



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en Psicología





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1** | Somos Euroinnova

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Euroinnova

**7** | Financiación y Becas

**8** | Métodos de pago

**9** | Programa Formativo

**10** | Temario

**11** | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

Si tiene interés en especializarse en el mundo de la psicología y desea aprender las técnicas para tratar problemas de este tipo este es su momento, con el Curso de Experto en Psicología podrá adquirir los conocimientos oportunos para desarrollar su labor con éxito. La Psicología es la rama de la ciencia psicológica que se encarga de la investigación de todos los factores, evaluación, diagnóstico psicológico, apoyo a la recuperación y prevención que afecten a la salud mental y a la conducta adaptativa, en condiciones que puedan generar malestar y sufrimiento. Además debemos saber que el aprendizaje de los métodos y técnicas en neuropsicología es muy importante por parte de los profesionales, ya que se trata de un ámbito esencial en la sociedad que debe tener personal cualificado para tratar problemas de este contexto.

## Objetivos

---

- Adquirir nociones psicológicas básicas.
- Conocer los tratamientos psicológicos.
- Acercarse a las psicopatologías que se dan tanto en la infancia y adolescencia, así como en la adultez.
- Conocer los métodos y técnicas en Neuropsicología.
- Aprender las asimetrías anatómicas y bioquímicas de la asimetría cerebral.
- Conocer las alteraciones de la memoria en el envejecimiento y enfermedades neurológicas.
- Conocer los aspectos a evaluar de la autoestima
- Conocer los objetivos a conseguir en la autoestima
- Clasificar las entidades y los tipos de trastorno más comunes.
- Saber evaluar los diagnósticos y saber considerar el tipo de trastorno que obtiene el paciente.

## A quién va dirigido

---

El Curso de Experto en Psicología está dirigido a aquellas personas que tengan interés por descubrir los secretos de la Psicología y comprender las conexiones psicológicas que el ser humano puede sufrir. Además es interesante para profesionales que deseen especializarse en los trastornos de personalidad o el autoestima.

## Para qué te prepara

---

Este Curso de Experto en Psicología permitirá al alumno abordar los principales trastornos psicológicos en todas las etapas de la vida humana, desde la infancia hasta la vejez. Además le prepara para conocer los factores esenciales del fenómeno de la neuropsicología, así como los métodos y técnicas para su tratamiento y las diferentes anomalías.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Salidas laborales

---

Psicología / Docencia / Experto en neuropsicología / Clínicas.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. PSICOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Introducción a la Psicología Clínica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
  1. - La importancia científica de los modelos
  2. - Modelo psicométrico del atributo
  3. - Modelo médico
  4. - Modelo Dinámico
  5. - Modelo fenomenológico
  6. - La evaluación conductual
  7. - Implicaciones evaluativas de la Psicología Cognitiva
  8. - Modelos integradores: enfoque bio-psico-social
3. Habilidades del terapeuta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. ¿Qué es un tratamiento psicológico?
3. Psicólogo y Psiquiatra
4. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
  1. - Psiquiatras
  2. - Psicólogos
5. Momento para el tratamiento y sus tipos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
  1. - Centros públicos
  2. - Centros privados
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos
  1. - Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
  2. - Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
  3. - Tratamientos considerados eficaces
  4. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
  5. - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adolescentes
  6. - El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
  1. - Salud y enfermedad
  2. - Protección de la salud
  3. - Factores que determinan la salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad

3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia
6. Diagnóstico y clasificaciones
  1. - Diagnóstico diferencial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción a la Psicología Clínica Infantil
2. Conceptos de salud y enfermedad
  1. - Prevención primaria
  2. - Prevención secundaria
  3. - Prevención terciaria
3. Otros conceptos relacionados
  1. - Comportamiento anormal
  2. - Anormalidad extrínseca
  3. - Prevalencia
  4. - Incidencia
4. Evaluación y diagnóstico
  1. - Métodos de evaluación
  2. - Métodos para el diagnóstico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I

1. Introducción a la Psicopatología infantil
2. Trastornos de ansiedad
  1. - Trastorno de ansiedad por separación
3. Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta
  1. - Trastorno negativista desafiante
  2. - Trastorno explosivo intermitente
  3. - Trastorno de la conducta
4. Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
  1. - Pica
  2. - Trastorno de rumiación
  3. - Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
  4. - Anorexia y bulimia nerviosa
5. Trastornos de la excreción
  1. - Enuresis
  2. - Encopresis
  3. - Otro trastorno de la excreción especificado
  4. - Trastorno de la excreción no especificado
6. Trastornos del sueño-vigilia
  1. - Trastornos del despertar del sueño no REM
  2. - Trastorno de pesadillas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastornos del desarrollo neurológico.
  1. - Discapacidades intelectuales

