

Postgrado en Bilingüismo y Didáctica en Educación Infantil + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela **líder en formación online** 

# ÍNDICE

Somos **Euroinnova** 

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas** 

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



#### **SOMOS EUROINNOVA**

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19** 

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite

Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova** 



**QS, sello de excelencia académica** Euroinnova: 5 estrellas en educación online

#### **RANKINGS DE EUROINNOVA**

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.** 

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















#### **ALIANZAS Y ACREDITACIONES**



































































#### BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



#### **ONLINE EDUCATION**

































### **METODOLOGÍA LXP**

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



#### 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



#### 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



#### 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



#### 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



#### 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



#### 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

#### RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### **100% ONLINE**

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### **APRENDIZAJE**

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### **EQUIPO DOCENTE**

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### **NO ESTARÁS SOLO**

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



### 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







### 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



### 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



### FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

### **MÉTODOS DE PAGO**

#### Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







## Postgrado en Bilingüismo y Didáctica en Educación Infantil + Titulación Universitaria



**DURACIÓN** 500 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



**CREDITOS** 8 ECTS

#### **Titulación**

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Bilingüismo y Didáctica en Educación Infantil con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Título Propio de Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 ECTS Universitarios (Curso Universitario de Especialización de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)





#### Descripción

La correcta implantación del bilingüismo en las aulas de educación infantil requiere de una serie de conocimientos relativos tanto al propio bilingüismo en si, como a las características diferenciadoras de la didáctica de la educación infantil. A través del presente curso sobre el bilinguismo en educación infantil se ofrecen al alumnado los conocimientos y competencias profesionales adecuadas para realizar esta implantación de forma satisfactoria.

#### **Objetivos**

Los objetivos de este Postgrado en el Bilingüismo en Educación Infantil son los siguientes: Conocer las relaciones entre el bilingüismo y la sociedad. Aplicar los diferentes modelos bilingües en la didáctica de las aulas. Integración curricular y comunicación gracias al bilingüismo y al aprendizaje cooperativo. Indagar al respecto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en educación. Conocer el surgimiento, programación curricular, y las principales aportaciones pedagógicas en la etapa de la Educación Infantil. Aprender las diferentes etapas del desarrollo del niño en la etapa de la Educación Infantil. Conocer los principales trastornos del lenguaje del niño en la etapa de Educación Infantil. Comprender la importancia de conceptos tales como la alimentación, el descanso y la educación sexual en la etapa de Educación Infantil. Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas para transmitir al alumno una correcta enseñanza.



#### A quién va dirigido

El curso sobre el bilinguismo en educacion infantil se dirige principalmente a profesionales y estudiantes del ámbito de la educación infantil que tengan interés en ampliar o actualizar sus conocimientos en esta materia, así como a cualquie persona que tenga interés profesional o personal en formarse en el área.

#### Para qué te prepara

Gracias a este curso online sobre el bilinguismo en educacion infantil desarrollaras los conocimientos adecuados para realizar una correcta implantación de un proyecto de educación bilingë en el ámbito de la educación primaria.

#### Salidas laborales

Con este Postgrado en el Bilingüismo en Educación Infantil, ampliarás tu formación como docente. Asimismo, te permitirá reforzar tus expectativas laborales en centros educativos de cualquier modalidad.



#### **TEMARIO**

#### PARTE 1. ENFOQUE Y METODOLOGÍA EN LAS AULAS BILINGÜES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA EN LAS AULAS BILINGÜES

- 1. Introducción
- 2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 1. Elementos del proceso formativo
  - 2. Modelos implicados
- 3. Qué enseñar: los objetivos educativos
- 4. Principios metodológicos
- 5. Planificación del proceso de enseñanza
- 6. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
- 7. Evaluación del proceso de enseñanza
  - 1. Planificación de la evaluación
  - 2. Técnicas de evaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL BILINGÜISMO EN EL AULA. HISTORIA Y DESARROLLO

