



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Restauración de Ecosistemas + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Restauración de Ecosistemas + Titulación Universitaria



DURACIÓN
725 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Restauración de Ecosistemas con 600 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Gestión y Control de la Contaminación del Medioambiente con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es expedida por EuroInnova International Online Education, entidad sin ánimo de lucro, inscrita en el Registro Mercantil de Madrid, con el número de inscripción 2880, y con el número de identificación fiscal 2880. La presente Titulación es expedida por EuroInnova International Online Education, entidad sin ánimo de lucro, inscrita en el Registro Mercantil de Madrid, con el número de inscripción 2880, y con el número de identificación fiscal 2880. La presente Titulación es expedida por EuroInnova International Online Education, entidad sin ánimo de lucro, inscrita en el Registro Mercantil de Madrid, con el número de inscripción 2880, y con el número de identificación fiscal 2880.

Descripción

La restauración ecológica o restauración de ecosistemas consiste en un proceso de recuperación de ecosistemas que, generalmente por la actividad humana, han sido degradados, dañados o destruidos. Con la restauración de ecosistemas se persigue por tanto la conservación y reposición del capital natural, así como la restitución de los servicios ecosistémicos para su disfrute y aprovechamiento por parte de la sociedad. Para que este proceso sea realmente eficiente debe realizarse desde una un punto de vista integrador que tenga presentes los diferentes elementos implicados, como los conocimientos y criterios ecológicos científicamente contrastados, los factores socioeconómicos, el contexto cultural en el que lleva a cabo, etc. Por medio del presente Master en Restauración de Ecosistemas se ofrece al alumnado la formación adecuada para llevar a cabo este tipo de procesos, desde su planificación hasta su ejecución y control.

Objetivos

Entre los objetivos del Máster en Restauración de Ecosistemas destacan los siguientes: Aplicar técnicas de documentación legislativa que conforman el ordenamiento jurídico ambiental. Aplicar técnicas de documentación de normas, en el ámbito de la gestión ambiental. Aplicar técnicas de gestión de archivos relacionándolas con la legislación y normas de gestión ambiental. Elaborar informes relativos a la gestión del sistema ambiental de organizaciones. Aplicar técnicas de elaboración y recopilación de documentos del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) en función de la tipología de organización. Especificar tipos, estructura y soporte de modelos normalizados que pueden formar parte del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) de una organización. Aplicar operaciones de puesta en marcha de Sistemas de Gestión Ambiental (SGA) en una organización, relativas a la definición de la estructura implicada y distribución de responsabilidades entre el personal. Aplicar operaciones de investigación y control de causas que puedan originar desviaciones

[Ver en la web](#)

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

en el funcionamiento de un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) proponiendo acciones de corrección, si procede. Aportar al alumno de un modo rápido y sencillo todos aquellos conocimientos, habilidades y competencias sobre la sostenibilidad medioambiental y la gestión medioambiental. Identificar de forma general los contaminantes más frecuentes que afectan al agua, así como dominar las últimas técnicas, modelos y tratamientos de aguas residuales. Conocer los diferentes tipos de contaminación en suelos y los posibles tratamientos aplicables. Identificar los diferentes tipos de residuos que generan las distintas actividades económicas, la problemática ambiental que presentan cada una de ellas. Conocer los aspectos más importantes sobre las energías renovables y la eficiencia energética. Establecer los factores que afectan considerablemente al medioambiente. Describir el concepto de contaminación atmosférica. Enumerar los aspectos a considerar para evitar la contaminación de tipo acústico. Indicar los tipos de residuos que pueden aparecer en el medio. Describir el proceso de tratamiento de aguas y las ventajas de su realización. Definir las fases de un Estudio de Impacto Ambiental. Referir la importancia de recurrir a Sistemas de Gestión de la Calidad. Supervisar los trabajos de restauración forestal e hidrológicoforestal, siguiendo los planes de ordenación y restauración. Colaborar en los trabajos de inventario para la ordenación de las masas forestales. Vigilar y colaborar en las labores propias de los tratamientos selvícolas de las masas forestales, respetando el medio y la legislación vigente. Colaborar en las operaciones necesarias en el control de plagas y enfermedades vegetales en el medio natural. Vigilar y colaborar en las tareas de prevención, extinción de incendios forestales y restauración de zonas incendiadas, de acuerdo con el plan previsto. Reflexionar acerca del concepto e importancia de la biodiversidad. Saber qué se entiende por huella hídrica. Describir los focos de contaminación de las aguas. Aprender las principales estrategias de conservación así como las perspectivas. Saber qué se entiende por eutrofización y qué métodos existen para su tratamiento. Conocer los principios de restauración de espacios degradados. Identificar las características de la pesca y sus efectos. Aprender el concepto de desarrollo sostenible.