2. - Retraso global del desarrollo
3. - Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada
2. Trastornos de la comunicación
3. Trastorno del espectro del autismo
4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
  1. - Causas
  2. - Tratamiento
5. Trastorno específico del aprendizaje
6. Trastornos motores
  1. - Trastorno del desarrollo de la coordinación
  2. - Trastorno de movimientos estereotipados
  3. - Trastornos de tics
  4. - Otros trastornos del desarrollo neurológico
7. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
  1. - Trastorno de apego reactivo
  2. - Trastorno de relación social desinhibida
  3. - Trastorno de estrés post traumático

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DEPRESIVOS

1. Introducción a los trastornos depresivos
2. Trastornos depresivos
  1. - Trastorno de desregulación disruptiva del estado de ánimo
  2. - Trastorno de depresión mayor
  3. - Trastorno depresivo persistente (distimia)
  4. - Trastorno disfórico premenstrual
  5. - Trastorno depresivo inducido por una sustancia/medicamento
  6. - Trastorno depresivo debido a otra afección médica
  7. - Otro trastorno depresivo especificado
  8. - Otro trastorno depresivo no especificado
3. Especificadores para trastornos depresivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Introducción a los trastornos de ansiedad
2. Trastorno de ansiedad por separación
3. Mutismo selectivo
4. Fobia específica
5. Trastorno de ansiedad social (fobia social)
6. Trastorno de pánico
7. Agorafobia
8. Trastorno de ansiedad generalizada
9. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
10. Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
11. Otro trastorno de ansiedad especificado
12. Otro trastorno de ansiedad no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos
2. Trastorno obsesivo-compulsivo
3. Trastorno dismórfico corporal
4. Trastorno de acumulación
5. Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)
6. Trastorno de excoriación (rascarse la piel)
7. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados inducidos por sustancias/medicamentos
8. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados debido a otra afección médica
9. Otro trastorno compulsivo-obsesivo y trastornos relacionados especificados
10. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados no especificados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS

1. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
2. Trastorno de apego reactivo
3. Trastorno de relación social desinhibida
4. Trastorno de estrés postraumático
5. Trastorno de estrés agudo
6. Trastorno de adaptación
7. Otro trastorno relacionado con traumas y factores de estrés especificado
8. Trastorno relacionado con traumas y factores de estrés no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS DISOCIATIVOS, TRASTORNOS DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Trastornos disociativos
  1. - Trastorno de identidad disociativo
  2. - Amnesia disociativa
  3. - Trastorno de despersonalización/desrealización
  4. - Otro trastorno disociativo especificado
  5. - Trastorno disociativo no especificado
2. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados
  1. - Trastorno de síntomas somáticos
  2. - Trastorno de ansiedad por enfermedad
  3. - Trastorno de conversión (trastorno de síntomas neurológicos funcionales)
  4. - Factores psicológicos que influyen en otras afecciones médicas
  5. - Trastorno facticio
  6. - Otro trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados especificados
  7. - Trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados no especificados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Personalidad normal VS personalidad patológica
2. Trastorno general de la personalidad
3. Trastornos de la personalidad. Grupo A.
  1. - Trastorno de la personalidad paranoide
  2. - Trastorno de la personalidad esquizoide
  3. - Trastorno de la personalidad esquizotípica