- 1. Introducción al bilingüismo
- 2. Características del bilingüismo
- 3. Tipos de bilingüismo
  - 1. ¿Quién es realmente bilingüe?
  - 2. Diglosia
- 4. Cronología del bilingüismo en España
- 5. Razones y formas de adquisición del bilingüismo
- 6. Factores que influyen en una situación bilingüe
- 7. Definición de Educación Bilingüe
  - 1. La familia bilingüe
  - 2. Bilingüismo y cognición
- 8. Tipos de programas bilingües
- 9. Programas de inmersión lingüística
- 10. ¿Qué es CLIL o AICLE?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODALIDAD DE ENSEÑANZA BILINGÜE

- 1. Introducción a la modalidad de enseñanza bilingüe
- 2. Cambios pedagógicos
- 3. Competencias lingüísticas: Literacy
- 4. Enfoque CLIL: Subject Literacy
- 5. La coordinación en enseñanzas bilingües
- 6. El profesorado en enseñanzas bilingües
- 7. Auxiliares de conversación en enseñanzas bilingües
- 8. Evaluación de las competencias lingüísticas en la enseñanza bilingüe

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES



- 1. Introducción a la metodología CLIL
- 2. Características de la metodología y estrategias del profesor
- 3. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
- 4. Andamiaje o Scaffolding
- 5. Aprendizaje visible
- 6. Evaluación en AICLE
- 7. Motivación del alumnado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS BILINGÜES

- 1. Introducción al aprendizaje cooperativo
- 2. Características del aprendizaje cooperativo
- 3. Aprendizaje cooperativo VS Aprendizaje tradicional grupal
- 4. Ventajas del aprendizaje cooperativo
- 5. Inconvenientes del aprendizaje cooperativo
- 6. La cooperación en el discurso escrito
- 7. Propuesta de una actividad cooperativa para el aula de E/LE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CASTELLANO EN LAS AULAS BILINGÜES

- 1. Contextualización
- 2. La voz de los docentes
- 3. Del español como lengua extranjera (ELE) al español como segunda lengua
- 4. Aprendizaje del español como L2 en contextos educativos multilingües
- 5. Estrategias de aprendizaje en aulas bilingües
- 6. Evaluación en el aula CLIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

- 1. Definición de nuevas tecnologías
- 2. Aportaciones de las NTIC a la educación
- 3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
  - 1. Rol del profesor y del alumnado
  - 2. El alumno como nuevo agente del aprendizaje
  - 3. Alumnado con capacidad de elección
  - 4. Nuevo alumnado con nuevas capacidades
  - 5. Capacidad de adaptación de los cambios
- 4. Funciones de los medios
- 5. Niveles de integración y formas básicas de uso
- 6. NTIC y educación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS TIC EN EL AULA CLIL

- 1. Bilingüismo y tecnología
- 2. Integración de las TIC en los proyectos bilingües
  - 1. Búsqueda de recursos disponibles en Internet
  - 2. Elaboración propia de materiales con formato digital y para la PDI
  - 3. Web 2.0



- 3. redELE
- 4. Perspectivas de futuro en la integración de las TIC en los proyectos bilingües

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

- 1. Concepto de programación didáctica
- 2. Características de la programación
- 3. Funciones
- 4. Elementos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

- 1. Introducción
- 2. Contexto
- 3. Atención a la diversidad
- 4. Metodología
  - 1. Importancia de la metodología
  - 2. Tipos de metodología a llevar a cabo en programaciones didácticas
- 5. Recursos
  - 1. Funciones de los recursos
  - 2. Tipos de recursos
- 6. Competencias básicas
- 7. Objetivos
- 8. Contenidos
- 9. Evaluación
- 10. Unidades didácticas
  - 1. Contenidos
  - 2. Estándares de aprendizaje
  - 3. Criterios de evaluación