A quién va dirigido

El presente Máster Online se dirige a profesionales y estudiantes del ámbito medioambiental y otros afines, que quieran ampliar o actualizar sus conocimientos en esta materia. Igualmente, se dirige a cualquiera que, por cuestiones personales o profesionales, tenga interés en formarse en restauración de ecosistemas.

Para qué te prepara

Gracias a esta acción formativa adquirirás los conocimientos y competencias en materia de protección medioambiental, gestión de la contaminación y restauración de espacios degradados, que te permitirán desarrollar una carrera profesional en el ámbito de la protección medioambiental, especializándote en restauración de ecosistemas.

Salidas laborales

Los conocimientos de este Máster en Restauración de Ecosistemas son aplicables, profesionalmente, en las áreas de gestión medioambiental, protección medioambiental y sostenibilidad. También, en la planificación de la restauración de espacios degradados, restauración de la biodiversidad y restauración del ecosistema.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. NORMATIVA Y POLÍTICA INTERNA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETERMINACIÓN DEL MARCO LEGISLATIVO AMBIENTAL.

1. Marco legislativo.
 1. - Tipología y jerarquía legislativa.
 2. - Legislación de obligado cumplimiento y voluntario.
 3. - Búsqueda en las principales bases de datos de legislación. Gestión con soportes informáticos.
2. Política Ambiental Internacional.
3. Legislación Marco Internacional.
4. Política Ambiental de la Unión Europea.
5. Marco Legislativo del Medio Ambiente en la Unión Europea.
 1. - Trasposición de legislación al ámbito español.
6. Política Ambiental del Estado Español.
7. Marco Legislativo del Medio Ambiente en el Estado Español.
 1. - Nacional.
 2. - Comunidades Autónomas.
 3. - Insulares, Comarcales.
 4. - Municipal.
8. Regulación Legal y Competencias.
 1. - Medio Ambiente General.
 2. - Aguas continentales y medio marino.
 3. - Atmósfera.
 4. - Suelo.
 5. - Residuos, efluentes y emisiones.
 6. - Contaminación Acústica.
 7. - Sector Energético.
 8. - Evaluación de Impacto Ambiental.
 9. - Medio Natural, Rural, Urbano e Industrial.
 10. - Espacios Protegidos.
 11. - Otros.
9. Responsabilidad Ambiental.
 1. - Normativa de referencia de la responsabilidad ambiental y riesgos ambientales.
 2. - Actuaciones de reclamación administrativa, civil y/o penal.
 3. - IPPC Prevención y Control de la Contaminación.
 4. - PRTR Registro de Emisiones y Fuentes Contaminantes, productores de residuos.
 5. - Otros.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETERMINACIÓN DE LA NORMATIVA DE LAS ENTIDADES REGULADORAS DE GESTIÓN AMBIENTAL.

1. Análisis de la norma. Elaboración, revisión. Obligatoriedad.
2. Beneficios de normas.
3. Entidades reguladoras.

1. - ISO International Standard Organisation.
 2. - EN Normativa europea.
 3. - UNE Unificación de Normativas Españolas.
 4. - Comités Europeos.
 5. - Otras.
4. Fuentes de identificación y localización de normas.
 5. Diferenciación de los tipos de normas ambientales.
 1. - Sistemas de gestión.
 2. - Procesos de producción.
 3. - Producto.
 4. - Prevención de riesgos ambientales.
 5. - Otras.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ARCHIVO RELACIONADO CON EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL.

1. Técnicas de archivo.
2. Herramientas informáticas de gestión, distribución y archivo de la legislación y normativa aplicable a la organización.
3. Gestión y archivo de la documentación legal y normativa aplicable a la organización.
4. Procedimiento de Identificación de aspectos legales y normativos aplicables a la organización.
5. Elaboración del informe de evaluación del cumplimiento legal y normativo en la organización.
6. Revisión y actualización de legislación, normativa y aspectos aplicables a la organización.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE INFORMES Y DOCUMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL.

1. Declaraciones obligatorias legales en la organización.
 1. - Identificación.
 2. - Requisitos mínimos: contenido, formato/soporte.
 3. - Cumplimentación, tramitación y plazos.
 4. - Archivo de la respuesta administrativa y subsanación.
2. Informes internos del sistema de gestión ambiental.
 1. - Revisión por la dirección.
 2. - Control operacional.
 3. - Otros.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTROS DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL EN LA ORGANIZACIÓN.

1. Determinación de las necesidades de documentación en la organización.
 1. - Legales aplicables a la organización
 2. - Requeridos por los sistemas de gestión ambiental.
 3. - Requeridos por otras normas ambientales.
 4. - Propios de la organización.
 5. - Otros.
2. Diagnóstico de la situación de la documentación en la organización.
3. Diseño del sistema documental.
 1. - Tipos de documentos. Contenidos mínimos, estructura y formato.

