



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Maestría Internacional en Cuidador de Discapacitados Físicos y Psíquicos



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL** que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Maestría Internacional en Cuidador de Discapacitados Físicos y Psíquicos



DURACIÓN:

600 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

1.495 \$

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Titulación

Titulación de Maestría Internacional en Cuidador de Discapacitados Físicos y Psíquicos con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).





Educa Business School

como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXXXXXXXX

Con una calificación de **NOTABLE**

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 11 de Noviembre de 2019

La Dirección General
JESÚS MORENO HIDALGO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

RESPONSABILIDAD
SOCIAL
CORPORATIVA



Este documento es propiedad de Educa Business School y no debe ser reproducido, distribuido o utilizado sin el consentimiento expreso de Educa Business School. Toda reproducción o uso no autorizado de este documento sin el consentimiento expreso de Educa Business School puede ser considerado un delito. Educa Business School se reserva todos los derechos de propiedad intelectual. Este documento es propiedad de Educa Business School y no debe ser reproducido, distribuido o utilizado sin el consentimiento expreso de Educa Business School. Toda reproducción o uso no autorizado de este documento sin el consentimiento expreso de Educa Business School puede ser considerado un delito. Educa Business School se reserva todos los derechos de propiedad intelectual.

Descripción

Esta Maestría de Auxiliar de Discapacitados Físicos y Psíquicos le ofrece una formación especializada en la materia. En la actualidad, la integración social y laboral de personas discapacitadas tanto física como psíquicamente es un hecho, por lo que es necesaria la figura de profesionales dedicados a conseguir esta competencia. Mediante el curso, se ofrece una oportunidad formativa y orientadora a personas que deseen desarrollar esta vocación y convertirse en profesionales del cuidado de discapacitados físicos y psíquicos, mostrando las salidas laborales de tal profesión.

Objetivos



Maestría Internacional en Cuidador de Discapacitados Físicos y Psíquicos [Ver Curso](#)

- Formar al alumno en las tareas y funciones de un cuidador de discapacitados físicos y psíquicos. - Atender y auxiliar a la persona en tareas de cuidado general, higiene, alimentación, etc. - Desarrollar pautas de comportamiento y habilidades sociales. - Conocer los diferentes ámbitos laborales en los que un cuidador de personas discapacitadas puede ejercer su labor. - Aplicar técnicas de organización y desarrollo de competiciones recreativas y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física, y acompañarles en su participación asegurando su máxima autonomía y seguridad, integrado en un equipo interdisciplinar y coordinado con todos los técnicos implicados.

A quién va dirigido

La Maestría de Auxiliar de Discapacitados Físicos y Psíquicos está dirigida a profesionales que trabajen con discapacitados físicos y/o psíquicos y que quieran tener una formación especializada. Así también irá destinado a aquellos interesados que, por circunstancias personales, tengan a su cargo el cuidado de personas con algún tipo de discapacidad tanto física como psíquica.

Para qué te prepara

La maestría de Auxiliar de Discapacitados Físicos y Psíquicos le capacita al alumno para que consiga establecer una relación de ayuda con la persona discapacitada, cubriendo las necesidades básicas de esta, así como el logro de una mayor calidad de vida y el auxilio en la adaptación de las realidades sociales, manteniendo y fortaleciendo en la medida en la que sea posible, el grado de independencia funcional y de autonomía personal.

Salidas Laborales

Auxiliar de ayuda a domicilio, Auxiliar de Clínica, Personal de Centros de Discapacitados, Animadores, Psicólogos, Cuidadores, Monitor en Centros de día, Cuidador en Residencias de personas discapacitadas, Supervisor en Viviendas Tuteladas de personas discapacitadas, Monitor en talleres de Terapia Ocupacional, Orientador Laboral de personas discapacitadas.