#### PARTE 2. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1. Desarrollo histórico de la educación infantil
  - 1. Concepto e instituciones de educación infantil
  - 2. Precedentes teóricos
  - 3. Primeras instituciones
- 2. Organización de profesionales
  - Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas y específicas
  - 2. Funciones del personal

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1. Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
  - 1. Características fundamentales de la escuela nueva
  - 2. Principales escuelas



- 2. Principios didácticos fundamentales de la educación
  - 1. Principio de actividad
  - 2. Principio de creatividad
  - 3. Principio vivencial
  - 4. Principio de globalización
  - 5. Principio de normalización
  - 6. Principio de individualización
  - 7. Otros principios
- 3. Tecnologías de la Información y Comunicación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 1. Programación curricular infantil
  - 1. Características y funciones de la programación
  - 2. Objetivos de la programación
  - 3. Contenidos de la programación
  - 4. Actividades de la programación
  - 5. Metodología de la programación
  - 6. Tipos de programación
- 2. Contenidos del proyecto curricular
  - 1. Expresión oral
  - 2. Expresión gráfica
  - 3. Expresión lógico matemática
  - 4. Expresión corporal y musical
  - 5. Expresión artística

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- 1. La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
- 2. Clasificación del juego
- 3. Aportaciones del juego al desarrollo
- 4. Proceso de socialización a través del juego
  - 1. Recomendaciones pedagógicas para implantar metodologías lúdicas
- 5. El adulto y la estimulación del juego
- 6. Dificultades del niño en el juego
- 7. El juego y el juguete para niños/as con discapacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO- LINGÜÍSTICO HASTA LOS SEIS AÑOS

- 1. Desarrollo cognitivo del niño y niña hasta los seis años
- 2. Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
  - 1. Periodo sensoriomotor (0- 24 meses)
  - 2. Pensamiento preoperatorio (2- 7 años)
- 3. Desarrollo lingüístico
  - 1. Teorías sobre la adquisición del lenguaje
  - 2. Desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO SOCIAL, MOTOR Y AFECTIVO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL



- 1. El desarrollo social
  - 1. La Socialización
  - 2. Agentes de la socialización
- 2. Desarrollo Motor
  - 1. Concepto de Psicomotricidad
  - 2. Etapas del desarrollo motor en edades comprendidas entre 0-6 años
- 3. Desarrollo Afectivo
  - 1. El apego: definición y funciones
  - 2. El curso evolutivo del apego
- 4. Tipos de apego

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ETAPA DE INFANTIL

- 1. Educación sexual en la etapa de infantil
  - 1. Descubrimiento e identificación con el propio sexo
  - 2. Teoría Psicosexual de Freud
- 2. Rol e Identidad de Género
  - 1. Trato diferencial de niños y niñas: comportamiento de los adultos con los recién nacidos
  - 2. Estrategias educativas para evitar la discriminación de género
- 3. La Coeducación en la infancia
  - 1. Actitudes sexistas que permanecen en modelo escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESCANSO INFANTIL

- 1. Descanso infantil: necesidades y ritmos del sueño
- 2. Problemas menores del sueño
- 3. Otros trastornos del sueño en niños/as de 0 a 3 años

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALIMENTACIÓN E HIGIENE EN LA ETAPA INFANTIL

- 1. La alimentación en el niño/a en la etapa infantil
  - 1. Problemas alimenticios y nutricionales de la infancia
- 2. La primera alimentación del bebé: la lactancia
- 3. Alimentación y desarrollo a partir del año
- 4. Higiene personal en la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- 1. Retraso del lenguaje
- 2. Dislalia
  - 1. Diagnóstico de la dislalia infantil
  - 2. Tipos de dislalias
- 3. Disglosia
  - 1. Diagnóstico de la disglosia
  - 2. Clasificación de las disglosias
- 4. Disfemia
  - 1. Tratamiento de la tartamudez
  - 2. Tipos de tartamudeo
  - 3. Elementos causantes de la tartamudez



#### EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

- 5. Dislexia
  - 1. Tratamientos de la dislexia



### ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

#### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

#### ¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