4. Trastornos de la personalidad: Grupo B
  1. - Trastorno de la personalidad antisocial
  2. - Trastorno de la personalidad límite
  3. - Trastorno de la personalidad histriónica
  4. - Trastorno de la personalidad narcisista
5. Trastorno de la personalidad: Grupo C
  1. - Trastorno de la personalidad evasiva
  2. - Trastorno de la personalidad dependiente
  3. - Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsiva
6. Otros trastornos de la personalidad
  1. - Cambio de la personalidad debido a otra afección médica
  2. - Otro trastorno de la personalidad especificado
  3. - Trastorno de la personalidad no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Introducción al espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
2. Trastorno esquizotípico (de la personalidad)
3. Trastorno delirante
4. Trastorno psicótico breve
5. Trastorno esquizofreniforme
6. Esquizofrenia
7. Trastorno esquizoafectivo
8. Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
9. Trastorno psicótico debido a otra afección médica
10. Catatonía
  1. - Catatonía asociada a otro trastorno mental (especificador de catatonía)
  2. - Trastorno catatónico debido a otra afección médica
  3. - Catatonía no especificada
11. Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico
12. Trastorno del espectro de la esquizofrenia no especificado y otro trastorno psicótico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNO BIPOLAR Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción al Trastorno bipolar
2. Trastorno Bipolar I
3. Trastorno Bipolar II
4. Trastorno ciclotímico
5. Trastorno bipolar y trastorno relacionado inducido por sustancias/medicamentos
6. Trastorno bipolar y trastorno relacionado debido a otra afección médica
7. Otro trastorno bipolar y trastorno relacionado especificado
8. Trastorno bipolar y trastorno relacionado no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y DE LA INGESTIÓN DE ALIMENTOS

1. Introducción a los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
2. Pica
3. Trastorno de rumiación
4. Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos

5. Anorexia nerviosa
6. Bulimia nerviosa
7. Trastorno de atracones
8. Otro trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos especificado
9. Trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA

1. Introducción a los trastornos del sueño-vigilia
2. Trastorno de insomnio
3. Trastorno de hipersomnia
4. Narcolepsia
5. Trastornos del sueño relacionados con la respiración
  1. - Apnea e hipopnea obstructiva del sueño
  2. - Apnea central del sueño
  3. - Hipoventilación relacionada con el sueño
  4. - Trastornos del ritmo circadiano de sueño-vigilia
6. Parasomnias
  1. - Trastornos del despertar del sueño no REM
  2. - Trastorno de pesadillas
  3. - Trastorno del comportamiento del sueño REM
  4. - Síndrome de las piernas inquietas
7. Trastorno del sueño inducido por sustancias/medicamentos
8. Otros trastornos relacionados
  1. - Trastorno de insomnio especificado
  2. - Trastorno de insomnio no especificado
  3. - Otro trastorno de hipersomnia
  4. - Trastorno de hipersomnia no especificado
  5. - Otro trastorno del sueño-vigilia especificado
  6. - Trastorno del sueño-vigilia no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. DISFUNCIONES SEXUALES, DISFORIA DE GÉNERO Y TRASTORNOS PARAFÍLICOS

1. Introducción a las disfunciones sexuales
  1. - Eyaculación retardada
  2. - Trastorno eréctil
  3. - Trastorno orgásmico femenino
  4. - Trastorno del interés/excitación sexual femenino
  5. - Trastorno de dolor genito-pélvico/penetración
  6. - Trastorno de deseo sexual hipoactivo en el varón
  7. - Eyaculación prematura (precoz)
  8. - Disfunción sexual inducida por sustancias/medicamentos
  9. - Otra disfunción sexual especificada
  10. - Disfunción sexual no especificada
2. Disforia de género
  1. - Disforia de género en niños
  2. - Disforia de género en adolescentes y adultos
  3. - Otra disforia de género especificada

4. - Disforia de género no especificada
3. Trastornos parafílicos
  1. - Trastorno por voyeurismo
  2. - Trastorno de exhibicionismo
  3. - Trastorno de frotteurismo
  4. - Trastorno de masoquismo sexual
  5. - Trastorno de sadismo sexual
  6. - Trastorno de pedofilia
  7. - Trastorno de fetichismo
  8. - Trastorno de travestismo
  9. - Otro trastorno parafílico especificado
  10. - Trastorno parafílico no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNOS DESTRUCTIVOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Introducción a los trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
2. Trastorno negativista desafiante
3. Trastorno explosivo intermitente
4. Trastorno de la conducta
5. Trastorno de la personalidad antisocial
6. Píromanía
7. Cleptomanía
8. Otro trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, especificado
9. Trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y TRASTORNOS ADICTIVOS

1. Introducción a los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
2. Trastornos relacionados con el alcohol
3. Trastornos relacionados con la cafeína
4. Trastornos relacionados con el cannabis
5. Trastornos relacionados con alucinógenos
6. Trastornos relacionados con los inhalantes
7. Trastornos relacionados con los opiáceos
8. Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
9. Trastornos relacionados con los estimulantes
10. Trastornos relacionados con el tabaco
11. Trastornos relacionados con otras sustancias (o sustancias desconocidas)
12. Trastornos inducidos por otras sustancias (o sustancias desconocidas)
13. Trastornos no relacionados con sustancias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

