



Curso

Curso en Atención Integral a la Infancia



INESEM
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

Índice

Curso en Atención Integral a la Infancia

1. Sobre Inesem
2. Curso en Atención Integral a la Infancia

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico
4. Metodología de Enseñanza
5. ¿Porqué elegir Inesem?
6. Orientación
7. Financiación y Becas

SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***



Curso en Atención Integral a la Infancia



DURACIÓN	150
PRECIO	360 €
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



INESEM
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Curso

- Título Propio del Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM) "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."

Resumen

La concepción de la Educación Especial ha sufrido una enorme transformación tanto educativa como socialmente hablando, pasando del absoluto rechazo en la antigüedad, a la aceptación e integración en nuestros días. Hoy en día es fundamental el trabajo del educador en la atención integral a la infancia, pues a través de la enseñanza día a día transforma, moldea y conforma las personalidades de los niños. La importancia de cuidar y formar al niño/a, radica en el buen desarrollo de éste en su aspecto cognitivo, social, psicológico, físico, afectivo y ético. La educación que reciba una persona en sus primeros años de vida, será crucial para marcar su futuro, sobre todo si hablamos de niños con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. Tanto los maestros, pedagogos, educadores, psicólogos, como la familia tienen el compromiso de cuidar, educar, formar, comprender y garantizar la educación y el cumplimiento de las dimensiones del ser humano en los niños y niñas...

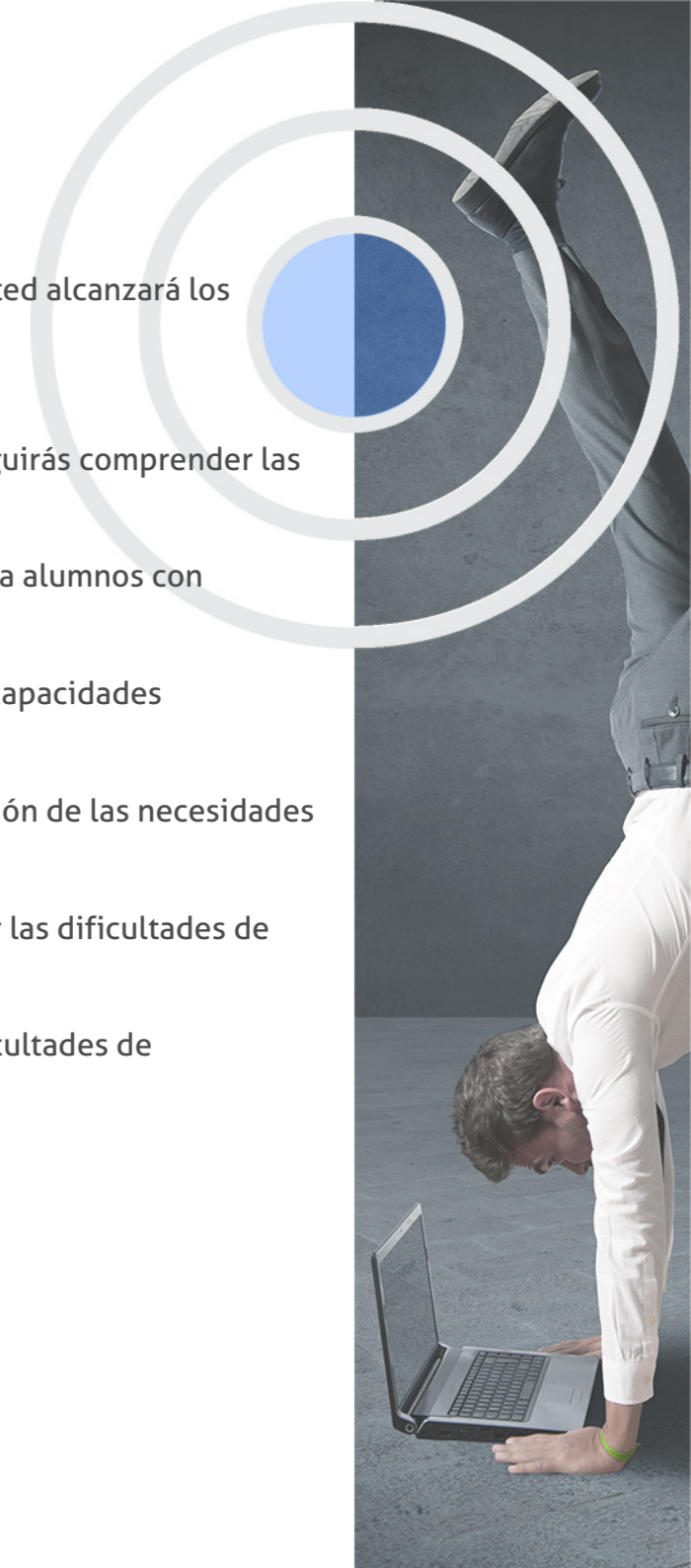
A quién va dirigido

Los profesionales dedicados al área de las ciencias sociales, que posean títulos semejantes a Pedagogía, Psicopedagogía, Orientación Educativa, Educación Especial, entre otros, son los principales beneficiarios del Curso Atención Integral a la Infancia. De igual manera, cualquier persona que desee especializarse en este ámbito podrá realizar este curso.

