



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster MBA de Consejero Delegado CEO + Titulación universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster MBA de Consejero Delegado CEO + Titulación universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Máster MBA de Consejero Delegado CEO con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Administración y Dirección de Empresas con 5 Créditos Universitarios ECTS y 125 horas. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente titulación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada, en el marco del convenio de colaboración con el Gobierno de España, a través del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. El presente título de formación se imparte a través de la plataforma de formación en línea de la Universidad de Granada. El presente título de formación se imparte a través de la plataforma de formación en línea de la Universidad de Granada. El presente título de formación se imparte a través de la plataforma de formación en línea de la Universidad de Granada.

Descripción

En un mercado globalizado y en constante evolución, los líderes empresariales necesitan una visión integrada y estratégica para mantenerse a la vanguardia. El Master MBA para Consejero Delegado CEO aborda esta necesidad formando directivos con una sólida competencia en administración y dirección de empresas, perfeccionando habilidades en áreas cruciales como la dirección financiera, el control de gestión y el cuadro de mando integral. Este programa va más allá de la teoría: está diseñado para fomentar la creatividad e innovación en la toma de decisiones, capacitar en técnicas avanzadas para la resolución de problemas y potenciar la dirección estratégica de recursos humanos. Con una visión práctica y actualizada, los estudiantes aprenderán a elaborar planes de marketing eficientes y a aplicar criterios de auditoría contable que responden a los desafíos actuales de las organizaciones. Al ser un curso en línea, ofrece a los profesionales la flexibilidad de avanzar en su carrera sin interrumpir su vida laboral, un aspecto cada vez más valorado en el mundo empresarial. Este MBA es una inversión para quienes aspiran a liderar con éxito, adaptabilidad y una mente innovadora. Conviértase en el líder que el futuro empresarial demanda.

Objetivos

- Dominar la dirección de empresas.
- Gestionar finanzas corporativas.
- Implementar el C.M.I. en decisiones.
- Auditoría contable con precisión.
- Diseñar planes de marketing eficaces.
- Dirigir estratégicamente RRHH.
- Impulsar creatividad e innovación.

[Ver en la web](#)

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

El presente Máster CEO está orientado a a todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos y formarse en el mundo de la dirección y gestión empresarial. Para aquellas personas que deseen tener total control de la entidad que se ostenta.

Para qué te prepara

Este Master MBA prepara al futuro CEO para liderar y transformar organizaciones. Aprenderás a manejar la dirección estratégica y la administración empresarial, dominar la dirección financiera y el control de gestión con C.M.I., así como a auditar cuentas. Desarrollarás estrategias de marketing y gestionarás recursos humanos con visión innovadora. El curso potencia la creatividad como ventaja competitiva y te enseña a aplicar técnicas efectivas para resolver problemas y promover una cultura de innovación y apoyo dentro de la empresa.

Salidas laborales

Graduados del Master MBA de Consejero Delegado CEO se posicionan para liderar en altos mandos, aplicando conocimiento en Administración y Dirección de Empresas, complementado con habilidades directivas en Finanzas y Auditoría Contable. Expertos en Control de Gestión y Cuadro de Mando Integral, están aptos para dinamizar equipos, innovar en Marketing Empresarial y liderar la Dirección Estratégica de RRHH. Su formación en Creatividad e Innovación los capacita para impulsar cambios, resolviendo problemas con técnicas avanzadas y promoviendo ambientes creativos en organizaciones.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS BASES DE LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

1. Introducción a la estrategia empresarial
2. Pensamiento estratégico
3. Aspectos esenciales de la estrategia
4. Los tipos de estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

1. Visión, misión y valores Empresariales
2. Esquema del proceso estratégico
3. Organización y niveles de planificación de la decisión estratégica
4. Las unidades estratégicas de negocio

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO DE LA EMPRESA

1. Concepto y tipología del entorno
2. Análisis del entorno general PEST/EL
3. Análisis del entorno específico
4. Análisis de PORTER
5. Grado de rivalidad existente entre los competidores
6. Amenaza de productos sustitutivos
7. Poder de negociación de los clientes
8. Poder de negociación de los proveedores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO INTERNO DE LA EMPRESA