2. - Capacitación de quién diseña los documentos.
3. - Jerarquía, confidencialidad, autoridad y responsabilidad.
4. - Flujo de la documentación. Comunicación.
4. Implantación del sistema documental.
 1. - Control de documentación y registros.
 2. - Integridad, accesibilidad, comprensión y recuperación de documentos y registros.
5. Mantenimiento y mejora del sistema documental.

PARTE 2. SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

MÓDULO 1. DETERMINACIÓN Y COMUNICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETERMINACIÓN DE MODELOS NORMALIZADOS DE SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA).

1. Sistema de gestión.
 1. - Principios de los sistemas normalizados de gestión.
 2. - Ciclo PDCA (Plan, Do, Check, Act) de Deming.
2. Sistemas de gestión ambiental (SGA).
 1. - Sostenibilidad.
 2. - Responsabilidad Social.
 3. - Documentos de referencia normativa, guías, libro blanco, informes, entre otros.
 4. - Modelos de responsabilidad social empresarial.
 5. - Comercio justo, solidario y sostenible.
 6. - Identificación de las partes interesadas, beneficios de implantar un SGA en la organización y eficiencia de los SGA.
 7. - Estructura organizativa y agentes implicados.
 8. - Recursos necesarios para implantar SGA.
 9. - Etapas de implantación de un SGA.
3. Modelos de SGA: ISO 14001 y Reglamento Europeo de Gestión y Auditoría Ambientales (emas).
 1. - Objeto y campo de aplicación.
 2. - Términos y definiciones.
 3. - Requisitos generales.
 4. - Relación entre el EMAS y la ISO 14001.
 5. - Otros modelos ambientales: biodiversidad, marketing ecológico, sellos ambientales, ecológicos, entre otros.
4. Proceso de integración de los sistemas de gestión ambiental con sistemas de gestión de calidad, seguridad y salud en el trabajo, seguridad alimentaria, entre otros.
 1. - Ventajas, inconvenientes y alternativas.
 2. - Integración por procesos: gestión por procesos y requisitos generales y definición de procesos y su interacción.
 3. - Integración de la documentación.
 4. - Elementos comunes y específicos de cada norma.
 5. - Normas para la integración UNE 66177, entre otras
5. Soporte documental del sistema de gestión ambiental (SGA) y definición de su estructura según la tipología de la organización.
 1. - Manual de Gestión Ambiental.
 2. - Política ambiental.
 3. - Procedimientos obligatorios, registros mínimos según normativas.

4. - Procesos operacionales.
5. - Instrucciones técnicas.
6. - Registros.
6. Control de documentos y registro.
 1. - Redacción de documentos internos. Contenidos mínimos y Comprensión.
 2. - Procedimiento de Control de documentos y registros.
 3. - Control de documentación externa.
 4. - Sistemática de archivo: Salvaguarda y recuperación de documentos y registros.
 5. - Soporte documental físico, electrónico, entre otros.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y FORMACIÓN APLICADOS AL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA).

1. Determinación de competencia: funciones, responsabilidad y autoridad para poner en marcha el SGA.
 1. - Representante de la dirección.
 2. - Gestor del SGA.
 3. - Auditor del sistema de gestión ambiental.
 4. - Puestos de trabajo de la organización.
2. Elaboración del procedimiento de información, formación y toma de conciencia.
 1. - Determinación de objetivos de la organización.
 2. - Metodología de identificación de necesidades de formación, competencia y toma de conciencia.
 3. - Elaboración de planes de formación y sensibilización relacionados con los aspectos derivados del SGA.
 4. - Recursos humanos y materiales para desarrollar el plan formativo.
 5. - Evaluación de la eficacia de la formación: criterios, elaboración de informe y acciones correctivas.
3. Elaboración del procedimiento de comunicación en la organización:
 1. - Tipología de canales de comunicación.
 2. - Comunicación interna en la organización.
 3. - Comunicación externa con todas las partes interesadas: grupos sociales del entorno, administraciones públicas, entre otros.
4. Protocolos de aplicación para crear un ambiente proactivo hacia la implantación del SGA.

MÓDULO 2. PUESTA EN MARCHA DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETERMINACIÓN DE LAS FASES RELATIVAS A LA DEFINICIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA).

1. Definición del alcance del sistema de gestión ambiental en la organización.
 1. - Política Ambiental: contenidos mínimos, implementación y comunicación.
2. Diagnóstico inicial sobre aspectos ambientales aplicables a la organización:
 1. - Criterios de identificación y evaluación.
 2. - Identificación de aspectos significativos.
3. Metodología de identificación y puntualización de requisitos legales y otros requisitos aplicables a la organización.
4. Evaluación del cumplimiento legal:
 1. - Metodología de evaluación del cumplimiento de requisitos legales y otros.