1. Introducción a los trastornos neurocognitivos
2. Síndrome confusional
3. Otro síndrome confusional especificado
4. Síndrome confusional no especificado
5. Trastornos neurocognitivos mayores y leves

1. - Trastorno neurocognitivo mayor
2. - Trastorno neurocognitivo leve
3. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad de Alzheimer
4. - Trastorno neurocognitivo frontotemporal mayor o leve
5. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve con cuerpos de Lewy
6. - Trastorno neurocognitivo vascular mayor o leve
7. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a un traumatismo cerebral
8. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve inducido por sustancias/medicamentos
9. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a infección por VIH
10. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad por priones
11. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Parkinson
12. - Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Huntington
13. - Otros trastornos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRASTORNOS MOTORES INDUCIDOS POR MEDICAMENTOS Y OTROS EFECTOS ADVERSOS DE LOS MEDICAMENTOS

1. Introducción a los trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos
2. Parkinsonismo inducido por neurolépticos. Parkinsonismo inducido por otros medicamentos
3. Síndrome neuroléptico maligno
4. Disonía aguda inducida por medicamentos
5. Acatisia aguda inducida por medicamentos
6. Discinesia tardía
7. Disonía tardía. Acatisia tardía
8. Temblor postural inducido por medicamentos
9. Otro trastorno motor inducido por medicamentos
10. Síndrome de suspensión de antidepresivos
11. Otro efecto adverso de medicamentos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 22. OTROS PROBLEMAS QUE PUEDEN SER OBJETO DE ATENCIÓN CLÍNICA

1. Introducción a otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
2. Problemas de relación
  1. - Problemas relacionados con la educación familiar
  2. - Otros problemas relacionados con el grupo primario
3. Maltrato, abuso y negligencia
  1. - Maltrato infantil y problemas de negligencia
4. Problemas educativos y laborales
5. Problemas de vivienda y económicos
6. Otros problemas relacionados con el entorno social
7. Problemas relacionados con delincuencia o interacción con el sistema legal
8. Otros encuentros con los servicios sanitarios para asesoramiento y consejo médico
9. Problemas relacionados con otras circunstancias psicosociales, personales o ambientales
10. Otras circunstancias de la historia personal

### PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
  1. - Funciones Vitales
2. Anatomía del Sistema Nervioso
  1. - Clasificación del Sistema Nervioso
3. El encéfalo
  1. - Tronco cerebral
  2. - El cerebelo
  3. - El cerebro
4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología
  1. - Astrocitos
  2. - Oligodendrocitos
  3. - Células ependimarias
  4. - Células de Schwann
  5. - Células satélite
  6. - Micrología
  7. - Sustancia blanca y gris

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción
  1. - Área frontal
  2. - Área parietal
  3. - Área temporal
  4. - Área occipital
2. Órganos de los sentidos
  1. - Vista
  2. - Oído
  3. - Gusto
  4. - Olfato
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
  1. - Valoración del nivel de conciencia
  2. - Valoración pupilar
  3. - Valoración de la función motora
  4. - Valoración de los reflejos y reacciones
4. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
  1. - Neuroimagen anatómica
  2. - Neuroimagen funcional o metabólica
  3. - Actividad eléctrica cerebral
  4. - Otras exploraciones

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. Alteraciones del movimiento
7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica
9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. Alteraciones circulatorias encefálicas
12. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas
  1. - Emergencias Neurológicas
  2. - Emergencias Psiquiátricas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

1. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento
7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. AFASIA

1. Identificación
  1. - Afasia de Broca
  2. - Afasia de Wernicke
  3. - Afasia de conducción
  4. - Afasia global
  5. - Afasias transcorticales
  6. - Afasias anómica
  7. - Afasias subcorticales
2. Diagnóstico
  1. - Test de Boston para el diagnóstico de las afasias
3. Tratamiento

1. - Intervención logopédica en las afasias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISARTRIA

1. Identificación
  1. - Clasificación de la disartria
2. Diagnóstico
3. Tratamiento
  1. - Métodos de intervención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. AGNOSIAS Y APRAXIAS