1. El perfil estratégico de la empresa
2. Análisis DAFO
3. Las matrices de cartera de productos como modelos de análisis estratégico
4. Matriz del BCG o de crecimiento-cuota de mercado.
5. Matriz General Electric-McKinsey o de posición competitiva-atractivo del sector
6. Matriz ADL o de posición competitiva-madurez del sector

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ESTRATEGIA PROPUESTA

1. Generación de opciones estratégicas
2. Formulación y selección de la estrategia
3. Criterios de elección y evaluación de la estrategia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLANTACIÓN Y CONTROL ESTRATÉGICO

1. Puesta en marcha de la estrategia
2. Nuevo diseño organizativo

[Ver en la web](#)



3. Disponibilidad de recursos
4. Control y evaluación de resultados
5. Inicio de ajustes correctivos
6. Cuadro de mando integral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA COMUNICACIÓN

1. El proceso de comunicación
2. Tipos de comunicación
3. Barreras de la comunicación
4. La comunicación efectiva
5. Aspectos importantes en la interacción con el interlocutor

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA COMUNICACIÓN EN LA EMPRESA

1. Las relaciones en la empresa: humanas y laborales.
2. Tratamiento y flujo de la información en la empresa.
3. La comunicación interna de la empresa.
4. La imagen corporativa e institucional en los procesos de información y comunicación en las organizaciones.
5. La comunicación externa de la empresa.
6. La relación entre organización y comunicación en la empresa: centralización o descentralización.
7. Herramientas de comunicación interna y externa.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMUNICACIÓN NO VERBAL

1. El lenguaje no verbal.
2. Relaciones entre la conducta verbal y no verbal.
3. Entablar relaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RELACIONES INTERPERSONALES

1. La comunicación interpersonal
2. Filtros y Barreras de la Comunicación
3. El conflicto interpersonal
4. Cómo expresar críticas y tipos de escucha activa
5. Obstáculos que se pueden presentar
6. Técnicas para mejorar esta habilidad Social

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA NEGOCIACIÓN

1. Concepto de negociación
2. Estilos de negociación
3. Los caminos de la negociación
4. Fases de la negociación

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN

1. Estrategias de negociación
2. Tácticas de negociación

3. Cuestiones prácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 13. EL SUJETO NEGOCIADOR

1. La personalidad del negociador
2. Habilidades del negociador
3. Características del sujeto negociador
4. Clases de negociadores
5. La psicología en la negociación

PARTE 2. DIRECCIÓN FINANCIERA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOS DE INTERÉS.

1. ¿Son todos los tipos de interés iguales?
 1. - Tipos efectivos periódicos y Tasa Anual Equivalente (TAE)
 2. - Tipos nominales vs. Tipos efectivos
 3. - La importancia de la TAE
2. El valor del dinero en el tiempo: Valor actual y Valor futuro
 1. - El dinero en el tiempo: Factores de descuento
 2. - Factores de anualidad
 3. - Factores de anualidad con cantidades crecientes
 4. - Alternativas de cobro: valor temporal del dinero y perpetuidades
 5. - La inflación y su importancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DE INVERSIONES.

1. El Valor Actual Neto (VAN)
 1. - Ejercicios sobre el VAN
2. La Tasa Interna de Rentabilidad (TIR)
 1. - Ejercicios sobre la TIR
 2. - Usando la TIR incremental: proyectos con diferente coste inicial
3. El Payback o Plazo de recuperación
 1. - Ejemplo: uso del plazo de amortización y sus inconvenientes
4. Ejercicio comprensivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONCEPTOS CONTABLES: EL CAMINO HACIA LOS FLUJOS DE CAJA.

1. Caso práctico
2. Flujos Nominales vs. Flujos Reales
 1. - Relación entre flujos nominales y reales
 2. - TIR real y TIR nominal
 3. - La inflación y el escudo fiscal en la valoración de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 4: VALORACIÓN DE PROYECTOS EN UN CONTEXTO DE INCERTIDUMBRE.

