

Experto en Diversidad Cultural y Educación + Especialización en Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela **líder en formación online**

ÍNDICE

Somos **Euroinnova**

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas**

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova**



QS, sello de excelencia académica Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















ALIANZAS Y ACREDITACIONES



































































BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION

































METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







Experto en Diversidad Cultural y Educación + Especialización en Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)



DURACIÓN 400 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



CREDITOS 8 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto en Diversidad Cultural y Educación con 200 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Propia de Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües con 200 horas expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 ECTS Universitarios (Curso Universitario de Especialización de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)





Descripción

Si trabaja en el sector de la educación o está interesado en hacerlo y quiere conocer los aspectos básicos de la diversidad cultural y educación este es su momento, con el Curso de Experto en Diversidad Cultural y Educación + Especialización en Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües podrá adquirir los conocimientos necesarios para ser un profesional en este ámbito. La formación de los educadores, en lo relativo a la diversidad cultural, no debe limitarse a lo conceptual, aunque no debe despreciarse la influencia de los conocimientos en la modificación de las creencias, de los prejuicios y de las conductas, pues todos ellos tienen una base cognitiva. Realizando este Curso conocerá los factores para impartir una formación interdisciplinar para hacer frente a las diferencias ideológicas de la realidad en las aulas, además de conocer los aspectos fundamentales sobre las prácticas a realizar para impartir una educación bilingüe acorde con la actualidad educativa.

Objetivos

- Conocer las relaciones entre el bilingüismo y la sociedad.
- Aplicar los diferentes modelos bilingües en la didáctica de las aulas.
- Integración curricular y comunicación gracias al bilingüismo y al aprendizaje cooperativo.
- Indagar al respecto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en educación.
- Impartir una educación intercultural.
- Conocer los aspectos sobre la interculturalidad en el centro educativo.
- Adquirir estrategias, recursos y materiales relacionados con la diversidad.
- Impartir una educación social asociada a la diversidad cultural.



A quién va dirigido

El Curso de Experto en Diversidad Cultural y Educación + Especialización en Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo o cualquier persona interesada en los idiomas adaptados a la enseñanza que quiera adquirir los conocimientos necesarios sobre la educación bilingüe y la diversidad cultural que se experimenta en las aulas.

Para qué te prepara

El presente Curso de Experto en Diversidad Cultural y Educación + Especialización en Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües le prepara para conocer el ámbito de la educación relacionado con la educación bilingüe, conociendo los factores importantes para impartirla y adaptándose a las necesidades de la sociedad actual. Además el Curso le capactia para conocer a fondo el concepto de diversidad cultural relacionado con el ámbito de la educación, haciendo hincapié en una serie de factores esenciales para tratar este fenómeno con profesionalidad y facilitando la educación de los alumnos.

Salidas laborales

Centros Educativos / Docencia / Educación / Experto en idiomas en la educación / Centros bilingües / Centros educativos / Experto en diversidad cultural.



TEMARIO

PARTE 1. ENFOQUE Y METODOLOGÍA EN LAS AULAS BILINGÜES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA EN LAS AULAS BILINGÜES

- 1. Introducción
- 2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1. Elementos del proceso formativo
 - 2. Modelos implicados
- 3. Qué enseñar: los objetivos educativos
- 4. Principios metodológicos
- 5. Planificación del proceso de enseñanza
- 6. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
- 7. Evaluación del proceso de enseñanza
 - 1. Planificación de la evaluación
 - 2. Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL BILINGÜISMO EN EL AULA. HISTORIA Y DESARROLLO

- 1. Introducción al bilingüismo
- 2. Características del bilingüismo
- 3. Tipos de bilingüismo
 - 1. ¿Quién es realmente bilingüe?
 - 2. Diglosia
- 4. Cronología del bilingüismo en España
- 5. Razones y formas de adquisición del bilingüismo
- 6. Factores que influyen en una situación bilingüe
- 7. Definición de Educación Bilingüe
 - 1. La familia bilingüe
 - 2. Bilingüismo y cognición
- 8. Tipos de programas bilingües
- 9. Programas de inmersión lingüística
- 10. ¿Qué es CLIL o AICLE?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODALIDAD DE ENSEÑANZA BILINGÜE

