de los datos de la evaluación
- 4. Habilidades terapéuticas para la evaluación

Unidad didáctica 2.

Evaluación neuropsicológica por funciones

- 1. Evaluación de la atención y percepción
- 2. Evaluación del aprendizaje y memoria
- 3. Evaluación de las praxias
- 4. Evaluación de las gnosias
- 5. Evaluación de la emoción
- 6. Evaluación de la conducta
- 7. Evaluación de las habilidades visuoespaciales
- 8. Evaluación del lenguaje y la comunicación
- 9. Baterías de exploración y de screening

Unidad didáctica 3.

Elaboración del informe neuropsicológico

- 1. Estilo del informe neuropsicológico
- 2. Modelos y formato del informe neuropsicológico
- 3. Comunicación al paciente y familia

Módulo 3.

Neuropsicología infantil y adolescente

Unidad didáctica 1.

Aspectos básicos de la neuropsicología infanto-juvenil

- 1. Desarrollo cerebral
- 2. Neuropsicología de las patologías propias de la infancia
- 3. Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño y adolescente
- 4. Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia

Unidad didáctica 2.

Evaluación neuropsicológica del niño y el adolescente

- 1. Evaluación de - años
- 2. Evaluación neuropsicológica infantil
- 3. Baterías Neuropsicológicas Infantiles

Unidad didáctica 3.

Trastornos del neurodesarrollo

- 1. Malformaciones estructurales
- 2. Epilepsia
- 3. Trastornos genéticos
- 4. Trastornos de la comunicación
- 5. Trastornos del Espectro Autista
- 6. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 7. Discapacidad intelectual
- 8. Trastornos del desarrollo de la coordinación
- 9. Trastorno de procesamiento sensorial

Unidad didáctica 4.

Daño cerebral adquirido infantil

- 1. Traumatismo craneoencefálico
- 2. Tumores cerebrales
- 3. Ictus pediátrico
- 4. Infecciones cerebrales

Unidad didáctica 5.

Mitos de la psicología, neuropsicología y educación

- 1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
- 2. Falsas ideas populares acerca de la Psicología
- 3. Mitos de la neuropsicología y del sistema nervioso
- 4. Mitos de la educación y la neuroeducación

Unidad didáctica 6.

Aprendizaje

- 1. El aprendizaje
- 2. Definición de aprendizaje
- 3. Proceso de aprendizaje
- 4. El aprendizaje basado en el cerebro

Unidad didáctica 7.

Implicaciones de la neurología en el aprendizaje

- 1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
- 2. Lateralidad y rendimiento escolar

Unidad didáctica 8.

Neuropsicología infantil en el ámbito educativo

- 1. Trastorno específico del aprendizaje
- 2. Alumnado con altas capacidades
- 3. Formación del profesorado

Unidad didáctica 9.

Detección e intervención de las dificultades de aprendizaje

- 1. Introducción
- 2. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
- 3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
- 4. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

Unidad didáctica 10.

Valoración e intervención en neuropsicología de la educación

- 1. Intervención educativa
- 2. Perspectivas psicológicas e intervención
- 3. 3. Valoración pedagógica vs evaluación neuropsicológica
- 4. Protocolos de derivación a servicios sanitarios y sociales desde el centro educativo
- 5. Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

Módulo 4.

Neuropatologías

Unidad didáctica 1.

Amnesias

- 1. Amnesias orgánicas
- 2. Amnesias funcionales

Unidad didáctica 2.

Agnosias

- 1. Agnosias visuales
- 2. Agnosias auditivas
- 3. Agnosias táctiles

Unidad didáctica 3.

Afasia

- 1. Afasia de Broca
- 2. Afasia de Wernicke
- 3. Afasia de conducción
- 4. Afasia global
- 5. Afasias transcorticales
- 6. Afasias anómica
- 7. Afasias subcorticales

Unidad didáctica 4.

Apraxias

- 1. Apraxia ideacional
- 2. Apraxia ideomotora
- 3. Apraxia constructiva
- 4. Apraxia oculomotora
- 5. Apraxia verbal
- 6. Apraxia orofacial

Unidad didáctica 5.

Déficit atencional

- 1. Neuropsicología y atención
- 2. El síndrome confusional agudo
- 3. Síndrome de heminegligencia

Unidad didáctica 6.

Déficit del lóbulo frontal

- 1. Neuropsicología del lóbulo frontal. Funciones ejecutivas
- 2. Patología del lóbulo frontal. El síndrome disejecutivo

Unidad didáctica 7.