1. El análisis de sensibilidad
2. Análisis del punto muerto
 1. - La obtención del punto muerto
3. Análisis de escenarios

1. - Caso práctico
4. La utilidad de las metodologías presentadas
 1. - Calculando el VAN
 2. - Análisis de sensibilidad: Cambio en el precio unitario
 3. - Análisis de sensibilidad con todas las variables
 4. - Análisis de escenarios
 5. - El punto muerto en el escenario esperado

UNIDAD DIDÁCTICA 5: INVERSIONES FINANCIERAS.

1. Renta Fija
 1. - Valoración de Bonos
 2. - Valoración de obligaciones
 3. - Valoración de títulos de renta fija tras su emisión
 4. - Renta Fija: Valor de mercado y tipos implícitos
 5. - Calculando la TIR de activos de renta fija
2. Acciones
 1. - Valor de una acción
 2. - Dividendos constantes o crecientes
 3. - Casos prácticos de valoración de acciones
 4. - Reinversiones

UNIDAD DIDÁCTICA 6: PRÉSTAMOS.

1. El método francés
2. El método americano
3. Casos prácticos de préstamos
 1. - El problema de las hipotecas
 2. - El caso típico de las hipotecas: Pagos mensuales
 3. - Hipotecas con intereses variables y la crisis crediticia del 2007

UNIDAD DIDÁCTICA 7: EL RIESGO.

1. Rentabilidad, riesgo y combinaciones de activos
 1. - Rentabilidad
 2. - Combinando activos: Rentabilidad y riesgo
2. Cuando el dato disponible es la correlación
3. La cartera de varianza mínima
4. Activos independientes
5. Rentabilidad-riesgo de las carteras: La frontera eficiente
6. El ratio de Sharpe
 1. - Aplicación a un caso práctico

UNIDAD DIDÁCTICA 8: TEORÍA Y MODELOS DE VALORACIÓN: CAPM Y APT.

1. La Línea del Mercado de Capitales (LMC)
2. La composición de la cartera de mercado
3. El coeficiente beta
4. El CAPM y la línea del mercado de títulos

5. El Modelo de Mercado
6. El Modelo de Valoración por Arbitraje (APT)
7. Algunos ejemplos

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Dirección Financiera Decisiones de Inversión.
Autores: LUANA GAVA (Coord.), EVA ROPERO, GREGORIO SERNA y ANDRÉS UBIERNA. Publicado por Delta Publicaciones

PARTE 3. CONTROL DE GESTIÓN Y CUADRO DE MANDO INTEGRAL PARA DIRECTIVOS: C.M.I. EXPERT

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPETITIVIDAD Y MANAGEMENT ESTRATÉGICO

1. Introducción
2. Competitividad empresarial y ventajas competitivas
3. La ventaja competitiva y la generación de valor añadido
4. El pensamiento estratégico
5. Política, planificación y estrategia de adaptación en un entorno competitivo
6. Previsión, prospectiva y métodos de escenarios

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS ESTRATÉGICAS DE GESTIÓN

1. El Benchmarking como herramienta estratégica de gestión
2. Herramientas para la Gestión de la Calidad Total
3. Técnicas para Mejorar el Funcionamiento de un Equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS ORGANIZATIVOS: LA HUMANIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

1. La importancia de las organizaciones
2. Aproximación conceptual a la organización
3. Tipos de organizaciones
4. La estructura
5. Cambio y desarrollo en la organización
6. El coach como agente de cambio
7. Impactos derivados de la introducción de una cultura de coaching
8. Profesionales con vocación de persona

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL EQUIPO EN LA ORGANIZACIÓN ACTUA

1. La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
3. Composición de equipos, recursos y tareas
4. Los procesos en los equipos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRESUPUESTO. ANÁLISIS DE DESVIACIONES

1. Introducción al Control de Gestión
2. Presupuestos
3. Análisis de desviaciones
4. Análisis mediante ratios

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CENTROS DE RESPONSABILIDAD. AUDITORÍAS DE GESTIÓN

1. Centros de responsabilidad
2. Criterios de evaluación
3. Centros de costes operativos
4. Centros de gastos discrecionales
5. Normas de Auditoría generalmente aceptadas
6. Auditoría interna y de gestión