- 2. - Informe de evaluación del cumplimiento legal en la organización.
- 3. - Actuaciones ante desviaciones.
- 5. Objetivos, metas y programas.
 - 1. - Definición de objetivos en la organización.
 - 2. - Despliegue de objetivos: metas y programa.
 - 3. - Definición de indicadores sobre los aspectos que generen impactos significativos.
 - 4. - Seguimiento y difusión del seguimiento de indicadores.
- 6. Plan de implantación del SGA.
 - 1. - Organigrama y responsabilidades.
 - 2. - Calendario de implantación del SGA.
 - 3. - Fases: responsables, costes y recursos asignados.
 - 4. - Verificación y corrección.
- 7. Diseño y elaboración de la documentación asociada al SGA
 - 1. - Manual de Gestión Ambiental.
 - 2. - Política ambiental.
 - 3. - Procedimientos obligatorios, registros mínimos según normativas.
 - 4. - Procesos operacionales.
 - 5. - Instrucciones técnicas.
 - 6. - Registros.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PUESTA EN MARCHA DE LOS PROCEDIMIENTOS APROBADOS POR LA ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL.

- 1. Elaboración de los documentos del sistema de gestión ambiental.
 - 1. - Manual de Gestión Ambiental.
 - 2. - Política ambiental.
 - 3. - Procedimientos obligatorios, registros mínimos según normativas.
 - 4. - Procesos operacionales.
 - 5. - Instrucciones técnicas.
 - 6. - Registros.
- 2. Implementación de los procesos y procedimientos aprobados por la organización.
 - 1. - Adecuación de las instalaciones y equipos.
 - 2. - Cambios de hábitos en los operarios y dirección: protocolos de actuación.
 - 3. - Integración con otras instrucciones técnicas y operativas.
- 3. Control del proceso operacional en condiciones normales.
- 4. Identificación, objetivos e indicadores de las actividades sometidas a control operacional:
 - 1. - Elaboración de cuadro de mando: indicadores y valores de referencia.
 - 2. - Seguimiento de indicadores.
- 5. Seguimiento de puntos de control operacional referentes SGA.
 - 1. - Emisiones.
 - 2. - Vertidos.
 - 3. - Ruidos.
 - 4. - Gestión de residuos.
 - 5. - Entre otros.
- 6. Control de los dispositivos de seguimiento y medición.
- 7. Actuaciones ante desviaciones y mejora continua.
- 8. Definición y comunicación de requisitos ambientales aplicables a agentes externos a la organización teniendo en cuenta la tipología.
 - 1. - Proveedores.

- 2. - Usuarios.
- 3. - Otras partes interesadas.
- 9. Elaboración de informes: entradas a la revisión por la dirección.
 - 1. - Evaluación periódica de impactos ambientales.
 - 2. - Revisión de aspectos ambientales significativos.
 - 3. - Evaluación periódica del cumplimiento a la normativa y reglamentación ambiental aplicable.
 - 4. - Seguimiento del control operacional.
 - 5. - Evaluación de la eficacia de la formación.
 - 6. - Seguimiento de comunicaciones internas y externas referentes al SGA.
 - 7. - Evaluación de propuestas de mejora.
 - 8. - Acciones correctivas y preventivas.
 - 9. - Auditoría interna.
 - 10. - Entre otros.
- 10. Revisión por la dirección.
 - 1. - Planificación y participantes.
 - 2. - Evaluación de los informes de entrada.
 - 3. - Salidas a la revisión por la dirección, toma de decisiones.
 - 4. - Informe y comunicación de resultados de la revisión por la dirección.
- 11. Revisión por la dirección.
 - 1. - Planificación y participantes.
 - 2. - Evaluación de los informes de entrada.
 - 3. - Salidas a la revisión por la dirección, toma de decisiones.
 - 4. - Informe y comunicación de resultados de la revisión por la dirección.
- 12. Contenido de la Declaración ambiental.

MÓDULO 3. REALIZACIÓN DE AUDITORÍAS E INSPECCIONES AMBIENTALES, CONTROL DE LAS DESVIACIONES DEL SGA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. AUDITORÍAS E INSPECCIONES VINCULADAS A UN SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA).

- 1. Inspecciones y auditorías ambientales legales.
- 2. Auditorías voluntarias:
 - 1. - Auditoría interna.
 - 2. - Auditoría externa: certificación y/o verificación.
- 3. Capacitación del auditor interno y externo.
 - 1. - Requisitos previos.
 - 2. - Formación, habilidades.
 - 3. - Prácticas.
- 4. Metodología de auditoría interna.
 - 1. - Planificación de la auditoría interna y externa.
 - 2. - Programa de auditoría interna.
 - 3. - Búsqueda y evaluación de evidencias de auditoría.
 - 4. - Fase documental de la auditoría.
 - 5. - Desarrollo de la auditoría "in situ".
 - 6. - Elaboración del informe de auditoría: puntos fuertes, no conformidades, observaciones y oportunidades de mejora.
 - 7. - Seguimiento y cierre de no conformidades y observaciones de auditoría.