Formas de Pago

- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



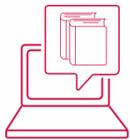
Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



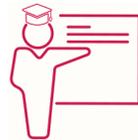
Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

PARTE 1. CUIDADO DE DISCAPACITADOS FÍSICOS Y PSÍQUICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS DE PERSONAS DISCAPACITADAS FÍSICAS Y PSÍQUICAS

1. Deficiencia, discapacidad y minusvalía. Relación entre conceptos
2. Marco legal
3. Planes con personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Concepto
2. Clasificación y etiología
3. Ayudas técnicas y mecánicas para la ambulación
4. Centros de atención para personas con discapacidad física
5. Ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD PSÍQUICA

1. Concepto, clasificación y etiología
2. Modificación de la conducta en los problemas de comportamiento
3. Centros de atención para personas con discapacidad psíquica. Los Centros Base
4. Ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PERFIL DEL CUIDADOR

1. Actitud del cuidador
2. Habilidades sociales de las personas discapacitadas
3. Comunicación

4. Atención al paciente
5. Resolución de conflictos
6. Ética profesional
7. El trabajo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN DEL CUIDADOR DE DISCAPACITADOS FÍSICOS Y PSÍQUICOS

1. Cuidados generales
2. Higiene y aseo
3. Alimentación
4. Pautas de comportamiento y habilidades de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTEXTOS LABORALES

1. Centros de día
2. Residencias
3. Centros Ocupacionales
4. Centros Especiales de Empleo
5. Viviendas Tuteladas
6. Empleo con Apoyo
7. Ayuda Domiciliaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS ESPECIALIZADOS

1. Habilitación y Rehabilitación
2. Cambios Posturales
3. Movilizaciones e Inmovilizaciones

PARTE 2. OCIO Y TIEMPO LIBRE CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA Y PSÍQUICA

UNIDAD FORMATIVA 1. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Dificultades más habituales en la comunicación:
 - 1.- En el animador
 - 2.- En el usuario con discapacidad física
 - 3.- En el entorno: ruidos, interferencias, actitudes hostiles
 - 4.- En los acompañantes y auxiliares
2. Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
 - 1.- Análisis de las características y necesidades reales
 - 2.- Utilización del medio más adecuado

- 3.- Organización y gestión de los recursos
3. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad física:
 - 1.- Evitación de actitudes paternalistas
 - 2.- Análisis de los factores que ayudan, dificultan o inhiben la comunicación
 - 3.- Criterios para la utilización de mensajes claros, comprensivos y sencillos
 - 4.- Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano
4. Técnicas de acompañamiento a los usuarios que utilizan silla de ruedas, órtesis, prótesis y ostomías:
 - 1.- La silla de ruedas: manejo, desplazamiento, desniveles, medidas de seguridad
 - 2.- Cuidado y protección de prótesis y órtesis
 - 3.- Higiene y prevención con ostomías
 - 4.- Ayudas técnicas para la movilidad y las actividades de la vida diaria
5. Protocolo de actuación para la prevención y control de posibles contingencias: crisis convulsivas, rigidez muscular, agitación, ansiedad, espasmos incontrolados, sobrepeso, hiperventilación, palpitaciones, problemas de vascularización
6. Técnicas de comunicación:
 - 1.- Características del proceso de comunicación en personas con discapacidad física
 - 2.- Comunicación no verbal: gestos, silencios, apoyos visuales, utilización de fotografías, imágenes y dibujos
 - 3.- Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
 - 4.- Sistemas gráficos codificados: pictográficos, ideográficos, arbitrarios, codificados
 - 5.- Ayudas técnicas y tecnológicas para la comunicación: tableros de comunicación, cuadros silábicos, comunicadores con y sin voz (digitalizada o sintetizada)
7. Accesibilidad universal y autonomía personal:
 - 1.- Accesibilidad integral: instalaciones, espacios abiertos y cerrados, servicios, equipamientos
 - 2.- Diseño para todos
 - 3.- Supresión de barreras arquitectónicas y propuestas para la adaptación
 - 4.- Las ayudas técnicas: preventivas, facilitadoras, compensadoras
 - 5.- Normativa
8. Claves para un trato entre iguales:
 - 1.- La actitud ante usuarios con discapacidad física
 - 2.- Motivación, emoción y actitudes
 - 3.- Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad física