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUADRO DE MANDO INTEGRAL

1. Introducción al cuadro de mando integral
2. Construcción del Cuadro de Mando
3. La perspectiva financiera
4. La perspectiva del cliente
5. Perspectiva interna
6. Perspectiva de aprendizaje

PARTE 4. AUDITORÍA CONTABLE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA AUDITORÍA

1. Conceptos básicos y objetivos de auditoría
2. Evolución histórica
3. Tipos de auditoría
4. Objetivos de la auditoría
5. Necesidad de auditoría

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REGULACIÓN DE LA PROFESIÓN DEL AUDITOR

1. Marco legal
2. El Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC)
3. El Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC)
4. Acceso a la profesión de auditor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NORMAS GENERALES DE LA AUDITORÍA

1. Normas técnicas de auditoría.
2. Formación técnica y capacidad profesional
3. Independencia, integridad y objetividad
4. Diligencia profesional
5. Responsabilidad
6. Secreto profesional
7. Honorarios y comisiones
8. Publicidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NORMAS TÉCNICAS SOBRE EJECUCIÓN DEL TRABAJO

1. Contrato o carta de encargo
2. Planificación

3. Estudio y evaluación del sistema de control interno
4. Evidencia
5. Documentación del trabajo
6. Supervisión

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NORMAS TÉCNICAS SOBRE INFORMES

1. Introducción
2. Elementos básicos del informe de auditoría independiente de cuentas anuales
3. Hechos posteriores a la fecha de las cuentas anuales
4. Hechos posteriores a la fecha de emisión del informe de auditoría y antes de su emisión
5. El informe de gestión
6. La opinión del auditor
7. Circunstancias con posible efecto en la opinión del auditor
8. Publicidad del informe de auditoría de cuentas anuales
9. Modelos normalizados de informes de auditoría

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AUDITORÍA DE LA TESORERÍA

1. Elementos del área de tesorería
2. Normas y principios contables
3. Consideraciones de control interno
4. Procedimiento auditor
5. Información sobre tesorería en las cuentas anuales
6. Principales problemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AUDITORÍA DEL CICLO DE INVERSIÓN. INMOVILIZADO MATERIAL

1. Elementos del inmovilizado material
2. Normas y principios contables
3. Consideraciones de control interno
4. Procedimiento auditor
5. Información sobre inmovilizado material en las cuentas anuales
6. Principales problemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. AUDITORÍA DEL CICLO DE INVERSIÓN. INMOVILIZADO INTANGIBLE

1. Elementos del inmovilizado intangible
2. Normas y principios contables
3. Consideraciones de control interno
4. Procedimiento auditor
5. Información sobre inmovilizado intangible en las cuentas anuales
6. Principales problemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AUDITORÍA DEL CICLO DE FINANCIACIÓN

1. Elementos del ciclo de financiación
2. Objetivos
3. Consideraciones de control interno
4. Procedimiento auditor

5. Información sobre el ciclo de financiación en las cuentas anuales
6. Principales problemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. AUDITORÍA DEL CICLO DE CONVERSIÓN. EXISTENCIAS

1. Elementos del ciclo de conversión
2. Objetivos
3. Consideraciones de control interno
4. Procedimiento auditor
5. Información sobre el ciclo de conversión en las cuentas anuales
6. Principales problemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. AUDITORÍA DEL CICLO DE INGRESOS Y CUENTAS A COBRAR

1. Elementos del ciclo de ingresos y cuentas a cobrar
2. Objetivos
3. Consideraciones de control interno
4. Procedimiento auditor
5. Información sobre el ciclo de ingresos y cuentas a cobrar en las cuentas anuales
6. Principales problemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. AUDITORÍA DEL CICLO DE GASTOS Y CUENTAS A PAGAR

1. Elementos del ciclo de gastos y cuentas a pagar
2. Objetivos
3. Consideraciones de control interno
4. Procedimiento auditor
5. Información sobre el ciclo de gastos y cuentas a pagar
6. Principales problemáticas

PARTE 5. PLAN DE MARKETING EMPRESARIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN DE MARKETING.