5. Metodología de auditoría externa: certificación y verificación.
 1. - Concepto de certificación-verificación.
 2. - ENAC (Entidad Nacional de Acreditación).
 3. - Entidades certificadoras y de verificación.
 4. - Proceso de certificación del Sistema de Gestión Ambiental.
 5. - Proceso de verificación de la Declaración Ambiental.
 6. - Proceso de Registro EMAS.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTROL Y CORRECCIÓN DE DESVIACIONES EN LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA).

1. Definición de no conformidad, acción correctiva y preventiva.
2. Criterios de identificación de no conformidades.
 1. - Valoración de los indicadores.
 2. - Desviación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA).
 3. - Auditorías internas y externas.
 4. - Quejas y denuncias ambientales.
3. Criterios de identificación de mejoras.
 1. - Sugerencias internas y externas.
 2. - Conocimientos actuales de la Ciencia.
 3. - Nuevas tecnologías.
 4. - Información de buenas práctica de otras organizaciones.
4. Seguimiento y resolución de No Conformidades.
 1. - Corrección.
 2. - Acción correctiva.
5. Gestión de acciones correctivas y preventivas.
 1. - Estudio de causas.
 2. - Propuesta de acciones.
 3. - Implementación de soluciones viables.
 4. - Verificación de la eficacia.
6. Informe final:
 1. - Mejoras ambientales, ahorro conseguido y procedimiento adoptado.
 2. - Comunicación interna.

PARTE 3. SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PROBLEMÁTICA MEDIOAMBIENTAL

1. La problemática medioambiental
 1. - Protocolo de Kyoto
2. Consecuencias más directas sobre el medioambiente
3. La evolución del consumo de energía
4. Reservas energéticas mundiales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESIDUOS URBANOS

1. Residuos sólidos
 1. - Concepto de residuo
 2. - Clasificación de los residuos

- 3. - Conceptos básicos
- 4. - Posibilidad de control
- 2. Residuos sólidos urbanos
 - 1. - Composición y características
- 3. Residuos domésticos
 - 1. - Composición
 - 2. - Gestión de los residuos domésticos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RESIDUOS INDUSTRIALES

- 1. Residuos agrícolas
 - 1. - La problemática ambiental
 - 2. - Características de los Residuos Agrícolas
- 2. Residuos ganaderos
 - 1. - Explotaciones de piscicultura
 - 2. - Explotaciones terrestres
 - 3. - Estiércol, purines y guano
- 3. Residuos industriales
 - 1. - Clasificación de los residuos peligrosos
 - 2. - Componentes responsables del carácter tóxico
- 4. Residuos radiactivos
 - 1. - Almacenamiento
 - 2. - Problemática biológica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE RESIDUOS

- 1. Evolución temporal
- 2. Situación en España
 - 1. - Vertederos
 - 2. - Plantas de compostaje
 - 3. - Incineración
- 3. Características de la gestión
- 4. Tipos de tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERIZACIÓN DE SUELOS CONTAMINADOS

- 1. Fases de la investigación
- 2. Investigación preliminar
 - 1. - Recopilación de información sobre los emplazamientos potencialmente contaminados
 - 2. - Trabajo de campo
 - 3. - Análisis del medio físico
 - 4. - Interpretación e informe de los resultados de la investigación preliminar
- 3. Investigación exploratoria
 - 1. - Realización de sondeos, calicatas y toma de muestras de suelos
 - 2. - Instalación de piezómetros y muestreo de aguas
 - 3. - Metodologías para realizar determinaciones analíticas
 - 4. - Informe de la investigación preliminar
- 4. Análisis y evaluación de riesgos preliminar
 - 1. - Evaluación de la presencia/ausencia de contaminación. Comparación con estándares de

calidad de suelo referidos a los diferentes usos

2. - Identificación de los factores de riesgo
3. - Elaboración del modelo conceptual del emplazamiento en términos del riesgo
5. Pre-cuantificación del riesgo asociado. Aplicación de modelos simplificados para el análisis de riesgos
 1. - Interpretación de resultados por un experto
6. Redacción del informe

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE RECUPERACIÓN DE SUELOS

1. Técnicas de Contención
2. Técnicas de Confinamiento
3. Técnicas de Descontaminación
 1. - Extracción
 2. - Lavado
 3. - Flushing
 4. - Electrocínética
 5. - Adición de Enmiendas
 6. - Barreras permeables activas
 7. - Inyección de aire comprimido
 8. - Pozos de recirculación
 9. - Oxidación Ultravioleta
 10. - Tratamientos biológicos
 11. - Tratamientos térmicos
 12. - Tratamientos mixtos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONTAMINACIÓN DE MEDIOS ACUÁTICOS