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural
2. Intervención en la realización de la actividad:
 - 1.- Refuerzos
 - 2.- Conocimiento de resultados

- 3.- Solución de incidencias
- 4.- Estrategias para la motivación
- 5.- Retroalimentación positiva
3. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades
4. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
 - 1.- Directrices para realizar los agrupamientos
 - 2.- Ubicación y circulación de los participantes
 - 3.- Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad
 - 4.- Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usuarios en la actividad
 - 5.- Actividades alternativas ante posibles contingencias
 - 6.- Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad
 - 7.- Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenimiento, reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento
 - 8.- Criterios para la adaptación de juegos y deportes
 - 9.- Directrices para la transmisión de la información
 - 10.- Optimización de espacios y recursos materiales
5. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo:
6. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad física
7. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad física:
 - 1.- Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades
 - 2.- Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario
 - 3.- Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura
 - 4.- Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos
 - 5.- Legislación básica sobre seguridad y prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
 - 1.- Áreas de intervención
 - 2.- Estrategias de actuación, límites y deontología
 - 3.- Funciones y papel del profesional en el acompañamiento
 - 4.- Intervenciones habituales
2. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional
3. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos
4. Deportes adaptados y específicos:
 - 1.- Aspectos técnicos
 - 2.- Aspectos tácticos

- 3.- Aspectos reglamentarios
- 4.- Organización de los participantes y los apoyos
- 5.- Adecuación de los espacios e instalaciones
- 6.- Recursos materiales y adaptaciones
5. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
 - 1.- Publicidad y patrocinio
 - 2.- Elaboración de horarios
 - 3.- Inscripción de participantes
 - 4.- Orden de competición
 - 5.- Medios materiales y humanos: auxiliares, árbitros, voluntarios, técnicos, guías, acompañantes
 - 6.- Desarrollo de la actividad
 - 7.- Protocolo de entrega de trofeos
 - 8.- Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado
 - 9.- Circulación de participantes, acompañantes y público
 - 10.- Gestión de la administración de fármacos
 - 11.- Gestión de los medios de transporte
 - 12.- Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad física
 - 13.- Alojamiento y mantenimiento
6. Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración
7. Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
 - 1.- Crisis convulsivas
 - 2.- Agitación psicomotriz
 - 3.- Atragantamientos
 - 4.- Accidentes
8. Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física:
 - 1.- Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación
 - 2.- Medidas correctoras
 - 3.- Metodología, instrumentos y estrategias
 - 4.- Observación y recogida de datos: registros y escalas
 - 5.- Formalización de informes
 - 6.- Métodos de evaluación
2. Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
 - 1.- Las actividades y eventos y su pertinencia
 - 2.- Grado de satisfacción de los usuarios

- 3.- Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad
- 4.- Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo
- 5.- Propuestas de mejora
- 3.Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación
- 4.Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:
 - 1.- Ámbito de aplicación
 - 2.- Modelos
 - 3.- Fichas de registro
- 5.Análisis de datos obtenidos
- 6.Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos
- 7.Normativa vigente de protección de datos
- 8.Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad

PARTE 3. ATENCIÓN EDUCATIVA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO CONCEPTUAL Y APROXIMACIÓN HISTÓRICA DE LA DEFICIENCIA MENTAL

- 1.Introducción
- 2.Evolución histórica de término "discapacidad intelectual"

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEGISLACIÓN

- 1.Derechos de las personas con discapacidad
- 2.Discapacidad y su inclusión social
- 3.Derecho a la educación
- 4.Ley de Educación
- 5.Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA. LA DEFICIENCIA MENTAL

- 1.La Inteligencia
 - 1.- Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- 2.Inteligencia Interpersonal
- 3.Inteligencia Intrapersonal
- 4.Breve Historia de la medición de la Inteligencia
 - 1.- Orígenes de los test de Inteligencia
 - 2.- Aportaciones de los test de Inteligencia
- 5.Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
 - 1.- Tipos de inteligencias de la teoría
 - 2.- Base teórica de los tipos de inteligencias
- 6.Teoría triárquica de la inteligencia