1. Concepto y contenido del marketing:
 1. - Función del marketing en la gestión de la empresa: la orientación al cliente.
 2. - Marketing estratégico y operativo.
2. Estrategias y tipos de marketing.
3. Marketing mix:
 1. - Planificación integral del marketing.
 2. - Elementos que integran el marketing mix e interrelación entre ellos.
4. Elaboración del plan de marketing:
 1. - Estructura y funcionalidad.
 2. - Políticas de marketing en la empresa.
 3. - Presupuesto del plan de marketing.
5. Análisis DAFO y estrategias de marketing:
 1. - Estudios de mercado.
 2. - Segmentación y posicionamiento y detección de oportunidades de mercado.
 3. - Elaboración de informes de oportunidades de mercado.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICA DE PRODUCTO.

1. Definición de la política de producto.
2. Atributos y características de productos y servicios de la empresa.
 1. - Clasificación de productos.
 2. - Diferenciación de los productos.
3. Concepto de gama y línea de productos.
 1. - La cartera de productos.
4. La teoría del ciclo de vida del producto (CVP) y su aplicación al marketing.
 1. - Estrategias según el CVP.
 2. - Servicios añadidos.
5. Mapas de posicionamiento.
 1. - Concepto de posicionamiento de producto.
 2. - La elección de los ejes de posicionamiento.
6. Matriz BCG y creación de nuevos productos.
7. Análisis del envase y de la marca como elementos diferenciadores.
 1. - Concepto y finalidad de la marca.
 2. - Tipología de las marcas.
 3. - Estrategia de marca.
 4. - Elementos fundamentales del envase.
8. Elaboración de informes sobre producto.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. POLÍTICA DE PRECIOS.

1. Definición de la política de precios.
 1. - El concepto de precio.
 2. - El precio como instrumento de marketing.
2. Características y variables de decisión.
3. Concepto de elasticidad de precio.
 1. - Elasticidad cruzada.
4. Normativa vigente en materia de precios.
 1. - Relaciones con los distribuidores.
5. Métodos para la determinación de los precios:
 1. - Métodos basados en el coste.
 2. - Métodos basados en la competencia.
 3. - Métodos basados en el mercado o demanda.
6. Cálculo del punto muerto.
7. Estrategias comerciales en la política de precios.
 1. - Estrategias diferenciales.
 2. - Estrategias competitivas.
 3. - Estrategias para líneas de productos.
 4. - Estrategias para productos nuevos.
8. Elaboración de informes sobre precios.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. POLÍTICA DE DISTRIBUCIÓN.

1. Definición de la política de distribución.
2. Canales y fórmulas de distribución.
 1. - Elección de los canales.

2. - Relación entre miembros del canal de distribución.
3. - Comercio mayorista.
4. - Comercio minorista.
3. Estrategias en la política de distribución.
4. Relaciones con la red y puntos de ventas.
 1. - Determinación del número de puntos de venta.
 2. - Selección del lugar de emplazamiento.
5. Marketing en la distribución.
 1. - Merchandising.
6. Comercialización «on line» de productos y servicios.
 1. - Las relaciones comerciales B2B y B2C.
7. Elaboración de informes sobre distribución.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. POLÍTICA DE COMUNICACIÓN.

1. Definición de la política de comunicación en la empresa.
2. Tipos de comunicación en la empresa.
 1. - Comunicación interna.
 2. - Comunicación externa en la empresa.
 3. - La comunicación personal.
 4. - Otros tipos de comunicación.
3. El mix de comunicación: tipos y formas.
 1. - Publicidad.
 2. - Promoción de ventas.
 3. - Relaciones públicas.
 4. - Marketing directo.
 5. - Marketing relacional.
 6. - Marketing «on line».
4. Medios de comunicación.
 1. - Medios convencionales.
 2. - Medios no convencionales.
5. Elaboración del briefing de productos, servicios o marcas:
 1. - Objetivos y finalidad del briefing.
 2. - Estructura y elementos del briefing.
 3. - Aplicaciones de presentación del briefing.