- 1. Introducción a la modalidad de enseñanza bilingüe
- 2. Cambios pedagógicos
- 3. Competencias lingüísticas: Literacy
- 4. Enfoque CLIL: Subject Literacy
- 5. La coordinación en enseñanzas bilingües
- 6. El profesorado en enseñanzas bilingües
- 7. Auxiliares de conversación en enseñanzas bilingües
- 8. Evaluación de las competencias lingüísticas en la enseñanza bilingüe

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES



- 1. Introducción a la metodología CLIL
- 2. Características de la metodología y estrategias del profesor
- 3. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
- 4. Andamiaje o Scaffolding
- 5. Aprendizaje visible
- 6. Evaluación en AICLE
- 7. Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS BILINGÜES

- 1. Introducción al aprendizaje cooperativo
- 2. Características del aprendizaje cooperativo
- 3. Aprendizaje cooperativo VS Aprendizaje tradicional grupal
- 4. Ventajas del aprendizaje cooperativo
- 5. Inconvenientes del aprendizaje cooperativo
- 6. La cooperación en el discurso escrito
- 7. Propuesta de una actividad cooperativa para el aula de E/LE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CASTELLANO EN LAS AULAS BILINGÜES

- 1. Contextualización
- 2. La voz de los docentes
- 3. Del español como lengua extranjera (ELE) al español como segunda lengua
- 4. Aprendizaje del español como L2 en contextos educativos multilingües
- 5. Estrategias de aprendizaje en aulas bilingües
- 6. Evaluación en el aula CLIL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

- 1. Definición de nuevas tecnologías
- 2. Aportaciones de las NTIC a la educación
- 3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
 - 1. Rol del profesor y del alumnado
 - 2. El alumno como nuevo agente del aprendizaje
 - 3. Alumnado con capacidad de elección
 - 4. Nuevo alumnado con nuevas capacidades
 - 5. Capacidad de adaptación de los cambios
- 4. Funciones de los medios
- 5. Niveles de integración y formas básicas de uso
- 6. NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS TIC EN EL AULA CLIL

- 1. Bilingüismo y tecnología
- 2. Integración de las TIC en los proyectos bilingües
 - 1. Búsqueda de recursos disponibles en Internet
 - 2. Elaboración propia de materiales con formato digital y para la PDI
 - 3. Web 2.0



- 3. redELE
- 4. Perspectivas de futuro en la integración de las TIC en los proyectos bilingües

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

- 1. Concepto de programación didáctica
- 2. Características de la programación
- 3. Funciones
- 4. Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

- 1. Introducción
- 2. Contexto
- 3. Atención a la diversidad
- 4. Metodología
 - 1. Importancia de la metodología
 - 2. Tipos de metodología a llevar a cabo en programaciones didácticas
- 5. Recursos
 - 1. Funciones de los recursos
 - 2. Tipos de recursos
- 6. Competencias básicas
- 7. Objetivos
- 8. Contenidos
- 9. Evaluación
- 10. Unidades didácticas
 - 1. Contenidos
 - 2. Estándares de aprendizaje
 - 3. Criterios de evaluación

PARTE 2. DIVERSIDAD CULTURAL Y EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRES PUNTOS DE PARTIDA

- 1. Migraciones
 - 1. Las fases de las migraciones internacionales
 - 2. Camas de las migraciones
 - 3. España en el contexto mundial de las migraciones
 - 4. Migraciones y mercado de trabajo
 - 5. Emigración y derechos humanos
- 2. Cultura
 - 1. Un concepto de cultura
 - 2. Cultura y desarrollo,
 - 3. Hay otras concepciones de cultura
 - 4. Actitudes culturales
 - 5. Identidad
- 3. Educación
 - 1. Educar en la sociedad de la información
 - 2. Educar en la diversidad



3. - Pedagogía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDUCACIÓN INTERCULTURAL