1. Apraxia
  1. - Diagnóstico de la apraxia
2. Apraxia ideomotora
  1. - Líneas asociadas a la apraxia ideomotora
3. Modelos explicativos de la apraxia
4. Otras apraxias
5. Agnosias
  1. - Agnosias visuales
  2. - Agnosias auditivas
  3. - Agnosias táctiles y somatognosia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Enfermedad de Alzheimer
2. Alteraciones cognitivas en el Alzheimer
  1. - Memoria
  2. - Orientación
  3. - Capacidades visuales y visoespaciales
  4. - Lenguaje escrito: lectura y escritura
  5. - Lenguaje oral
  6. - Praxis (gestualidad)
  7. - Capacidades ejecutivas
3. Alteraciones funcionales
4. Alteraciones psicológicas y comportamentales
5. Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
6. Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
  1. - Diagnóstico diferencial
  2. - Diagnóstico anatomopatológico
7. Tratamiento
  1. - Tratamiento psicológico o cognitivo
  2. - Tratamiento farmacológico
  3. - Tratamiento rehabilitador
  4. - Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
  5. - Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

1. Patologías degenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
  1. - Etiología
  2. - Sintomatología
  3. - Diagnóstico
  4. - Tratamiento
3. Enfermedad de Huntington
  1. - Diagnóstico
  2. - Tratamiento
4. Enfermedad de Parkinson
  1. - Etiología
  2. - Tipos
  3. - Sintomatología
  4. - El Parkinson en los Mayores
  5. - Pruebas de valoración de la EP
  6. - Tratamiento

### PARTE 3. PSICOLOGÍA: AUTOESTIMA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN

1. Descripción del concepto y de sus características
2. Diferencia entre autoestima y autoconcepto
3. Baja autoestima
4. Trastornos psicopatológicos a los que se asocia una baja autoestima

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETIOLOGÍA

1. Causas históricas
  1. - Socialización en una cultura
  2. - Género
  3. - Factores raciales, étnicos y económicos
  4. - La familia
  5. - Experiencias tempranas
2. Causas actuales y mecanismos de mantenimiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN

1. Aspectos a evaluar
2. Instrumentos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. GUÍA DEL TRATAMIENTO PARA EL TERAPEUTA

1. Objetivos a conseguir
2. Revisión crítica de los programas de intervención sobre la autoestima
  1. - Programa de Frey y Carlock (1989)
  2. - Programa de Pope, McHale y Craighead (1988)
  3. - Programa cognitivo de Rednar, Wells y Peterson (1989)
  4. - Programa de Burns (2000)

5. - Programa cognitivo-conductual de McKay y Fanning (1991)
6. - Propuesta de programa de intervención
3. Primera fase: intervención sobre los pensamientos automáticos
  1. - Identificación de pensamientos automáticos
  2. - Corrección de pensamientos automáticos. Generalidades sobre el procedimiento  
Segunda fase: autopercepción más positiva o auto aceptación
  3. - Identificación de los puntos fuertes y débiles de la autoestima
  4. - Consolidación de los puntos fuertes de la autoestima
  5. - ¿Qué hacer con los puntos más vulnerables de uno mismo?
  6. - Diario de Actividades
  7. - Lista de méritos
4. Segunda fase: intervención sobre cogniciones profundas reglas de vida y creencias centrales "tocando fondo"
  1. - Modificación de cogniciones profundas
5. Tercera fase: entrenamiento en habilidades
  1. - Entrenamiento en afrontamiento de críticas
6. Exposición del tratamiento del caso
  1. - Entrenamiento en autorregistro y modificación de pensamientos automáticos
  2. - Intervención sobre reglas de vida o supuestos básicos de Mónica
  3. - Entrenamiento en respuestas asertivas
  4. - De camino hacia la auto aceptación y autopercepción positiva
  5. - Resultados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. GUÍA DEL TRATAMIENTO PARA EL PACIENTE

1. Explicación resumida del problema para el paciente
  1. - ¿Qué es una baja autoestima?
  2. - Manifestaciones de una baja autoestima
2. Objetivos: ¿Qué pretendemos con la intervención?
3. Tratamiento propuesto
  1. - ¿Qué son los pensamientos automáticos?
  2. - Características de los pensamientos automáticos
  3. - ¿Cómo puedo atrapar mis pensamientos automáticos?
  4. - ¿Cómo puedo cambiar mis pensamientos automáticos?
  5. - ¿Cómo puedo construir pensamientos más adaptados?
  6. - Pon en práctica la auto aceptación
  7. - ¿Qué son las cogniciones profundas?
  8. - ¿Cómo puedo cambiar mis cogniciones profundas?
  9. - Cambiando mis creencias centrales

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Autoestima Mora Giral, Marisol. Raich Escursell, Rosa M. Publicado por Editorial Síntesis

#### PARTE 4. PSICOLOGÍA: TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN.

1. ¿Qué es un trastorno de la personalidad?
2. El diagnóstico y la clasificación de los trastornos de la personalidad.