PARTE 6. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RRHH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RRHH

1. Conceptualización
2. Perspectivas en la dirección estratégica de los recursos humanos
3. La relación entre la estrategia empresarial y la de recursos humanos
4. Modelos de gestión estratégica de RRHH
5. Proceso de DERRHH
6. Barreras a la DERRHH

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN DE LAS PLANTILLAS DE TRABAJO

1. Importancia y concepto de la planificación de recursos humanos
2. Modelos de planificación de recursos humanos
3. Análisis y descripción del puesto de trabajo
4. Objetivos de la valoración de puestos de trabajo
5. Métodos de la valoración de puestos de trabajo
6. Aplicación salarial de la valoración por puestos de trabajo
7. Planificación de carreras
8. Plan de sucesión

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL

1. La importancia del profesigrama
2. El proceso de reclutamiento
3. Canales de reclutamiento
4. Tipos de reclutamiento
5. El proceso de selección
6. Test de selección
7. La entrevista laboral
8. Entrevistas estructuradas
9. Dinámicas de Grupo
10. Plan de acogida

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ESTRATEGIA DE RECLUTAMIENTO 3.0

1. El uso de las nuevas tecnologías en la búsqueda de trabajo.
2. La estrategia del Employer Branding.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y GESTIÓN DEL TALENTO

1. La sociedad del conocimiento
2. La gestión del conocimiento
3. El talento como elemento de diferenciación
4. La gestión del talento
5. La detección del talento en la empresa
6. Atracción, desarrollo y retención del talento
7. Caso de estudio voluntario: la NASA y la gestión del conocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SISTEMAS DE FORMACIÓN

1. La formación como opción estratégica
2. Diagnóstico de las necesidades de formación
3. La elaboración del plan de formación
4. Diseño y gestión de las acciones formativas
5. Financiación de la formación continua

UNIDAD DIDÁCTICA 7. POLÍTICA RETRIBUTIVA Y SISTEMAS DE COMPENSACIÓN

1. La nueva faceta de la retribución
2. Los modelos de elección de la política retributiva: Interés, utilidad y satisfacción
3. Objetivos del sistema retributivo

4. El modelo de la compensación total
5. Diseño e implantación de la estructura salarial
6. Sistemas de recompensa alternativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GESTIÓN POR COMPETENCIAS. IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE COMPETENCIAS

1. El concepto de la competencia laboral
2. Objetivos y utilidades de un sistema de competencias
3. Tipos de competencias
4. Perfiles de competencias
5. Diseño de mapas de competencias
6. Implantación del sistema por competencias
7. Dificultades y reconocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. GESTIÓN DEL DESEMPEÑO

1. ¿Por qué evaluar el desempeño?
2. Beneficios y problemas más comunes
3. Pasos de la evaluación del desempeño
4. Aplicaciones para la evaluación del desempeño
5. Evaluación de 360 grados
6. Relación del desempeño con la remuneración

UNIDAD DIDÁCTICA 10. GESTIÓN POR OBJETIVOS Y GESTIÓN POR VALORES

1. Estrategia, misión, visión y objetivos organizacionales
2. La necesidad de establecer objetivos
3. Gestión por objetivos
4. Los valores en la empresa
5. Gestión por valores
6. Objetivos de gestión por valores

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA COMUNICACIÓN VIRTUAL

1. La comunicación en el nuevo modelo formativo de las empresas.
2. La comunicación virtual en la empresa: Redes Sociales Corporativas
3. El Marketing Interno

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NUEVOS RETOS DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

1. Wellbeing: el bienestar en el trabajo
2. El clima laboral y productividad
3. El empowerment o empoderamiento
4. De la ética empresarial a la responsabilidad social corporativa
5. La consultoría de Recursos Humanos
6. El responsable de Recursos Humanos como arquitecto de la estrategia

PARTE 7. CREATIVIDAD E INNOVACIÓN EN EMPRESAS Y ORGANIZACIONES

[Ver en la web](#)