Demencias

- 1. Deterioro cognitivo leve
- 2. Enfermedad de Alzheimer
- 3. Deterioro cognitivo vascular
- 4. Demencia de cuerpos de Lewy
- 5. Demencia frontotemporal
- 6. Enfermedad de Parkinson
- 7. Enfermedad de Huntington

Unidad didáctica 8.

Traumatismos craneoencefálicos

- 1. Traumatismo craneoencefálico
- 2. Epidemiología
- 3. Etiología
- 4. Clasificación
- 5. Valoración y exploración
- 6. Tratamiento
- 7. Vigilancia del traumatizado
- 8. Neuropsicología en el traumatismo craneoencefálico

Unidad didáctica 9.

Tumores del sistema nervioso

- 1. Tumores del sistema nervioso central
- 2. Clasificación
- 3. Etiología
- 4. Manifestaciones clínicas
- 5. Evaluación diagnóstica
- 6. Tratamiento
- 7. Prevención
- 8. Seguimiento y revisiones
- 9. Neuropsicología y tumores cerebrales

Unidad didáctica 10.

Accidentes cerebrovasculares

- 1. Accidentes cerebrovasculares (ACV)
- 2. Etiología y epidemiología del accidente cerebro vascular
- 3. Manifestaciones clínicas del accidente cerebro vascular
- 4. Tratamiento para el ACV
- 5. Neuropsicología en el accidente cerebrovascular

Unidad didáctica 11.

Esclerosis múltiple

- 1. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
- 2. Etiología
- 3. Sintomatología
- 4. Diagnóstico
- 5. Tratamiento
- 6. Neuropsicología y Esclerosis Múltiple

Unidad didáctica 12.

Epilepsia

- 1. Crisis convulsivas
- 2. Mecanismos fisiopatológicos
- 3. Manifestaciones clínicas
- 4. Diagnóstico
- 5. Tratamiento
- 6. Neuropsicología y epilepsia

Unidad didáctica 13.

Enfermedades infecciosas

- 1. Meningitis
- 2. Encefalitis

Módulo 5.

Rehabilitación neuropsicológica adulta e infantil

Unidad didáctica 1.

Fundamentos y técnicas de rehabilitación neuropsicológica

- 1. Introducción a las teorías de la rehabilitación neuropsicológica y aspectos generales
- 2. Revisión de la evidencia científica sobre distintas intervenciones

Unidad didáctica 2.

Daño cerebral adquirido: definición, epidemiología y clasificación

- 1. Definición del daño cerebral adquirido y bases de la comunicación
- 2. Epidemiología del daño cerebral adquirido
- 3. Causas y clasificación del daño cerebral adquirido
- 4. Impacto del daño cerebral adquirido en el paciente y familiares

Unidad didáctica 3.

Fases de la rehabilitación en el daño cerebral adquirido

- 1. Proceso rehabilitador
- 2. Daño cerebral adquirido y discapacidad
- 3. Plan de Rehabilitación de Ictus en España
- 4. Fases y ámbitos de asistencia en la rehabilitación
- 5. La familia en el daño cerebral adquirido
- 6. Período de adaptación a las nuevas circunstancias

Unidad didáctica 4.

Enfoque multidisciplinar en la rehabilitación del daño cerebral

- 1. Principios metodológicos de la intervención
- 2. Aspectos básicos de la rehabilitación a nivel neuropsicológico
- 3. Objetivos de la intervención
- 4. Rehabilitación logopédica
- 5. Técnicas de intervención en parálisis cerebral

Unidad didáctica 5.

Rehabilitación de las funciones cognitivas

- 1. Actividades de entrenamiento cognitivo
- 2. Rehabilitación neuropsicológica de las funciones atencionales y ejecutivas
- 3. Rehabilitación neuropsicológica de la percepción y del control motor voluntario
- 4. Talleres de memoria
- 5. Habilidades sociales
- 6. Resolución de problemas
- 7. Musicoterapia

Unidad didáctica 6.

Rehabilitación de trastornos específicos

- 1. Aplicación de técnicas de estimulación cerebral en Demencias
- 2. Rehabilitación en daño cerebral adquirido
- 3. Relación entre el rendimiento neuropsicológico y las actividades instrumentales de la vida diaria

Unidad didáctica 7.

Rehabilitación en trastornos infantiles

- 1. Aspectos básicos de la intervención neuropsicológica infanto juvenil
- 2. Intervención en procesos cognitivos y ejecutivos
- 3. Intervención en problemas de conducta
- 4. Intervención en aspectos funcionales y de autonomía
- 5. Intervención y psicoeducación con familia y educadores

Unidad didáctica 8.