7.La inteligencia social

8.Inteligencia y personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ETIOLOGÍA DE LA DEFICIENCIA MENTAL

1.Definición Discapacidad Intelectual

2.Tipos

3.Grados

4.Características fundamentales de las personas con Discapacidad Intelectual

1.- Áreas afectadas

5.Síndromes relacionados con Discapacidad Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS GENERALES DEL DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO DE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIA MENTAL

1.El desarrollo cognitivo

1.- Desarrollo de las principales unidades cognitivas

2.- Desarrollo de los procesos cognitivos

2.Desarrollo social y emocional

1.- Principales agentes socializadores

2.- Principales procesos de socialización

3.- Desarrollo emocional infantil

3.Desarrollo del lenguaje

1.- Precursores del lenguaje

2.- Teorías del desarrollo del lenguaje

3.- Desarrollo de las dimensiones del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIAGNÓSTICO

1.Aproximaciones y características en el diagnóstico

2.Epidemiología

3.Estudios anatómicos y etiología

4.Cuadro clínico e historia natural de la enfermedad

1.- Síndromes comunes que cursan con Discapacidad Intelectual y sus perfiles cognitivo-conductuales

2.- Historia natural de la enfermedad

5.Pautas a seguir en el diagnóstico clínico y diferencial

1.- Algoritmo de evaluación del desarrollo atípico y diagnóstico de la Discapacidad Intelectual

2.- Diagnóstico diferencial

3.- Comorbilidad

4.- Manejo integral, prevención y detección temprana

6.Tipo de tratamiento y foco de la intervención en la Discapacidad Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y SUS TRASTORNOS EN LA DEFICIENCIA MENTAL

1.La comunicación

2.Canales de comunicación: auditivo, visual, táctil y olfativo

3. Comunicación verbal: técnicas de emisión de mensajes orales
4. Comunicación no verbal
5. Dificultades en el lenguaje y comunicación en personas con discapacidad intelectual
6. Comunicación alternativa y complementaria
 - 1.- Selección de un sistema de comunicación alternativo y complementario
 - 2.- Ejemplo de algunos sistemas alternativos
 - 3.- Comunicación a través de reacciones y señales naturales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS COGNITIVOS EN LA DEFICIENCIA MENTAL

1. Atención
 - 1.- Neuropsicología de la atención
 - 2.- Patologías de la atención
2. Percepción
 - 1.- Percepción visual y sus alteraciones
3. Memoria
 - 1.- Tipos de memoria
 - 2.- Patologías de la memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Procesamiento del lenguaje
 - 1.- Especialización hemisférica
 - 2.- Trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ALUMNO CON DEFICIENCIA MENTAL EN LA ESCUELA

1. Respuesta desde la programación de aula
 - 1.- Elementos materiales en el aula
 - 2.- Elementos personales que intervienen en el aula
 - 3.- La respuesta a las necesidades del alumnado con discapacidad intelectual
2. Elementos principales en la programación de aula a las necesidades de los alumnos
 - 1.- Objetivos y contenidos
 - 2.- La prioridad a determinados objetivos y contenidos
 - 3.- Metodología
 - 4.- Actividades
 - 5.- Evaluación
3. Adaptaciones curriculares individuales
 - 1.- Tipos de adaptaciones curriculares individualizadas
4. Colaboración con la familia
 - 1.- Proceso y etapas en la familia
 - 2.- Programas de apoyo social
 - 3.- Programas de entrenamiento para padres

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÁMBITOS FAMILIAR Y LABORAL DE LA PERSONA CON DEFICIENCIA

MENTAL

1. Influencia familiar en el desarrollo infantil
 - 1.- Entorno familiar ante alteraciones del desarrollo infantil
2. Familia de personas con discapacidad intelectual
 - 1.- Características familiares
3. El papel de los hermanos
4. Los profesionales y la intervención familiar
5. Síndrome del cuidador
6. Necesidades y dificultades laborales en personas con discapacidad intelectual
7. Deontología profesional

PARTE 4. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN (SAAC)

