



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista en Evaluación de la Formación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Si se dedica profesionalmente al sector educativo y quiere adquirir conocimientos sobre la evaluación de la formación en el alumnado este es su momento, con el Curso de Especialista en Evaluación de la Formación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación) podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función de la mejor manera posible. La evaluación constituye uno de los aspectos más importantes en el panorama de la formación, debido a que gracias a ella podemos valorar las habilidades y capacidades tanto de los alumnos como del profesorado. Realizando este Curso de Especialista en Evaluación de la Formación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación) conocerá las técnicas de evaluación oportunas para realizar profesionalmente su función.

Objetivos

- Entender la definición de evaluación y otros conceptos esenciales para su formación.
- Saber indicar los principales fundamentos de la pedagogía y elaborarlos de diferentes formas y fases.
- Aprender a aceptar cualquier criterio de evaluación.
- Planificar y analizar la eficacia de las formaciones y evaluación de los aprendizajes.
- Validar la rentabilidad de la formación y las causas de efecto en la formación.
- Conocer los diferentes tipos valoraciones e indicadores de evaluación.
- Conocer las principales técnicas de evaluación y saber analizar su contenido.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Evaluación de la Formación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación) está dirigido a cualquier persona interesada en el sector educativo, así como cualquier estudiante de esta rama o profesionales de este ámbito que quieran adquirir conocimientos sobre la diferentes técnicas y factores de la evaluación de la formación.

Para qué te prepara

Este Curso de Especialista en Evaluación de la Formación + Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumnado (Doble Titulación) le prepara para poder analizar y valorar a nivel formativo los criterios principalmente en pedagogía y de la naturaleza formativa. Además adquirirá las diferentes técnicas de evaluación en este ámbito para realizar su labor de manera independiente.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Salidas laborales

Educación / Centros educativos / Docencia / Profesorado.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. ESPECIALISTA EN EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO CONCEPTUAL DE LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN.

1. La perspectiva clásica de la evaluación.
2. Definamos la evaluación.
3. Nuevo enfoque de la evaluación, La evaluación participativa.
4. Finalidad de la evaluación como proceso integrado en el ciclo formativo.
5. Finalidad de la evaluación según niveles de responsabilidad en formación.
6. Evaluar para controlar o para perfeccionar.
 1. - La evaluación de naturaleza formativa y pedagogía.
 2. - La evaluación como control.
7. El juicio de valor.
 1. - Los criterios de evaluación.
 2. - Los estándares. La evaluación absoluta, relativa y de progreso.
8. Evaluación interna y evaluación externa.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DE EVALUACIÓN.

1. ¿Debemos evaluar todo lo que hacemos?
2. Componentes del proceso de evaluación.
 1. - Primera fase. Delimitar la finalidad y el alcance de la evaluación.
 2. - Segunda frase. Planificación de la evaluación.
 3. - Tercera fase. Recogida, análisis e interpretación de los datos.
 4. - Cuarta fase. Elaboración del informe final y difusión de los resultados.
3. La validez de las evaluaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACION DEL DISEÑO DE LA FORMACION. CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACION.

1. Evaluación de la fundamentación y diseño de la política y planes de formación.
2. Evaluación de la planificación de programas de formación. Parámetros criterios e indicadores de evaluación.
 1. - Valoración de objetivos y contenidos.
 2. - Valoración del proceso de selección y agrupación de participantes.
 3. - Valoración de la topología y técnicas de enseñanza.
 4. - Valoración de la documentación escrita de apoyo.
 5. - Valoración del sistema de seguimiento y evaluación del programa.
3. Evaluación de docentes y monitores.
 1. - Finalidad formativa de la evaluación del profesorado. Autoanálisis de las destrezas docentes.
 2. - Evaluación sumaria del profesorado.
4. Cuando, quien y como evaluar el diseño de un programa.
 1. - El informe del profesorado.
 2. - Sesión de evaluación con los participantes.

3. - Sesión de revisión de programas establecidos.
4. - Los cuestionarios individuales de evaluación.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO DE LA FORMACIÓN.

1. Finalidades de la evaluación de la implementación y seguimiento de la formación.
2. Evaluación de la implementación y optimización de procesos.
 1. - Fases de la evaluación de procesos.
 2. - Cuando cómo y quién debe realizar la evaluación de la optimización de procesos.
3. Monitorización y seguimiento de planes de formación.
 1. - Valoración de la cobertura de la formación.
 2. - Valoración de los esfuerzos y funcionamiento.
 3. - Valoración de la productividad.
 4. - Valoración financiera.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EVALUACIÓN DE RESULTADOS.

1. Valoración de la variabilidad: ¿es posible llevar a cabo la evaluación de resultados?
2. Niveles de resultados.
3. Análisis de la eficacia de la formación. Evaluación de los aprendizajes.
 1. - Evaluación de los objetivos de aprendizajes
 2. - Finalidades de la evaluación de los aprendizajes.
 3. - Niveles referenciales para valorar los aprendizajes, Evaluación criterial y evaluación normativa.
 4. - Los procedimientos y técnicas en la evaluación de los aprendizajes.
 5. - Los actores en la evaluación de los aprendizajes.
4. La autoevaluación de los participantes.
5. Análisis de la efectividad de la formación. Evaluación en el puesto de trabajo.
 1. - Finalidad y objeto de evaluación en la transferencia de los aprendizajes.
 2. - Procedimientos y técnicas de evaluación en la transferencia de los aprendizajes.
 3. - Los actores en la evaluación de la efectividad de la formación.
6. Evaluación del impacto. Los efectos de la formación en la organización.
7. Análisis de rentabilidad de la formación.
8. La validez de la relación causa efecto en formación: la investigación evaluativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS TÉCNICAS DE EVALUACIÓN.

1. Elaboración de pruebas de aprendizajes.
 1. - Elaboración de pruebas objetivas.
 2. - Las pruebas de elaboración de respuesta o de ensayo.
 3. - Elaboración de ejecución o situacionales.
2. Las técnicas de observación.
 1. - Sistemas de registro de observaciones.
 2. - Planificación de la observación.
 3. - Las fuentes de error en la observación.
3. Las escalas de actitudes.
 1. - La escala tipo Likert.
 2. - Diferencial semántico de Osgood.
4. El cuestionario.

1. - Proceso de elaboración de un cuestionario.
2. - Tipología de preguntas.
5. El grupo de discusión.
 1. - Características de los grupos de discusión.
 2. - Planificación de los grupos de discusión.
6. Análisis de contenido.

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Evaluación de la formación Cabrera, Flor Ángeles.
Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DEL ALUMNADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO. PRUEBA PISA

1. Pruebas de evaluación de diagnóstico en la OCDE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRUEBA PIRLS DE LA IEA

1. Visión general del estudio PIRLS de la IEA
2. Propósitos de la lectura y procesos de comprensión lectora en PIRLS
3. Contextos de aprendizaje de la lectura
4. Diseño y especificaciones de la evaluación
5. Resultados de los alumnos en España y su comparación internacional. Principales factores asociados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRUEBA TIMSS DE LA IEA

1. Introducción
2. El marco teórico de las matemáticas
3. El marco teórico de las ciencias
4. El marco contextual
5. Diseño de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO EN EL ÁMBITO ESTATAL

1. Introducción
2. La Evaluación General de Diagnóstico
3. Características básicas de la Evaluación General de Diagnóstico.
4. Análisis de las competencias básicas
5. Instrumentos de Evaluación
6. Alcance de la Evaluación General de Diagnóstico
7. Información sobre Evaluación de Diagnóstico en las Comunidades Autónomas
8. Descripción de las Competencias Básicas

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group