1. Reglamentación técnico-sanitaria para abastecimiento y control de las aguas potables de consumo público
2. Características de las aguas residuales
 1. - Propiedades físicas
 2. - Propiedades químicas
3. Materia orgánica
4. Organismos patógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

1. Importancia, características y funciones de las depuradoras de aguas residuales
2. Redes de colectores y pretratamientos
3. Tratamiento primario
4. Tratamiento secundario
 1. - No convencionales
 2. - Convencionales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENERGÍAS RENOVABLES Y NO RENOVABLES

1. Energías primarias y finales
2. Vectores energéticos

3. Fuentes renovables y no renovables
 1. - Fuentes no renovables
 2. - Fuentes renovables
4. Clasificación de las energías renovables
5. Las tecnologías renovables y su clasificación normativa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

1. Fundamentos de la Educación Ambiental
 1. - Educación Ambiental formal y no formal
 2. - Componentes de la Educación Ambiental
 3. - Objetivos de la Educación Ambiental
2. Principales Agentes de la Educación Ambiental
3. Medioambiente y Desarrollo Económico
4. Prácticas y Técnicas para la Educación Ambiental
 1. - Diseño de Programas de Educación Ambiental

PARTE 4. GESTIÓN Y CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN DEL MEDIOAMBIENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MEDIOAMBIENTE

1. Medioambiente: concepto
 1. - Ecología
2. Desarrollo sostenible
3. Derecho ambiental
4. Políticas ambientales europeas
5. Marco normativo legal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

1. La atmósfera
2. Contaminación de la atmósfera
 1. - Tipos de contaminantes del aire
 2. - Causas de la contaminación atmosférica
 3. - Efectos de la contaminación atmosférica
3. Calidad del aire
4. Prevención y corrección de la contaminación atmosférica
5. Normativa de emisiones
6. E-PRTR

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTAMINACIÓN ACÚSTICA

1. Concepto de contaminación acústica
 1. - El ruido
2. Efectos de la contaminación acústica
3. Prevención y corrección de la contaminación acústica
4. Normativa en materia acústica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTAMINACIÓN LUMÍNICA

1. Concepto de contaminación lumínica
 1. - La luz
2. Consecuencias de la contaminación lumínica
3. Prevención y corrección de la contaminación lumínica
4. Legislación en materia de contaminación lumínica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTAMINACIÓN DEL SUELO

1. Contaminación del suelo: introducción y aspectos básicos
2. Residuos
3. Normativa de residuos
4. Gestión y tratamiento de residuos
 1. - Sistemas Integrados de Gestión
5. Gestión de suelos contaminados

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTAMINACIÓN DEL AGUA

1. Contaminación del agua: causas y consecuencias
 1. - Regulación jurídica de las aguas
2. Aguas potables
 1. - Calidad del agua para consumo humano
3. Aguas residuales y vertidos
4. Tratamiento y depuración de aguas residuales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPACTO AMBIENTAL

1. Impacto ambiental
2. Tipos de impactos
3. Evaluación de impacto ambiental
 1. - Estudio de Impacto Ambiental
4. Medidas preventivas, correctoras y compensatorias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CAMBIO CLIMÁTICO Y HUELLA ECOLÓGICA

1. Climatología
2. Problemática actual
3. Cambio climático
4. Efectos del cambio climático
5. Políticas contra el cambio climático
6. Huella ecológica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL I

1. Concepto de Gestión Medioambiental
2. Sistemas de Gestión Medioambiental
3. ISO 14000
4. EMAS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL II

1. Sistemas Integrados de Gestión
2. Ecodiseño
3. Etiquetas ecológicas

PARTE 5. RESTAURACIÓN DE ESPACIOS DEGRADADOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS ESPACIOS DEGRADADOS

1. Introducción
2. Concepto de espacios degradados
3. Tipos de espacios degradados

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTO DE LOS ESPACIOS DEGRADADOS: PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y METODOLOGÍA

1. Introducción
2. Conceptos relacionados con el tratamiento de los espacios degradados
3. La sensibilidad pública
4. Enfoque y estilo del tratamiento
5. Metodología para restaurar un espacio degradado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTO DEL SOPORTE FÍSICO: EL SUELO

1. El suelo
2. La degradación del suelo
3. La contaminación del suelo
4. Técnicas de recuperación de suelos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESTAURACIÓN DE LA CUBIERTA VEGETAL

1. Introducción
2. Elección de especies
3. Operaciones para la revegetación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTOS CON MODIFICACIÓN DEL RELIEVE Y EL SUELO: TALUDES

1. Introducción
2. Remodelado y control de la escorrentía
3. Preparación mecánica del terreno
4. Mejoras edáficas
5. Protectores de taludes
6. Técnicas de bioingeniería
7. Construcciones mixtas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RESTAURACIÓN FLUVIAL

1. Introducción
2. ¿Qué es la restauración fluvial?
3. Razones que justifican la intervención
4. Principios básicos de actuación

5. Etapas básicas en la restauración de ríos

PARTE 6. CONTROL Y VIGILANCIA DE LA RESTAURACIÓN, MANTENIMIENTO, ORDENACIÓN Y DEFENSA DE LOS ESPACIOS NATURALES

MÓDULO 1. REFORESTACIÓN Y RESTAURACIÓN HIDROLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. REFORESTACIÓN DE ÁREAS FORESTALES.