Daño cerebral adquirido y psicofarmacología

- 1. Tipos de antidepresivos
- 2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
- 3. Tipos de psicoestimulantes
- 4. Tipos de antipsicóticos
- 5. Tipos de eutimizantes
- 6. Tipos de fármacos antidemencia

Unidad didáctica 9.

El trabajo con familias en daño cerebral adquirido

- 1. Niveles de autonomía y apoyo en las unidades de convivencia
- 2. Análisis de la funcionalidad de la familia en cuanto a los procesos vitales y su influencia en la persona con discapacidad
- 3. Aplicación de la planificación de la intervención en la unidad de convivencia

Unidad didáctica 10.

El trabajo multidisciplinar en un caso práctico

- 1. Presentación del caso clínico
- 2. La intervención con el paciente
- 3. Finalidad de la intervención multidisciplinar

Módulo 6.

Intervención multidisciplinar en salud mental

Unidad didáctica 1.

El papel del trabajador social en servicios de salud

- 1. Concepto de Trabajo Social Sanitario
- 2. Funciones del Trabajador Social Sanitario y niveles de actuación
- 3. Otras actividades del Trabajador Social Sanitario

Unidad didáctica 2.

Los proyectos de intervención social

- 1. Introducción
- 2. Tipología de proyectos
- 3. El sistema público de Servicios Sociales en España

Unidad didáctica 3.

Evaluación de programas y necesidades

- 1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
- 2. Proceso de evaluación de necesidades
- 3. Métodos de evaluación de necesidades
- 4. Evaluación de programas: definición y objetivos
- 5. Modelos teóricos de la evaluación
- 6. Fases en el proceso de evaluación
- 7. Métodos de la evaluación de programas
- 8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

Unidad didáctica 4.

Evaluación de la persona y del entorno

- 1. 1. Introducción a la evaluación de la persona y del entorno
- 2. 2. Evaluación del desarrollo positivo de adolescentes
- 3. 3. Herramientas de evaluación en Trabajo Social

Unidad didáctica 5.

Intervención individual con la persona y el entorno en trabajo social

- 1. 1. Intervención individual con la persona y el entorno
- 2. 2. Introducción al proceso terapéutico
- 3. 3. Intervención grupal en Trabajo Social
- 4. 4. Intervención individual-familiar
- 5. 5. Ejemplo práctico del proceso de intervención individual-familiar

Unidad didáctica 6.

Terapia ocupacional como disciplina

- 1. 1. La terapia ocupacional
- 2. 2. Profesionales de la terapia ocupacional
- 3. 3. Funciones de los profesionales de la terapia ocupacional
- 4. 4. Modelos para la práctica
- 5. 5. Terapia ocupacional y salud mental

Unidad didáctica 7.

Ámbitos de intervención de la terapia ocupacional

- 1. 1. Ámbitos de intervención de la terapia ocupacional
- 2. 2. Salud mental a través de la terapia ocupacional
- 3. 3. Rehabilitación en salud mental
- 4. 4. Recuperación desde la terapia ocupacional
- 5. 5. Espacios para la salud mental y la identidad ocupacional

Unidad didáctica 8.

Intervención individual con la persona y el entorno en terapia ocupacional

- 1. Intervención individual con la persona y el entorno
- 2. La intervención al proceso terapéutico
- 3. Intervención grupal desde la terapia ocupacional
- 4. La intervención que tiene el terapeuta en el individuo
- 5. Ejemplo práctico del proceso de intervención individual

Unidad didáctica 9.

Introducción a la farmacología

- 1. Conceptos básicos
- 2. Proceso LADME
- 3. Farmacodinamia
- 4. Efectos adversos e interacciones

Unidad didáctica 10.

Farmacología del sistema nervioso autónomo

- 1. Fármacos activos sobre el S.N.A. Tipos y mecanismos de acción
- 2. Fármacos estimulantes del sistema adrenérgico
- 3. Fármacos inhibidores del sistema adrenérgico
- 4. Farmacología del sistema colinérgico. Estimulantes e inhibidores

Unidad didáctica 11.

Psicofarmacología

- 1. Antipsicóticos
- 2. Antidepresivos
- 3. Ansiolíticos
- 4. Reguladores del humor
- 5. Estimulantes
- 6. Antiepilépticos
- 7. Antiparkinsonianos

Unidad didáctica 1.