Objetivos

Con el Curso **Curso en Atención Integral a la Infancia** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Con el Curso Atención Integral a la Infancia, conseguirás comprender las bases psicofisiológicas del aprendizaje.
- Conocer las necesidades educativas especiales para alumnos con trastornos generalizados del desarrollo.
- Estudiar cuáles son los perfiles de niños con altas capacidades intelectuales.
- Comprender el proceso de identificación y valoración de las necesidades específicas de apoyo educativo.
- Llevar a cabo evaluaciones generales para detectar las dificultades de aprendizaje.
- Realizar programas para la intervención en las dificultades de aprendizaje.





¿Y, después?

Para qué te prepara

El Curso Atención Integral a la Infancia, proporciona al alumnado los conceptos necesarios para introducirse en la educación especial. Además, el alumno logrará clasificar las dificultades de aprendizaje y comprender las conductas que influyen en ellas. En cuanto a evaluación y diagnóstico, será capaz de realizar evaluaciones psicopedagógicas y orientar al alumno con necesidades especiales. Asimismo, desarrollará programas de intervención.

Salidas Laborales

Tras la correcta finalización del Curso Atención Integral a la Infancia, los estudiantes podrán desarrollar su labor realizando las funciones propias de un Experto en Atención Temprana. Del mismo modo, lograrán ocupar puestos de trabajo como Orientador Educativo, Psicopedagogo en Escuelas Infantiles, Consultor Educativo, Experto en Atención Familiar, entre otros.

¿Por qué elegir INESEM?



PROGRAMA ACADÉMICO

Curso en Atención Integral a la Infancia

Módulo 1. **Fundamentos de la educación especial y las necesidades específicas de apoyo educativo**

Módulo 2. **Evaluación, diagnóstico e intervención psicoeducativa**

Módulo 1.

Fundamentos de la educación especial y las necesidades específicas de apoyo educativo

Unidad didáctica 1.

Introducción a la educación especial

1. Evolución de la Educación Especial. Historia de la intervención psicoeducativa
2. Atención a la diversidad
3. Inclusión educativa
4. Principios generales de intervención educativa

Unidad didáctica 2.

Bases psicofisiológicas del aprendizaje

1. Bases psicofisiológicas del aprendizaje
2. La plasticidad sináptica
3. Las diferencias humanas en inteligencia
4. Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

Unidad didáctica 3.

Necesidades específicas de apoyo educativo

1. Necesidades específicas de apoyo educativo
2. Legislación en materia de necesidades específicas de apoyo educativo
3. Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
4. Alumnado de integración tardía al sistema educativo español

Unidad didáctica 4.

Necesidades educativas especiales

1. Alumnos con necesidades educativas especiales
2. Deficiencia auditiva y necesidades educativas especiales
3. Alumnos con deficiencia visual
4. Alumnos con deficiencia motora
5. Alumnos con déficit cognitivo
6. Alumnos con Trastornos generalizados del desarrollo

Unidad didáctica 5.

Dificultades de aprendizaje

1. Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
2. Clasificación de las dificultades de aprendizaje
3. Características socioafectivas y conductuales que influyen en las dificultades de aprendizaje
4. Problemas de comportamiento y dificultades de aprendizaje

Unidad didáctica 6.

Alumnos con altas capacidades intelectuales

1. Concepto de alumnos con altas capacidades intelectuales
2. Teorías y modelos de superdotación intelectual
3. Características asociadas a superdotación intelectual según diferentes autores
4. Perfiles de niños de altas capacidades intelectuales
5. Mitos y realidades
6. Factores de riesgo

Unidad didáctica 1.

Proceso de identificación y valoración de las necesidades específicas de apoyo educativo

1. Necesidades educativas
2. Evaluación Psicopedagógica
3. La evaluación de la intervención psicopedagógica
4. Criterios para la escolarización de alumnado con necesidades

Unidad didáctica 2.

La respuesta educativa en los alumnos con necesidades educativas especiales

1. Respuesta y actuación a las necesidades educativas especiales
2. Modalidades de escolarización
3. Las adaptaciones curriculares
4. Los recursos materiales y personales
5. Medidas concretas para la atención a la diversidad
6. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación especial

Unidad didáctica 3.

Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares

1. Elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con déficit auditivo. Orientaciones metodológicas
2. Elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con déficit visual. Orientaciones metodológicas
3. Elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con déficit motor. Orientaciones metodológicas
4. Elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con déficit cognitivo. Orientaciones metodológicas
5. Elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con trastornos generalizados del desarrollo. Orientaciones metodológicas

Unidad didáctica 4.

La orientación en el proceso educativo de los alumnos con necesidades educativas especiales

1. La orientación educativa
2. Planificación educativa
3. Estructura y funciones de la orientación educativa
4. Actuaciones de orientación específicas con alumnado con necesidades educativas especiales

Unidad didáctica 5.

Evaluación general para detectar las dificultades de aprendizaje

1. Importancia de la evaluación
2. Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
3. Procedimiento de recogida de datos
4. Instrumentos de evaluación de la inteligencia
5. Evaluación del potencial de aprendizaje
6. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
7. Instrumentos de evaluación de la personalidad
8. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las dificultades de aprendizaje

Unidad didáctica 6.

Intervención en las dificultades de aprendizaje

1. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
2. Organización del centro escolar
3. Principios de intervención
4. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
5. Programas de atención a la diversidad
6. Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con dificultades de aprendizaje

Unidad didáctica 7.

Atención educativa del alumnado con altas capacidades

1. Cómo reconocer al alumnado con altas capacidades intelectuales
2. La respuesta educativa con el alumnado con altas capacidades intelectuales
3. La familia

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

Comunidad

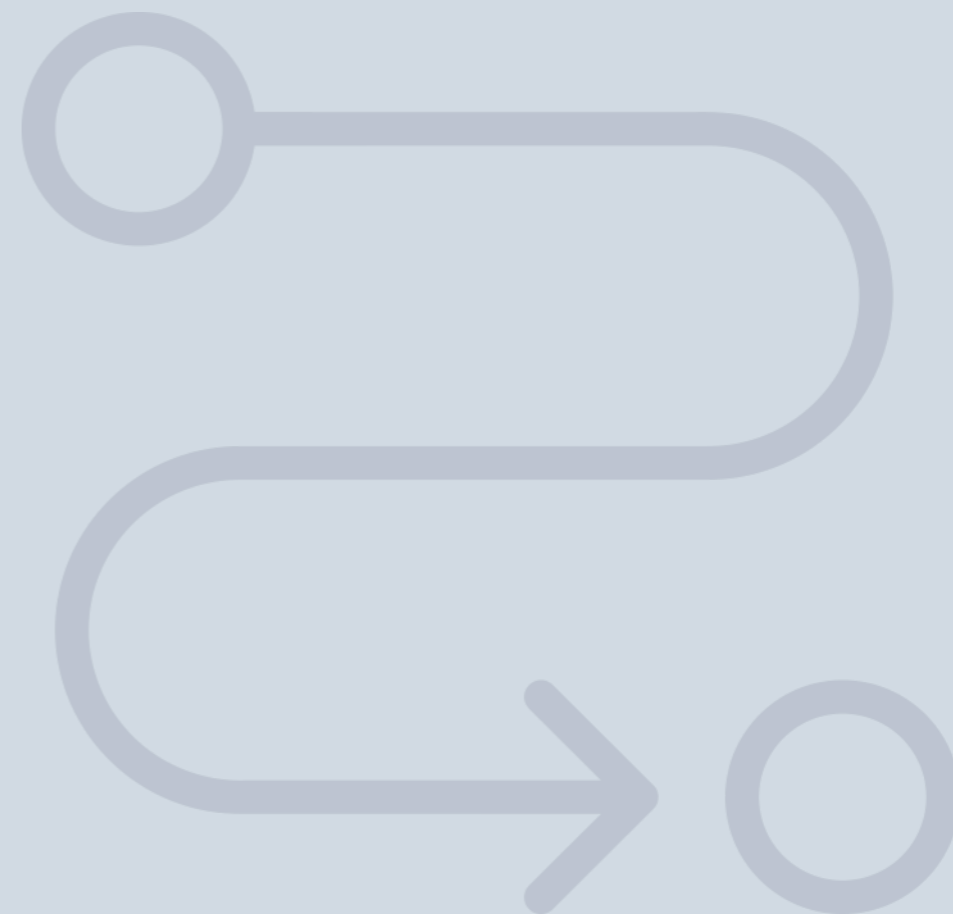
Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.





SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%	Beca desempleo	Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.
15%	Beca emprende	Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.
10%	Beca alumnos	Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Curso

Curso en Atención Integral a la Infancia

Impulsamos tu carrera profesional



INESEM
BUSINESS SCHOOL

www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.
Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.