MÓDULO 1. LA CREATIVIDAD, PRIMERA VENTAJA COMPETITIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS CONCEPTOS

1. Los problemas
2. Las ideas y las soluciones
3. La «sinéctica» o «asociación de ideas»
4. El «juicio diferido» o la «suspensión del juicio»
5. La creatividad
6. Las aplicaciones de la creatividad
7. Los requisitos para tener ideas creativas
8. La improvisación
9. La intuición
10. La invención
11. Los hemisferios cerebrales
12. El talento
13. La «serindipity»
14. Otros conceptos relacionados con la creatividad
15. Resumen

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BARRERAS Y BLOQUEOS MENTALES A LA CREATIVIDAD

1. Bañeras autoimpuestas
2. La respuesta esperada
3. La respuesta única
4. La deformación profesional
5. La respuesta demasiado rápida
6. Falta de esfuerzo en discutir lo evidente
7. Seguir siempre las normas
8. El temor al ridículo
9. La incapacidad para la autocrítica
10. El enfoque equivocado
11. Los hábitos que matan la creatividad
12. Los bloqueos emocionales
13. Bloqueos a la creatividad
14. Cómo superar la resistencia a la innovación
15. Cinco bloqueos no mentales a la resolución de problemas
16. Otra lista de obstáculos y cómo superar los
17. Soluciones a los ejercicios
18. Resumen

MÓDULO 2. TÉCNICAS PARA PREPARAR LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIVERSAS PROPUESTAS METODOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS

1. Incubación, maduración, subconsciente
2. Inspiración, iluminación
3. Metodologías con enfoque principal en lo psicológico
4. Metodologías con enfoque principal en lo sistemático

5. Resumen

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1. El método PRÁCTICA
2. Las clases de problemas
3. La evaluación de los problemas
4. La preparación del problema a resolver
5. Quién puede presentar problemas
6. Resumen

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA REDEFINICIÓN DEL PROBLEMA

1. La necesidad de redefinir el problema
2. Cuatro técnicas para redefinir un problema
3. Técnica 1. Orientación hacia los objetivos
4. Técnica 2. Análisis de los límites
5. Técnica 3. Metáforas
6. Técnica 4. Pensamiento utópico
7. Resumen

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL ANÁLISIS DEL PROBLEMA

1. Técnica 5. El análisis dimensional
2. Técnica 6. El diagrama de Isikhawa
3. Técnica 7. El árbol de causas / efectos
4. Técnica 8. Los sistemas de relevancia o pertinencia
5. Resumen

MÓDULO 3. TÉCNICAS DE CREATIVIDAD APLICADA (FASE 3, C)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRINCIPALES TÉCNICAS DE CREATIVIDAD

1. Técnica 9. «Brainstorming»
2. Técnica 10 .3.5
3. Técnica 11. «Pool» de ideas (Think Tank)
4. Técnica 12. Grupo Nominal (TGN)
5. Técnica 13. Análisis de sistemas
6. Técnica 14. Método de Delfos
7. Técnica 15. Kepner-Tregoe
8. Técnica 16. Aprender a pensar
9. Técnica 17. Block de notas colectivo
10. Técnica 18. Solución creativa de problemas
11. Técnica 19. Consenso en panel
12. Técnica 20. El basurero
13. Técnica 21. La brújula
14. Técnica 22. La flor de loto (Técnica MY)
15. Técnica 23. La ley de la C
16. Técnica 24. La tormenta de arroz (método TKJ)

17. Técnica 25. Liderazgo centrado en el problema
18. Técnica 26. Método Scamper (lista de atributos)
19. Técnica 27. Ojos limpios
20. Técnica 28. El catálogo
21. Técnica 29. Carpeta de dibujos
22. Técnica 30. Philips 66
23. Técnica 31. Coca-Cola
24. Técnica 32. Summit
25. Técnica 33. Sinéctica I
26. Técnica 34. Sinéctica II
27. Técnica 35. Rastreo de ideas
28. Técnica 36. Solución integrada de problemas (IPS. Integrated Problem Solving)
29. Técnica 37. PACKSA
30. Técnica 38. Método morfológico de Zwicky
31. Técnica 39. Circunrelación
32. Resumen