Fundamentos de la investigación

- 1. Concepto y características de la investigación
- 2. Los métodos de investigación
- 3. El problema y el propósito de investigación
- 4. La investigación educativa

Unidad didáctica 2.

Técnicas e instrumentos de investigación

- 1. Las técnicas y los instrumentos de investigación
- 2. Técnicas e instrumentos de investigación cuantitativa
- 3. Técnicas e instrumentos de investigación cualitativa

Unidad didáctica 3.

La investigación cuantitativa

- 1. Definición y objetivos de la investigación cuantitativa
- 2. Características de la investigación cuantitativa
- 3. Tipos de investigación cuantitativa
- 4. Proceso de análisis de datos cuantitativos

Unidad didáctica 4.

La investigación cualitativa

- 1. Definición y objetivos de la investigación cualitativa
- 2. Características de la investigación cualitativa
- 3. Tipos de investigación cualitativa
- 4. Proceso de análisis de datos cualitativos

Unidad didáctica 5.

La investigación-acción

- 1. Definición y objetivos de la investigación-acción
- 2. Características de la investigación-acción
- 3. Tipos de investigación-acción
- 4. Proceso de la investigación-acción

Unidad didáctica 6.

La investigación evaluativa

- 1. Definición y objetivos de la investigación evaluativa
- 2. Características de la investigación evaluativa
- 3. Tipos de investigación evaluativa
- 4. Proceso de la investigación evaluativa

Unidad didáctica 1.
La investigación: importancia

- 1. Investigación: evolución histórica
- 2. Tipos de investigación
- 3. La investigación científica

Unidad didáctica 2.
La investigación científica

- 1. La investigación
- 2. La investigación científica
- 3. El proceso de la investigación
- 4. Objetivos de la investigación
- 5. Hipótesis de la investigación
- 6. Ética de la investigación

Unidad didáctica 3.
Proyecto e informe final

- 1. Presentación de resultados cualitativos
- 2. Estructura del informe de investigación
- 3. Formato del artículo científico

Unidad didáctica 4.
La difusión de la investigación

- 1. Ética de la investigación
- 2. Planear y poner en práctica la difusión
- 3. Cómo elegir la revista para la publicación de un artículo científico

Unidad didáctica 5.
Elaboración y difusión de artículos científicos

- 1. Introducción
- 2. Búsqueda bibliográfica
- 3. Estructura de artículos científicos
- 4. Participación en congresos
- 5. Factor de impacto e índices de evaluación de las revistas científicas

Unidad didáctica 6.
Diseño y elaboración de materiales y presentaciones multimedia

- 1. El proyector multimedia
- 2. Presentación multimedia
- 3. Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de una presentación multimedia

Unidad didáctica 7.
Divulgación científica en los medios de comunicación

- 1. Divulgación científica en medios masivos
- 2. Divulgación científica en radio
- 3. Divulgación científica en televisión
- 4. Divulgación científica Internet
- 5. Divulgación científica en redes sociales

Unidad didáctica 8.
Divulgación científica infantil y adolescente

- 1. ¿Qué es el aprendizaje?
- 2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
- 3. Aprender a aprender
- 4. Divulgar ciencia en infancia y adolescentes

Unidad didáctica 1.
Trastornos depresivos

- 1. Introducción a los trastornos depresivos
- 2. Trastornos depresivos
- 3. Especificadores para trastornos depresivos

Unidad didáctica 2.
Trastornos de ansiedad

- 1. Introducción a los trastornos de ansiedad
- 2. Trastorno de ansiedad por separación
- 3. Mutismo selectivo
- 4. Fobia específica
- 5. Trastorno de ansiedad social (fobia social)
- 6. Trastorno de pánico
- 7. Agorafobia
- 8. Trastorno de ansiedad generalizada
- 9. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
- 10. Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
- 11. Otros trastornos de ansiedad

Unidad didáctica 3.
Trastornos del sueño vigilia

- 1. Introducción a los trastornos del sueño-vigilia
- 2. Trastorno de insomnio
- 3. Trastorno de hipersomnia
- 4. Narcolepsia
- 5. Trastornos del sueño relacionados con la respiración
- 6. Parasomnias
- 7. Trastorno del sueño inducido por sustancias/medicamentos
- 8. Otros trastornos relacionados

Unidad didáctica 4.
Trastornos neurocognitivos

- 1. Introducción a los trastornos neurocognitivos
- 2. Síndrome confusional
- 3. Otro síndrome confusional especificado
- 4. Síndrome confusional no especificado
- 5. Trastornos neurocognitivos mayores y leves