1. Contenidos y funciones de los proyectos de restauración hidrológica.
2. Trabajos forestales de reforestación.
3. Medidas de control, seguimiento y vigilancia.
4. Medios mecánicos y humanos.
5. Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en las actividades de repoblación.
6. Viveros.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESTAURACIÓN FORESTAL DE CUENCAS HIDROLÓGICAS.

1. Agentes y procesos erosivos en cuencas hidrográficas.
2. Fines de la corrección hidrológica-forestal.
3. Fases de la restauración.
4. Especies forestales más adecuadas.
5. Proyectos de restauración hidrológico-forestales.
6. Trabajos y equipamientos destinados a la restauración hidrológica-forestal.
7. Normativa que regula la restauración de cuencas hidrográficas en áreas forestales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONSTRUCCIONES DESTINADAS A LA CORRECCIÓN DE CUENCAS HIDROLÓGICAS.

1. Tipos de construcciones: longitudinales y transversales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPACTO AMBIENTAL.

1. Concepto de impacto ambiental, tipos, valoración. Daños ecológicos producidos por las actividades humanas. Medidas para evitar o minimizar los daños. Corrección del impacto y de los daños causados.
2. Legislación sobre protección y gestión del uso público del medio natural.
3. Legislación sobre evaluación de impacto ambiental.
4. Legislación básica de montes: ley de montes, normativa forestal de las CC.AA. y de las vías pecuarias.

MÓDULO 2. SELVICULTURA Y CONTROL DE PLAGAS FORESTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCEDIMIENTO DE TRATAMIENTOS SELVÍCOLAS

1. Tratamientos silvícolas
2. Inventario forestal: parámetros de evaluación, tipos, medios, informes...
3. Impacto ambiental: medidas preventivas y correctoras.
4. Plan de trabajo estratégico para el tratamiento silvícola:

5. Medios idóneos para los tratamientos silvícolas.
6. Proceso de transformación de monte bajo en monte alto.
7. Categorías de árboles en la masa forestal.
8. Clases sociológicas. Especies autóctonas.
9. Densidad de la masa.
10. Tolerancia o temperamento de las distintas especies forestales.
11. Productividad.
12. Medidas de control y seguridad en los tratamientos silvícolas.
13. Seguimiento de los condicionantes de las declaraciones de impacto.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETECCIÓN Y CONTROL DE PLAGAS

1. Características generales sobre enfermedades.
2. Características generales sobre plagas.
3. Características generales sobre alteraciones fisiológicas.
4. Muestreos: croquis, unidades de muestreo, técnicas a emplear, tamaño de la muestra, localización de los puntos de conteo, materiales y equipos, fichas y gráficos.
5. Clasificación de los agentes causantes.
6. Métodos de control de plagas.
7. Técnicas culturales.
8. Aplicación de normas de seguridad y salud laboral. Normas de seguridad específica en el entorno de trabajo y protección medioambiental en silvicultura y control de plagas.

MÓDULO 3. EXTINCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERIZACIÓN DEL INCENDIO FORESTAL.

1. Triángulo del fuego.
2. Comportamiento del fuego.
3. Propagación del fuego: tipos.
4. Factores determinantes
5. Actividad humana.
6. Modelos.
7. Daños ecológicos del incendio forestal.
8. Protección de infraestructuras y personas.
9. Partes de un incendio forestal.
10. Tipos de incendios forestales.
11. Grandes incendios forestales (GIF).

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES.

1. Análisis y estudios sobre la incidencia de los incendios forestales.
2. Campañas informativas.
3. Trabajos forestales preventivos.
4. Otras medidas preventivas.
5. Actividades de riesgo.
6. Quemadas controladas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIGILANCIA Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES.

1. Medios humanos.
2. Seguridad: Equipo Protección Individual (EPI). Protección de la cabeza, cara y cuello. Protección de extremidades. Otros equipos de protección: arneses, cinturones, etc.
3. Medios materiales.
4. Organización de los medios de extinción en vigilancia.
5. Coordinación de la extinción.
6. Técnicas de extinción.
7. Legislación en materia de extinción de incendios forestales y protección civil.
8. Responsabilidad legal por/en los incendios forestales.