1. Lenguaje y Comunicación. Conceptos básicos
2. Necesidades comunicativas de las personas con discapacidad
3. Características diferenciales de los distintos colectivos
4. Tipos de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación
5. Factores facilitadores de la comunicación: Personales y contextuales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONDUCTAS DESAFIANTES DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD EN ENTORNOS LABORALES

1. Conductas desafiantes: concepto, fases de desarrollo y consecuencias
2. El Apoyo Conductual Positivo:
3. Prevención y protocolos de actuación en situaciones de crisis. Guías de buenas prácticas de actuación
4. Deontología profesional

PARTE 5. ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIOLABORALES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NATURALEZA DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

1. Primer acercamiento al concepto de orientación laboral
2. Evolución histórica del concepto de orientación.
3. La Orientación Vocacional, Orientación Profesional y Orientación Laboral
4. La Orientación Vocacional
5. La orientación profesional
6. La orientación laboral.

7. Características de la orientación laboral
8. La Orientación
9. La intervención social
10. El aspecto laboral
11. La Orientación Laboral como proceso individualizado
12. Orientación laboral y empleabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL

1. El perfil profesional
2. El contexto sociolaboral
3. Itinerarios formativos y profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS ITINERARIOS DE INSERCIÓN LABORAL

1. La necesidad de un modelo de orientación basado en los itinerarios
2. Características de los itinerarios de inserción
3. Aspectos que favorecen un proceso de orientación basado en itinerarios
4. Esquema base para la elaboración de un itinerario de inserción laboral
5. Elementos para elaborar el itinerario
6. Configuración del esquema general para la elaboración de itinerarios
7. Metodología para la elaboración de programas de inserción laboral: la fase de acogida, la fase de desarrollo y evaluación
8. Fase de acogida
9. Fase de desarrollo
10. Fase de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL

1. Objetivos y contenidos de la evaluación de programas de inserción laboral
2. Rendimiento laboral y calidad del trabajo
3. Instrumentos y técnicas de recogida de información

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL

1. Indicadores de éxito en los programas de inserción sociolaboral de personas con discapacidad
2. Análisis de los resultados y elaboración de informes de evolución
3. La retirada de los apoyos y la planificación de los nuevos aprendizajes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACERCAMIENTO AL COLECTIVO DISCAPACITADO

1. Concepto de Discapacidad
2. Tipos de Discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LAS MEDIDAS DE FOMENTO DEL EMPLEO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. La Ley de Integración Social de los Minusválidos
2. Centros Especiales de Empleo
3. Autoempleo
4. Teleformación y Teletrabajo

5. Programas de Orientación e inserción laboral de Discapacitados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Función psicosocial del trabajo
2. Necesidades y dificultades para la inserción laboral asociadas al colectivo de
3. Intervención
4. El proceso inserción. Itinerarios de inserción laboral para personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Habilidades de autonomía personal. Definición y características
2. Calidad de Vida. Modelos e Indicadores
3. Autonomía Personal y personas con discapacidad
4. Características diferenciales de los distintos colectivos
5. Autonomía personal y ámbitos de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESARROLLO DEL MODELO DE EMPLEO CON APOYO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Marco conceptual
2. El modelo de ECA en comparación con otras prácticas de empleo para personas con discapacidad
3. Beneficios del Empleo con Apoyo

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Habilidades sociales
2. Habilidades sociales y personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS BÁSICAS DE PROMOCIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Análisis y refuerzo de conductas apropiadas a las situaciones sociales
2. Aprendizaje social. Modelado
3. Juego de roles (role playing)
4. Ayudas visuales aplicadas al entrenamiento de las habilidades sociales: pictogramas, guiones sociales
5. Otras

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONDUCTAS DESAFIANTES DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD EN ENTORNOS LABORALES

1. Conductas desafiantes: concepto, fases de desarrollo y consecuencias
2. El Apoyo Conductual Positivo:
3. Prevención y protocolos de actuación en situaciones de crisis. Guías de buenas prácticas de actuación
4. Deontología profesional.