Unidad didáctica 5.
Trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos de los medicamentos

- 1. Introducción a los trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos
- 2. Parkinsonismo inducido por neurolépticos. Parkinsonismo inducido por otros medicamentos
- 3. Síndrome neuroléptico maligno
- 4. Disonía aguda inducida por medicamentos
- 5. Acatisia aguda inducida por medicamentos
- 6. Discinesia tardía
- 7. Síndrome de suspensión de antidepresivos
- 8. Otros trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos de los medicamentos

Unidad didáctica 6.
Otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica

- 1. Introducción a otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
- 2. Problemas de relación
- 3. Maltrato, abuso y negligencia
- 4. Problemas educativos y laborales
- 5. Problemas de vivienda y económicos
- 6. Otros problemas relacionados con el entorno social
- 7. Problemas relacionados con delincuencia o interacción con el sistema legal
- 8. Otros encuentros con los servicios sanitarios para asesoramiento y consejo médico
- 9. Problemas relacionados con otras circunstancias psicosociales, personales o ambientales
- 10. Otras circunstancias de la historia personal

Módulo 10.

Proyecto fin de master

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

Comunidad

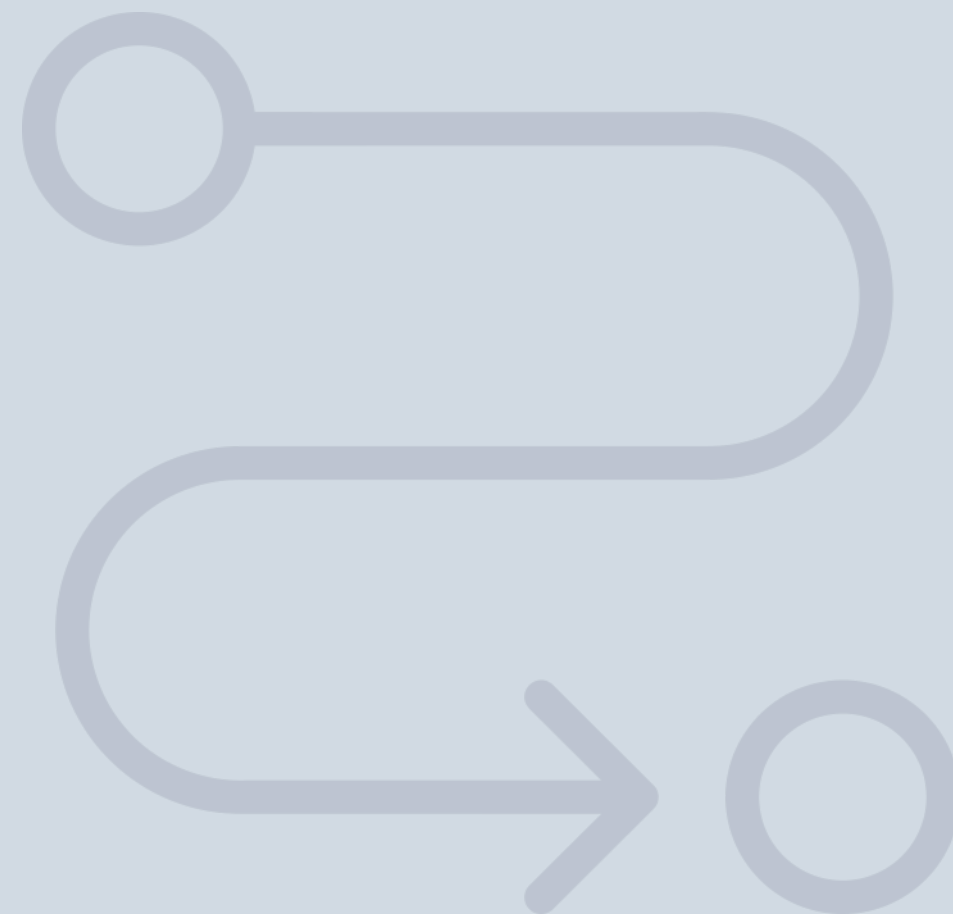
Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.





SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a
nuestros alumnos
facilidades
económicas y
financieras para la
realización del pago
de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%

**Beca
desempleo**

Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

15%

**Beca
emprende**

Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.

10%

**Beca
alumnos**

Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Masters con Reconocimie nto Universitario

Master de Formación Permanente en Neuropsicología +
60 Créditos ECTS

Impulsamos tu carrera profesional



INESEM
BUSINESS SCHOOL

www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.