1. - Clasificación de la Asociación Americana de Psiquiatría: El DSM-IV.
2. - Clasificación de la Organización Mundial de la Salud: CIE-10.
3. - Comparación entre sistemas: DSM-IV versus CIE-10.
3. Comorbilidad y diagnóstico diferencial de la personalidad.
4. Epidemiología de los trastornos de la personalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERIZACIÓN CLÍNICA DE LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD.

1. Grupo A: "Los extraño y excéntricos": paranoide, esquizoide y esquizotípico.
  1. - Trastornos paranoide de la personalidad.
  2. - Trastornos esquizoides de la personalidad.
  3. - Trastornos esquizotípico de la personalidad.
2. Grupo B: "Los dramáticos, emocionales e impulsivos", antisocial, límite, histriónico y narcisista.
  1. - Trastorno antisocial de la personalidad.
  2. - Trastorno límite de la personalidad.
  3. - Trastorno histriónico de la personalidad.
  4. - Trastorno narcisista de la personalidad.
3. Grupo C: "Los ansiosos y temerosos:" evitador, dependiente y obsesivo-compulsivo.
  1. - Trastorno de la personalidad por evitación.
  2. - Trastorno de la personalidad por dependencia.
  3. - Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad.
4. Trastorno de la personalidad no especificado.
  1. - Trastorno depresivo de la personalidad.
  2. - Trastorno pasivo-agresivo de la personalidad (o negativista).

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN Y DIAGNOSTICO DE LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD.

1. Problemas y principios generales para la evaluación y el diagnóstico de los TP.
2. Instrumentos para la evaluación y el diagnóstico.
  1. - Guía para evaluar la presencia de trastornos de la personalidad.
3. Problemas específicos en la evaluación y el diagnóstico de los diversos TP y pautas para afrontarlos.
  1. - La entrevista con el paranoide.
  2. - La entrevista con el esquizoide.
  3. - La entrevista con el esquizotípico.
  4. - La entrevista con el antisocial.
  5. - La entrevista con el límite.
  6. - La entrevista con el histriónico.
  7. - La entrevista con el narcisista.
  8. - La entrevista con el dependiente.
  9. - La entrevista con el evitador.
  10. - La entrevista con el obsesivo-compulsivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Principales dificultades que plantea el tratamiento y pautas generales para abordarlo
2. La interacción cliente-terapeuta
  1. - La fase del tratamiento
  2. - El ámbito en el que se lleva a cabo el tratamiento

3. - La edad del paciente
  4. - El empleo de psicofármacos
  5. - Gravedad del trastorno
  6. - La presencia de terceros
3. Enfoques y programas generales de tratamiento para los trastornos de la personalidad
    1. - Terapias psicodinámicas
    2. - Terapias cognitivo-comportamentales
    3. - Las terapias de grupo
    4. - Los modelos de integración

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTOS ESPECÍFICOS PARA LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Programas específicos de tratamiento para los trastornos de personalidad del Grupo A: paranoide, esquizoide y esquizotípico
  1. - Tratamiento del paranoide
  2. - Tratamiento del esquizoide
  3. - Tratamiento del esquizotípico
2. Programas específicos de tratamiento para pacientes del Grupo B: antisocial, límite, histriónico y narcisista
  1. - Tratamiento del antisocial
  2. - Tratamiento del límite
  3. - Tratamiento del histriónico
  4. - Tratamiento del narcisista
3. Programas específicos de tratamiento para pacientes del Grupo C: dependiente, evitador y obsesivo-compulsivo
  1. - Tratamiento del dependiente
  2. - Tratamiento del evitador
  3. - Tratamiento del obsesivo-compulsivo
4. Principios generales para elaborar guías de autoayuda para pacientes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRESENTE Y FUTURO DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS PARA LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. El estado de la investigación, la adaptación de procedimientos, los nuevos desarrollos y los ámbitos de aplicación
2. Terapias psicológicas empíricamente validadas para los trastornos de personalidad
3. Conclusiones sobre la utilidad de los tratamientos actuales

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Trastornos de la personalidad Belloch Fuster, A. Fernández-Álvarez, H. Publicado por Editorial Síntesis

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group