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS VARIAS DE CREATIVIDAD

1. Técnica 40. Análisis metafórico
2. Técnica 41. Sesión de provocación («Trigger session»)
3. Técnica 42. Esquemas de sugerencias
4. Técnica 43. La idea más extravagante («Wildest idea»)
5. Técnica 44. Descripción e imaginación de escenarios
6. Técnica 45. Rompiendo las reglas
7. Técnica 46. La técnica «Sí... y además»
8. Técnica 47. Analogías
9. Técnica 48. Máscaras
10. Técnica 49. Caja de ideas
11. Técnica 50. «Collage» creativo
12. Técnica 51. El diamante del deseo
13. Técnica 52. Análisis de secuencias, movimientos y esfuerzos
14. Técnica 53. Análisis funcional
15. Técnica 54. Revisión de supuestos o técnica del «por qué»
16. Técnica 55. Estimulación aleatoria
17. Técnica 56. Análisis de nomenclaturas
18. Técnica 57. Método AHP de jerarquías analíticas
19. Técnica 58. Trituración
20. Técnica 59. Técnicas de reversión
21. Técnica 60. Examen del entorno
22. Resumen

MÓDULO 4. LA PUESTA EN PRÁCTICA DE LAS SOLUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA EVALUACIÓN DE LAS IDEAS: TRÁNSITO DE LAS IDEAS A LAS SOLUCIONES

1. Técnica 61. El método del balance
2. Técnica 62. El abogado del diablo (brainstorming inverso)
3. Técnica 63. El defensor de la idea

4. Técnica 64. El diferencial semántico
5. Técnica 65. Los sistemas de ponderación
6. Técnica 66. Votación en abanico
7. Técnica 67. Matriz de priorización
8. Resumen

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA IMPLANTACIÓN DE LA SOLUCIÓN, SU CONTROL Y AJUSTE

1. La decisión sobre la idea creativa
2. Técnica 68. El análisis de problemas potenciales
3. La estimación de las contingencias
4. Técnica 69. Planificación de contingencias
5. Resumen

MÓDULO 5. ORGANIZACIÓN PARA LA CREATIVIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA PERSONA CREATIVA

1. Los tres componentes de la creatividad
2. Indicadores de la creatividad de una persona
3. El individuo creativo
4. Tipología de los que no resuelven problemas
5. Algunas formas de construir un hábito creativo
6. Resumen

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA ORGANIZACIÓN CREATIVA

1. La necesidad de una estructura creativa
2. Los factores a favor y en contra de la creatividad en las organizaciones
3. Características de las empresas con estructuras creativas
4. Resumen

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CÍRCULOS DE CREATIVIDAD

1. Definición
2. Sus misiones
3. Los miembros
4. El líder
5. El facilitador
6. El funcionamiento
7. Las paradojas de los Círculos de Creatividad
8. Círculos de Calidad y Círculos de Creatividad
9. El buen grupo de creatividad
10. Resumen

MÓDULO 6. SOPORTES Y APOYOS

UNIDAD DIDÁCTICA 14. EJERCICIOS SOBRE ALGUNAS TÉCNICAS DE CREATIVIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 15. EJERCICIOS PARA LIBERARLA CAPACIDAD CREATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 16 EJERCICIOS PRÁCTICOS SOBRE CREATIVIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 17. SOLUCIONES A LOS 14 EJERCICIOS SOBRE CREATIVIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 18. CUESTIONARIOS

1. Cuestionario sobre creatividad
2. Cuestionario sobre «serendipity»
3. Cuestionario personal sobre innovación

UNIDAD DIDÁCTICA 19. CITAS PARA RECORDAR

1. Esos entrañables profetas
2. La fuerza de la razón

UNIDAD DIDÁCTICA 20. LA CREATIVIDAD Y LA HISTORIA

1. Las ideas de los grandes creadores
2. Las malas ideas no existen
3. Saltarse las normas
4. La invención de la imprenta
5. Cómo surgió Amazon.com
6. La capacidad creativa del cerebro

UNIDAD DIDÁCTICA 21. BIBLIOGRAFÍA COMENTADA

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group