- 1. Interculturalidad
 - 1. El debate sobre la interctdturalidad
 - 2. Versiones de la interculturalidad
 - 3. Educación intercultural en Europa
- 2. Las bases teóricas
 - 1. Las culturas en la sociedad de la información
 - 2. Racismos
 - 3. Nacionalismo y ciudadanía
 - 4. Liberalismo y comunitarismo
- 3. Modelos de educación intercultural
 - 1. Tres grandes perspectivas teórico-prácticas
 - 2. Fases de la respuesta educativa a la diversidad cultural
 - 3. Modelos y programas
 - 4. Principios de educación intercultural

UNIDAD DIDÁCTICA 3. UN CURRÍCULUM INTERCULTURAL

- 1. El currículum
 - 1. La cuestión del currículo
 - 2. Políticas curriculares
 - 3. Las prescripciones curriculares
- 2. Las áreas del currículum
 - Área de Lengua (castellana y oficial propia de la correspondiente Comunidad Autónoma) y Literatura
 - 2. Área de Lenguas extranjeras
 - 3. Área de Ciencias de la Naturaleza
 - 4. Área de Ciencias Sociales
 - 5. Área de Educación física
 - 6. Área de Educación plástica y visual,
 - 7. Área de Música
 - 8. Área de Matemáticas
 - 9. Área de Tecnología
- 3. Área de Religión
 - 1. Lengua y Cultura de Origen
- 4. La transversalidad
 - 1. Los temas transversales
 - 2. De la transversalidad a la educación global

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTERCULTURALIDAD EN EL CENTRO EDUCATIVO

- 1. El diseño del currículum
 - 1. El Proyecto Educativo de Centro
 - 2. El Proyecto Curricular de Centro
 - 3. La programación de aula
- 2. Aspectos organizativos



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

- 1. Los procesos de preinscripción y matriculación
- 2. La recepción y acogida
- 3. Los alumnos de incorporación tardía
- 4. La acción tutorial
- 5. Las actividades complementarias y extraescolares
- 6. La relación con las familias
- 7. La mediación cultural
- 8. Escuelas infantiles y escuelas rurales
- 3. Los programas de las administraciones educativas
 - 1. El Programa de Educación Compensatoria
 - 2. Otros programas
 - 3. El Proyecto de Escuelas Aceleradoras

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS, RECURSOS Y MATERIALES

- 1. Educación en valores y actitudes
 - 1. Valores, actitudes y normas
 - 2. Estereotipos y prejuicios
 - 3. Resolución de conflictos
 - 4. Éxito y fracaso escolar
- 2. Estrategias didácticas
 - 1. Cuatro estrategias de fondo
 - 2. Estrategias socio morales
 - 3. Estrategias socio afectivas
 - 4. Estrategias cooperativas
- 3. Recursos y materiales
 - 1. Los libros de texto
- 4. La lectura del periódico,
 - 1. Otros recursos y materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIVERSIDAD CULTURAL Y EDUCACIÓN SOCIAL Educación de adultos

- 1. Educación de adultos e inmigración
- 2. La formación básica
- 3. La escuela Samba Kubally
- 1. Animación sociocultural
 - 1. Epodos de socialización e intercambio
 - 2. Jóvenes, tiempo libre e inmigración
 - 3. Asociacionismo e inmigración
- 2. Otros ámbitos de intervención y de educación social
 - 1. Los planes locales de integración
 - 2. Salud y bienestar social
 - 3. Trabajo
 - 4. Medios de comunicación social

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MINORÍAS Y PROFESIONALES

1. Marroquíes



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

- 1. El contexto de origen
- 2. La imagen de Marruecos en España
- 3. Señas de identidad
- 2. Gitanos
 - 1. Un núcleo cultural compartido
 - 2. Educación escolar, educación gitana
 - 3. Gitanos en las escuelas españolas
- 3. Otros colectivos minoritarios
 - 1. Senegaleses y gambianos
 - 2. Latinoamericanas, asiáticas, europeos del Este
- 4. Profesionales de la educación
 - 1. Ideologías, teorías, creencias, percepciones, actitudes
 - 2. Formación

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Diversidad cultural y educación Besalú Costa, Xavier. Publicado por Editorial Síntesis



¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