PARTE 7. GESTIÓN Y RESTAURACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD

1. ¿Qué es la biodiversidad?
 1. - Elementos de la biodiversidad
 2. - La biodiversidad en España
2. El valor de la biodiversidad
 1. - Servicios de base
 2. - Servicios de regulación
 3. - Servicios de suministro
 4. - Servicios culturales
 5. - Valor no utilitario de la biodiversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FLORA Y FAUNA MEDITERRÁNEA EN ECOSISTEMAS ACUÁTICOS

1. Ecosistemas marinos: mares y océanos
 1. - Topografía del fondo oceánico
2. Dinámica oceánica
3. El litoral
4. Las aguas continentales
 1. - Ecosistemas lénticos
 2. - Ecosistemas lóticos: los ríos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS

1. La contaminación
2. Los vertidos en el agua. Aguas de carácter residual
3. Aguas de los núcleos urbanos
 1. - Características fisicoquímicas
 2. - Características biológicas
4. Aguas residuales industriales
 1. - Tipo de vertidos industriales
 2. - Clasificación de la industria según sus vertidos
 3. - Contaminación característica de la industria
5. Agua pluvial
6. Aguas de infiltración

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN

1. Los tratados internacionales
2. Convenios de la cumbre de la Tierra de 1992 en Río de Janeiro
 1. - Cambio climático: UNFCCC
 2. - Desertificación: UNCCD
 3. - Biodiversidad: CDB
3. Convenio sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES)
4. Las directivas Europeas
 1. - Directiva Aves
 2. - Directiva Hábitat
5. Gestión y organización de la biodiversidad en España
 1. - Legislación nacional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERSPECTIVAS DE CONSERVACIÓN

1. El estado y la evolución de la biodiversidad
2. Las amenazas de la biodiversidad
 1. - Pérdida de hábitats y espacios naturales
 2. - Introducción de especies foráneas
 3. - Sobreexplotación de los recursos
 4. - Cambio climático
3. Procesos ecológicos y conectividad entre áreas de conservación
4. Diseño e implementación de estrategias de nivel nacional, regional y estatal para la conservación y el uso sustentable
5. Planeación estratégica en el contexto del cambio global

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EUTROFIZACIÓN. CAUSAS Y CONSECUENCIAS

1. Introducción a la eutrofización
 1. - Nutriente limitante
 2. - Problemas asociados a la eutrofización
2. Aspectos generales de la eutrofización
 1. - Causas de la eutrofización
3. Efectos de la eutrofización

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MÉTODOS PARA MEDIR Y TRATAR LA EUTROFIZACIÓN

1. Indicadores de eutrofización para un seguimiento y control en cuerpos hídricos
 1. - El piso altitudinal
 2. - La temperatura de agua
 3. - La turbiedad
2. Matriz para la identificación de procesos de eutrofización
3. Importancia biológica de la eutrofización
4. Prevención de la eutrofización

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RESTAURACIÓN DE ESPACIOS DEGRADADOS

1. Fases del proceso de restauración
 1. - Análisis del paisaje

- 2. - Naturalización (restauración visual)
- 3. - Refuncionamiento (restauración funcional)
- 2. Técnicas aplicadas en la restauración paisajística
 - 1. - Movimientos de tierra
 - 2. - Mejora de drenaje
 - 3. - Aporte de tierra vegetal
 - 4. - Control de la erosión
 - 5. - Fijación de taludes
 - 6. - Estabilización de laterales de encauzamientos
 - 7. - Integración paisajística
 - 8. - Repoblación
- 3. Bioingeniería en la restauración paisajística
 - 1. - Fundamentos biológicos
 - 2. - Principales especies vegetales utilizadas
 - 3. - Técnicas empleadas (siembra, plantación, hidrosiembra, etc.)
- 4. Maquinaria, equipos, herramientas y materiales a utilizar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PESCA

- 1. Especies piscícolas continentales
 - 1. - Características de los peces
- 2. Dinámica de poblaciones
 - 1. - Censos y muestras
 - 2. - Planes de aprovechamiento piscícola
- 3. Hábitats de las especies de aguas continentales
- 4. Vigilancia y protección de las especies
- 5. Recuperación de áreas forestales en zonas de pesca continental
- 6. Mejora del hábitat de las especies de aguas continentales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESARROLLO SOSTENIBLE

- 1. Introducción
- 2. Desarrollo y medioambiente
 - 1. - El desarrollo como causa del subdesarrollo
 - 2. - Subdesarrollo y ecología
 - 3. - La cuestión medioambiental: un conflicto más
- 3. Desarrollo sostenible
 - 1. - El nacimiento del desarrollo sostenible
 - 2. - Ámbito de aplicación
- 4. Derechos humanos y desarrollo sostenible

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group